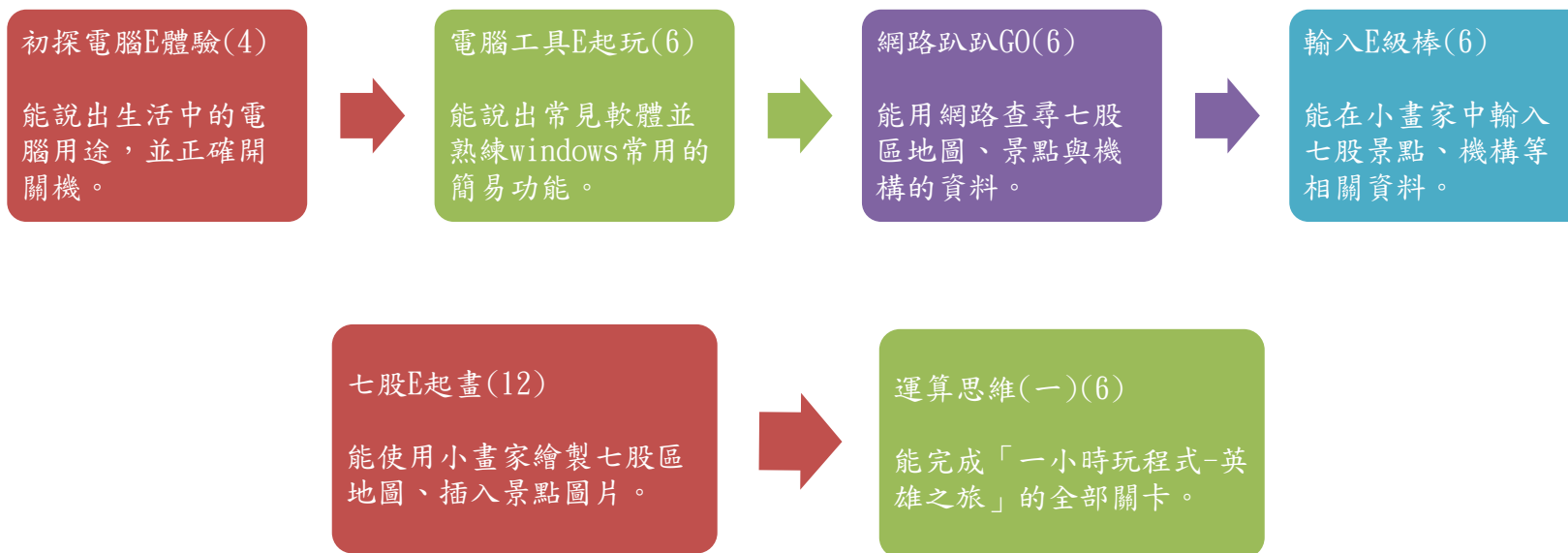


## 臺南市七股區後港國民小學113學年度(第一學期)三年級彈性學習 航向E世紀 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家鄉社區偵查隊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與家鄉的關聯，透過網路資料搜尋，能了解七股的沿革與美食，進而介紹自己的家鄉。				
本教育階段 總綱核心素養 或校議題實質 內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能具備正確使用電腦的素養和技能，理解電腦科技與軟體在日常生活中的應用，透過網路探索七股和後港的地理環境、文化生活資訊，能體驗家鄉在地人文風情之美。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	「七股報報」的小畫家檔案編輯製作： 1. 在小畫家插入七股區景點、機構的名稱和簡易資料。 2. 利用小畫家繪製七股區簡易地圖，並標示出學校位置。 3. 使用小畫家的功能，在作品中插入七股區景點圖片，並做後製、美化編輯。 4. 完成編輯儲存並欣賞同儕的「七股報報」小畫家檔案。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)(寫摘要)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-2週	4	初探電腦E體驗	<b>資E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。 <b>資E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>科E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 電腦在日常生活的各種應用。 2. 電腦基本配備與週邊設備。 3. 正確開關機、使用電腦的習慣。	1. 能了解電腦在生活的應用。 2. 能認識電腦配備，了解各種硬體的用途。 3. 能了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。 4. 能認識開關機的方法。	1. 聆聽電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。 2. 說出常見的電腦類型與行動裝置。認識電腦科技，舉例：3D列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI智慧音箱等。 3. 從教室環境中知道並說出電腦的基本配備與週邊設備。 4. 正確操作開關機。	1. 說出生活中的電腦。 2. 說出電腦設備的名稱與用途。 3. 正確開關機。	無

