

臺南市公立七股區後港國民小學 113 學年度(第一學期)二年級後港美樂地課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	後港美樂地		實施年級 (班級組別)	二年級		教學節數	本學期共(22)節	
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-透過繪本、情境演練、學習單，觀察與體驗，認識自我、家庭與環境，進行習得保護的概念與作為，並用實際行動表達對他人的感謝。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。							
課程目標	探討性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，培養正確性別認知，了解家庭意涵與提升環境保護意識，並建立良好的行為與習慣。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 完成學習單 2. 情境演練，勇敢說「不」 3. 製作愛的卡片。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第六週	6	性別平等教育- 身體的好主人	1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人的感受與想 法。	A-I-1 生命成 長現象的認 識。 A-I-3 自我省 思。 D-I-1 自我與 他人關係的認	1. 瞭解兩性身 體異同及身 體隱私處。 2. 尊重自己和 別人的隱私 及身體自主 權。	1. 透過鏡子， 仔細觀察自 己臉上有什 麼器官？並 將自己的特 點畫出來。 2. 認識身體：	1. 要能說出 自己的五 官特色。 2. 要能畫出 自畫像。 3. 要能說出 身體各部	1. 身體部位圖 2. 情境演練及 角色扮演 3. 學習單

				識。	<ol style="list-style-type: none"> 3. 保護自己的身體，勇敢說「不」，避免受到性侵害。 4. 建構兩性和諧、尊重、平等的互動模式。 	<ol style="list-style-type: none"> 進行「老師說」的遊戲，認識身體的部位名稱。 3. 認識隱私處。 4. 誰是大野狼（角色扮演）：好和不好的碰觸。 5. 分組討論，哪些情況下，我應該勇敢說「不」？ 	<ol style="list-style-type: none"> 位名稱及用途。 4. 要能說出自己身體的隱私處。 5. 要能分辨好和不好的碰觸。 6. 要能依據情境勇敢說「不」。 	
第七週 ~ 第九週	3	性侵害防治教育-身體紅綠燈	<p>健體 Db- I -2 身體 隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	保護自我(認識性騷擾)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在身體構造貼貼樂找出 5 個不可觸碰的地方。 2. 能聆聽繪本，說出主角可能遇到的困難及感受。 3. 能完成學習單-「身體的界線」。 4. 能發表自己身體的界線及別人越線後的經驗，如何求助。 5. 能模擬當遇到這樣的狀況時，如何保護自我。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨：在身體構造貼貼樂找出 5 個不可觸碰的地方。 2. 聆聽：聆聽【蝴蝶朵朵】繪本，說出主角可能遇到的困難及感受。 3. 書寫：完成學習單-「身體的界線」。 4. 發表：發表自己身體的界線及別人越線後的經驗，如何求助。 5. 扮演：模擬當遇到這樣的狀 	<p>在身體構造貼貼樂找出 5 個不可觸碰的地方。完成學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本 2. 學習單

						況時，如何保護自我。		
第十週 ~ 第十二週	3	家庭教育-你是我的寶貝	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	A-I-1 生命成長現象的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 描述自己以及與自己相關的人事事物。 2. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3. 增進學生經營良性的家人互動與家人關係的實踐能力。	1. 相片的故事：討論自己帶來的相片，你覺得當時的心情如何？為何會拍下這張相片？ 2. 寶貝我愛你：繪本《我出生的那一天》 3. 感恩時刻：家人對我們的照顧有哪些？如何回報他們？ 4. 全班發表自己感謝家人的方法，製作感謝卡，並請家人回饋。	1. 要能訪問家人屬於自己的照片故事。 2. 要能說出家人對自己的愛。 3. 要能對家人表達感謝，並用實際行動表示對家人的愛。	1. 繪本 2. 學習單
第十三週 ~ 第十五週	3	家庭暴力防治教育-我的家庭真可愛	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。家 E4 覺察個人情緒並	了解家人的喜怒哀樂	1. 能聆聽同學分享家人的喜怒哀樂。2. 能歸納自己家人間互動	1. 聆聽：聆聽同學分享家人的喜怒哀樂。2. 省思：歸納自己家人間互動溝通的方法，	完成學習單。	學習單

