

臺南市公立七股區後港國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習後港 Happy GO 課程計畫

學習主題 名稱 (中系統)	後港 Happy Go 慶典 (上)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與表達：理解中西節慶的起源、習俗的異同及意義，多元表達與生活之連結。				
本教育階 段總綱核 心素養 或議題實 質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能認識並理解中西節慶的起源、習俗的異同方式及日常生活意義，在校園環境中，實作體驗中西節慶的文化活動，並以基本的語文素養與人互動溝通。				
配合融入 之領域或 議題 有勾選的務 必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導 基準：學生 要完成的細 節說明	阿飄慶典Show Time：創作的鬼面具完成阿飄不給糖就搗蛋闖關活動 1. 了解中元節的由來和習俗特色與完成鬼月禁忌學習單並分享。 2. 了解萬聖節的由來和運用肢體動作創作萬聖節歌曲 3. 比較發現中西鬼節習俗的異同並創作自己的鬼臉面具				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					


第一單元：台灣的阿飄節慶
(7)
了解中元節的起源、傳統活動和與完成鬼月禁忌學習單



第二單元：西洋的阿飄節慶
(7)
了解萬聖節的由來和運用肢體動作創作萬聖節歌曲



第三單元：阿飄不給糖就搗蛋闖關
(6)
使用萬聖節歌詞學習單與創作的鬼面具完成阿飄不給糖就搗蛋闖關活動

教學 期程	節 數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第1- 7週	7	第一單元：台灣的阿飄節慶 The Hungry Ghost Festival	英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 科E6操作家庭常見的手工具。 英8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 中元節相關單字：The Ghost Month / the Hungry Ghost Festival 鬼月 / 中元節 感覺單字：happy / hungry / thirsty / sad / angry / scared / tired / 單字：ghost / the gates of hell open 鬼門開 / prepare food offerings 準備食物供品 / burn incense 燒香 / burn paper money 燒紙錢 2. 操作平板掃描QR	1. 能聽懂指認課堂中所學的中元節相關單字 2. 能操作平板掃描QR Code觀看中元節禁忌影片 3. 能說明分享中元節由來並完成鬼月禁忌學習單。	1. 認識：在中元節大圖輸出海報上指認單字的圖片 2. 聽懂與練習：觀賞聆聽中元節大圖輸出海報，聽跟念在中元節相關單字，兩人一組練習。 3. 操作與觀看：聆聽老師說明掃描QR Code看影片的步驟，操作平板並觀看The first rule of Ghost Month is you do not talk about GHOSTS! 影片。 4. 表現與分享：兩人一組完成鬼月禁忌學習單並分享。	辨識中元節相關單字及發表中元節的由來、禁忌。	中元節大圖輸出海報 https://www.youtube.com/watch?v=SKWgj92tQY8 The first rule of Ghost Month is you do not talk about GHOSTS!  鬼月禁忌學習單。