			適切表達，與家人及同儕適切互動。		溝通的方法，遇到心情不同的狀況的處理。 3. 能在課堂上針對抽到的狀況練習反應。 4. 能完成學習單「家人的喜怒哀樂」，將本週與家人互動調整後的狀況紀錄下來。 5. 能請家人在學習單給予回應。	遇到心情不同的狀況的處理。 3. 練習：在課堂上能針對抽到的狀況練習反應。 4. 書寫與執行：學習單「家人的喜怒哀樂」，將本週與家人互動調整後的狀況紀錄下來。 5. 分享：請家人在學習單給予回應。		
第十六週 ~ 第十八週	3	環境教育-健康環境好生活	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	【生活】 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 能夠發揮公德心，保持環境的整潔。 2. 能明白垃圾的適當處理方法。 3. 能了解資源回收的內容。 4. 能養成節約能源的好習慣。 5. 確實做到資源	1. 將撿回的垃圾，按照全班討論的方式做分類。 2. 寫學習單	1. 會做垃圾分類。 2. 口頭回答 3. 完成學習單	學習單

第十九~二十週	2	兒童權利公約：聽聽兒童怎麼說之「街道是大家的」	C1 具備人權實踐之素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動，而展現自尊尊人的品德。E24 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	回收的工作。 1. 知道表達意見是兒童的權利。 2. 明白要有足夠的資訊作為思考與表意的依據。 3. 尊重其他人的表意權，當意見不同時能陳述自己的理由也能傾聽別人的意見。 4. 認識 CRC 兒童權利公約的表意權	閱讀與理解：街道是大家的	1. 能充分閱讀並理解繪本內容 2. 發表自己的想法從繪本中看到表意的歷程和平等的可貴與解決方式 3. 知道表達意見是一項自己重要的權利	1. 繪本 2. 學習單
第二十一~二十二週	2	安全教育-交通安全 快樂出門，平安歸	安E2 了解危機與安全。 安E3 知道常見事故傷害。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 E-I-1 生活習慣的養成。	1. 能認識常見的交通事故發生原因。 2. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施	1. 教師講述「安全回家新法寶」簡報。 2. 師生共同討論常見交通事故發生原因及如何避免。 3. 分組演練如	1. 口頭發表如何避免交通事故產生。 2. 小組合作進行演練如何安全搭乘交通工具。	「安全回家新法寶」簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					<p>安全通行的方法。</p> <p>3. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。</p>	<p>何安全搭乘交通工具避免交通事故發生。</p>		
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區後港國民小學 113 學年度(第二學期)二年級後港美樂地課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	後港美樂地	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現-透過繪本、學習單、觀察與體驗，認識自我、家庭與環境，肯定自己，並願意在生活中表現出來，進而欣賞別人不同的特質並建立自信和自尊。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。							
課程目標	探討性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，培養正確性別認知，了解家庭意涵與提升環境保護意識，並建立良好的行為與習慣。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 學習單 2. 家事小達人紀錄單 3. 參與討論並進行口頭報告。4. 通過「綁鞋帶」、「家事「摺衣服」、「擦桌子」、「整理物品」的檢核 4. 讚美卡							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第六週	6	性別平等教育- 紙袋公主	1-I-1 探索並分享對自己及相關人的感受與想法。 1-I-2 覺察每個	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 理解每個人與生俱來的	1. 比較男生/女生外表上的不同。喜歡哪種個性呢？為什麼	1. 要能分辨男生和女生相似和相異處。 2. 要能說出	1. 繪本《紙袋公主》 2. 學習單