				Code看影片的步驟 3. 鬼月禁忌。				
第 8-14 週	7	第二單元：西洋的阿飄節慶 Happy Halloween	英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 科E6操作家庭常見的手工具。 英8-II-3 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 萬聖節的起源、傳統活動與相關用語單字：jack-o'-lantern / witch / spider web / vampire / trick or treat 句型：What costume are you going to wear for Halloween? I will dress up as a <u>monster</u> . 2. 操作平板掃描QR Code看影片的步驟 3. 萬聖節歌曲歌詞	1. 能聽懂指認課堂中所學的萬聖節相關單字 2. 能操作平板掃QR Code觀看萬聖節起源影片 3. 能完成萬聖節歌詞學習單並演唱歌曲。	1. 認識：在萬聖節大圖輸出海報上指認單字的圖片 2. 聽懂與練習：觀賞聆聽萬聖節大圖輸出海報，聽跟念在萬聖節的起源、傳統活動與相關用語單字，兩人一組練習單字句型。 3. 操作與觀看：聆聽老師說明掃描QR Code看影片的步驟，操作平板並觀看【FunTube看世界】#4 Halloween 萬聖節影片。 4. 聆聽與創作：觀賞Trick or Treat 歌曲影片，兩人一組完成萬聖節歌詞學習單，運用肢體動作創作萬聖節歌曲。	1. 辨識萬聖節由來與相關單字 2. 演唱萬聖節歌曲	萬聖節大圖輸出海報 https://www.youtube.com/watch?v=MT2uB1QvdgA&ab_channel=HESSABC%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E4%B8%96%E7%95%8C 【FunTube 看世界】#4  Halloween 萬聖節 https://www.youtube.com/watch?v=p005YiiqR_8 Trick or Treat 歌曲影片 萬聖節歌詞學習單
第 15-20 週	6	第三單元：阿飄不給糖就搗蛋闖關趣	英8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 中西鬼節的差異。 2. 製作鬼臉面具的重點。 3. 不給糖就搗蛋闖關規則。	1. 能比較中西鬼節的由來與相關用語，並發現中西鬼節習俗的異同。 2. 能依照重點創作鬼臉面具。	比較與發表：觀看世界 5 大鬼節簡報，比較中西鬼節的異同並發表自己的發現。 創作與分享：聆聽老師說明製作面具的重點製作鬼臉面具 行動：全班合作，使用萬聖節歌詞學習單與創作的鬼面具完	使用萬聖節歌詞學習單與創作的鬼面具完成阿飄不給糖就搗蛋	https://www.managertoday.com.tw/eightylife/article/view/541 世界 5 大鬼節簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					3. 能依照闖關規則進行闖關活動。	成阿飄不給糖就搗蛋闖關活動。	闖關活動	
--	--	--	--	--	-------------------	----------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區後港國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習後港 Happy GO 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	後港 Happy Go 慶典 (下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與表達：理解中西節慶的起源、習俗的異同及意義，多元表達與生活之連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能認識並理解中西節慶的起源、習俗的異同方式及日常生活意義，在校園環境中，實作體驗中西節慶的文化活動，並以基本的語文素養與人互動溝通。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	中西合併找粽子蛋： 1. 了解復活節的由來和活動相關用語與繪製彩蛋 2. 了解端午節的由來和活動相關用語與體驗立蛋 3. 比較發現世界各國長得像粽子料理的異同並完成創意粽子蛋英語介紹內餡並參與中西合併找粽子蛋活動				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

第一單元：復活尋蛋趣
(7)
繪製彩蛋及學習復活節相關英語



第二單元：端午立蛋趣
(7)
學習端午節相關英語及體驗立蛋



第三單元：中西合併找粽子蛋
(6)
設計創意粽子蛋英語介紹內餡並
進行找粽子蛋活動

教學 期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第1- 7週	7	第一單 元： Happy Easter 復活尋 蛋趣	英3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 英8-II-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 藝 3-II-4 能 透過物件蒐集 或藝術創作， 美化生活環 境。 科E6操作家庭 常見的手工 具。	1.復活節的起源、 傳統活動與相關 單字：bunny / color eggs / hide eggs / basket / chocolate 句型：Kids love to go Easter egg hunting. 2. 操作平板掃 描 QR Code 看影 片的步驟 3. 繪製彩蛋的重 點 4. 復活節繪本內 容：地點位置介 系詞單字與句型	能繪製彩蛋 及說出課堂 中所學的復 活節單字與 回答蛋在哪 裡英語句型	1. 認識：在復活節大圖輸出 海報上指認單字的圖片 2. 聽懂與練習： 觀賞聆聽復活節大圖輸出海 報，聽跟念在復活節相關單 字，兩人一組練習。 3. 操作與觀看：聆聽老師說 明掃描QR Code看影片的步 驟，操作平板並觀 看"Easter你想要在彩蛋上 畫什麼呢?"影片。 創作：聆聽老師說明創作彩 蛋重點，製作自己的彩蛋。 互動與表現：從繪本 Where are baby's Easter Eggs?中參與尋彩蛋活動用 介係詞，使用自己的彩蛋回 答彩蛋位置。	從繪本 中參與 尋彩蛋 活動用 介係 詞，使 用自己 的彩蛋 回答彩 蛋位 置。	復活節大圖輸出海報 https://www.youtube.com/watch?v=YSzk7gp5gf8&ab_channel=HESSABC%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E4%B8%96%E7%95%8C 【FunTube看世界】#12 Easter你想要在彩蛋上畫什 麼呢?  https://www.youtube.com/watch?v=VCKEkJ9WMLc Cute Story about Easter sub Chinese 小朋友說復活 節故 繪本:Where are baby's Easter Eggs?
第8- 14週	7	第二單 元： Drago n Boat Festiv	英 8-II-2能了 解課堂中所介 紹的國內主要 節慶習俗。 科E6操作家庭	1. 端午節的起 源、傳統活動 與相關用語 單字：dragon boat race / egg	能說出課堂 中所學的端 午節單字及 成功立蛋的 重點	1. 認識：在端午節大圖輸出 海報上指認單字的圖片 2. 聽懂與練習： 觀賞聆聽端午節大圖輸出海 報，聽跟念在端午節相關單 字，兩人一組練習。	1. 理解 影片故 事內容 並認識 相關用	端午節大圖輸出海報 https://www.youtube.com/watch?v=vGHUsWOGcPI 端午飄香 - 端午節的故事

		al 端午立 蛋趣	常見的手工 具。	standing / sachet / sticky rice dumplings (zongzi) 句型：Let's watch the dragon boat race and eat zongzi. 2. 操作平板掃 描QR Code看影 片的步驟 3.成功立蛋的重點		3. 操作與觀看：聆聽老師說 明掃描QR Code看影片的步 驟，操作平板並觀看“端午 節有什麼特別的活動呢?”影 片。 4.討論與操作：討論成功立 蛋的方法並實際操作	語 2.操作 並歸納 出成功 立蛋的 重點	/ The Story of Dragon Boat Festival https://www.youtube.com/watch?v=rhbdSv8Ylko&ab_channel=HESSABC%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E4%B8%96%E7%95%8C 【FunTube 看世界】#15 Dragon Boat Festival 端 午節//端午節有什麼特別的 活動呢? 
第 15- 20 週	6	第三單 元：中 西合併 找粽子 蛋 Let's go Zongzi Egg huntin g	英8-II-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 藝 3-II-4 能 透過物件蒐集 或藝術創作， 美化生活環 境。	1. 各國粽子大不 同 粽子內餡名稱 dry mushroom 乾 香菇/ pork belly 三層肉 /peanuts 花生/ salted egg yolk 鹹蛋黃 2. 創作粽子蛋的 重點 3. 中西合併尋粽 子彩蛋規則	能完成創意 粽子蛋英語 介紹內餡並 參與中西合 併找粽子蛋 活動	比較與發表：比較復活節和 端午節的異同並發表自己的 發現 挑選與創作：聆聽老師說明 粽子內餡英文及創作粽子蛋 的重點，挑選內餡，創作粽 子蛋圖卡。 設計與分享：設計並畫出口 味獨特的粽子蛋內餡並用英 語分享介紹自己設計的粽子 料理。 互動與表現：參與中西合併 尋粽子彩蛋活動用介係詞回 答彩蛋位置	完成創 意粽子 蛋並參 與中西 合併找 粽子蛋 活動	各國粽子大不同 https://wgp.circlelinks.net/topic/194 Facts About Japanese Dumplings Bak Chang – The Meatmen (Thailand) 椰奶粽子Khao tom mat sai kluai (Thai script: ข้าวต้มหมัดไส้กล้วย) is made by wrapping sweet banana, black beans and sticky rice inside a banana leaf and then steaming this. The

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								<p>banana takes on a pink colour after steaming.</p> <p>Bánh chưng - Wikipedia越南 方形粽</p> <p>https://es-es.facebook.com/awood.tw/posts/827627001085504/</p> <p>印尼粽子--Ketupat</p> <p>https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=MRf21SNyD2Y</p> <p>How to Make Ketupat</p> <p>聰明吃粽子</p> <p>https://health.ettoday.net/news/2265072</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。