			人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	他人關係的認識。	<p>特質，而非性別決定一切。</p> <ol style="list-style-type: none"> 體認與了解，性別角色並非傳統的刻板印象，可以依照自己的氣質、個性來展現個人的特色。 肯定自己的優點並願意在生活中表現出。 	<p>麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過男/女生人體拼圖模型，介紹男女生外觀上、性特徵及生活上的不同。 藉由繪本《紙代公主》和影片的引導，哪些形象男生，但是卻是女性的角色在扮演…等。 製作讚美卡送給同學，被讚美的同學站在呼拉圈裡，同學則大聲唸出卡片的內容。 	<p>男女生外觀和生活上的異同。</p> <ol style="list-style-type: none"> 要能說出哪些形象男生，但是卻是女性的角色在扮演。 要能寫出同學的優點和一起做的事。 	
第七週 ~ 第十週	3	性侵害防治教育-身體保衛戰	健體 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	<ol style="list-style-type: none"> 互動與溝通態度和技巧。 男女生身體差異，接觸的界限 	<ol style="list-style-type: none"> 能清楚敘述互動與溝通態度和技巧。 能尊重他人的身體自主權。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過討論瞭解身體界線。 小組討論上台發表 	<ol style="list-style-type: none"> 能回答身體的界線。 知道求助的管道 	繪本

<p>第十一週 ~ 第十三週</p>	<p>3</p>	<p>家庭教育-我是家庭的一份子</p>	<p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-4 關懷生活中的人、事，願意提供協助與服務。 7-I-4 能一起工作並完成任務。</p>	<p>E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>1. 體認家事是每個家庭成員的責任。 2. 體驗做家事，並樂於因此而成為家庭的一份子。 3. 參與家中各種不同的家事，並對自己做事方法或策略進行省思與改善。</p>	<p>1. 家庭成員的介紹與分工。 2. 家事與份內事的分別：進行「事務分類我最行」遊戲。 3. 家事的介紹與體驗：透過體驗練習份內事及家事並檢核。</p>	<p>1. 要能說出家中成員在家中會做哪些事情。 2. 要能夠辨別份內事與家事的差別。 3. 要能通過份內事「綁鞋帶」、「摺衣服」、「擦桌子」、「整理物品」的檢核。</p>	<p>1. 繪本「來幫忙囉!家事小幫手」 2. 課後「家事小達人紀錄單」</p>
<p>第十四週 ~ 第十六週</p>	<p>3</p>	<p>家庭暴力防治-自我保護</p>	<p>生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適</p>	<p>生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。</p>	<p>1. 協助兒童了解自己的情緒。 2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4. 透過熟悉內外在的資源，尋求妥善</p>	<p>1. 瞭解自己的情緒 2. 體驗不同的情緒 3. 危險環境 4. 知道如何尋求協助。</p>	<p>1. 說出自己的情緒 2. 分辨不同情緒 3. 避免接觸危險環境 4. 知道尋求協助的管道。</p>	<p>學習單</p>

					有效的支持協助。			
第十七週 ~ 第十九週	3	環境教育-環保達人	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 能知道回收垃圾的重要。 2. 能進行垃圾分類。 3. 回收垃圾再利用。	1. 透過繪本閱讀知道資源回收的重要。 2. 能將教室裡的垃圾確實分類 3. 能將回收的垃圾再利用。	1. 能說出回收的重要 2. 能確實將垃圾分類 3. 能完成一樣利用回收的垃圾完成品。	1. 繪本
第二十週	1	兒童權利公約-兒童有表達意見的權利	E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。 E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。	E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。	1. 知道表達意見是兒童的權利。 2. 明白要有足夠的資訊作為思考與表意的依據。 3. 尊重其他人的表意權，當意見不同時能陳述自己的理由也能傾聽別人的意見。 4. 認識 CRC 兒童權利公約的表意權	1. 繪本閱讀 2. 兒童有表達意見的權利	1. 能充分閱讀並理解繪本內容 2. 發表自己的想法從繪本中看到表意的歷程和平等的可貴與解決方式 3. 知道表達意見是一項自己重要的權利	1. 繪本 2. 學習單
第二十一~ 二十二週	1	安全教育-交通安全	安 E1 了解安全教育。	Ba-II-1 交通的潛在危機與安	1. 能認識常見交通號誌。	1. 教師講述「認識過馬路	1. 能說出交通號	「認識過馬路號誌」簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>交通安全任我行</p>	<p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>全須知。</p>	<p>2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 辨識社區道路環境的常見危險</p>	<p>號誌」簡報。 2. 師生共同討論過馬路號誌的意義及如何做出安全且適切的行動。 3. 分組演練如何安全過馬路。</p>	<p>誌的名稱並說出如何遵守交通規則。 2. 小組合作演練安全過馬路。</p>	
--	--	----------------	---	-------------	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。