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第3-5週	6	電腦工具E起玩	<p><b>資E1</b> 認識常見的資訊系統。</p> <p><b>資E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows作業系統、軟體。</li> <li>2. 滑鼠的功能。</li> <li>3. 視窗操作技巧。</li> <li>3. Windows的小工具。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識作業系統、軟體介面環境。</li> <li>2. 能認識滑鼠的功能。</li> <li>3. 能認識視窗操作技巧。</li> <li>4. 能使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞等應用在生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽教師說明常見的作業系統。</li> <li>2. 聆聽教師說明電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。</li> <li>3. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。</li> <li>4. 操作桌面切換與Windows操作小秘技。</li> <li>5. 操作小算盤軟體進行簡單的運算、天氣軟體查得所在地的天氣、Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出常見之作業系統與軟體。</li> <li>2. 開啟開始功能表、關閉視窗、電腦小工具。</li> </ol>	無
第6-8週	6	網路趴趴 GO	<p><b>資E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>社2a-II-1</b> 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 七股區、後港國小鄰近地理環境、地圖。</li> <li>2. 七股區景點與機構。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用Google Map線上地圖軟體工具，查詢七股區、後港國小鄰近環境、地圖</li> <li>2. 能使用網路搜尋討論七股景點與機構資料，並提供個人的觀點和意見。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用Google Map線上地圖軟體查看七股區、後港國小鄰近地圖，搜尋七股區景點、機構資料與圖片。</li> <li>2. 小組討論七股區景點與機構資料，並提供個人的觀點和意見後，上台發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用地圖軟體查尋七股區環境，</li> <li>2. 利用網路搜尋七股區景點、機構資料與圖片。</li> <li>3. 小組討論並上台發表</li> </ol>	無
第9-11週	6	輸入E級棒	<p><b>資E6</b> 認識與使用資訊科技以表達思想。</p> <p><b>資E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>社2a-II-1</b> 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 打字鍵盤位置。</li> <li>2. 英文輸入方法。</li> <li>3. 中文輸入方法。</li> <li>4. 檔案總管結構、檔案類型。</li> <li>5. 檔案與資料夾的操作。</li> <li>6. 七股區景點。</li> <li>7. 七股區機構。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識英打鍵盤位置與英文輸入方式。</li> <li>2. 能使用英文輸入。</li> <li>3. 能認識中打鍵盤位置與中文輸入方式。</li> <li>4. 能使用中文輸入。</li> <li>5. 能認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。</li> <li>6. 能認識檔案與資料夾的操作，能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽教師說明後，能說出【英打鍵盤】位置。</li> <li>2. 使用正確的打字指法，輸入大小寫英文、特殊符號、修改與刪除文字。</li> <li>3. 聆聽教師說明後，能說出【中打鍵盤】位置。</li> <li>4. 操作切換中文輸入法。</li> <li>5. 輸入標點符號、選字。</li> <li>6. 操作文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。</li> <li>7. 中英混打輸入。</li> <li>8. 在小畫家中輸入七股景點、機構等名稱、介紹的中文</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在小畫家檔案中，輸入七股景點、機構等相關資料。</li> <li>2. 電腦中設定個人檔案資料夾。</li> <li>3. 將小畫家檔案儲存在個人檔案資料夾中。</li> </ol>	無

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

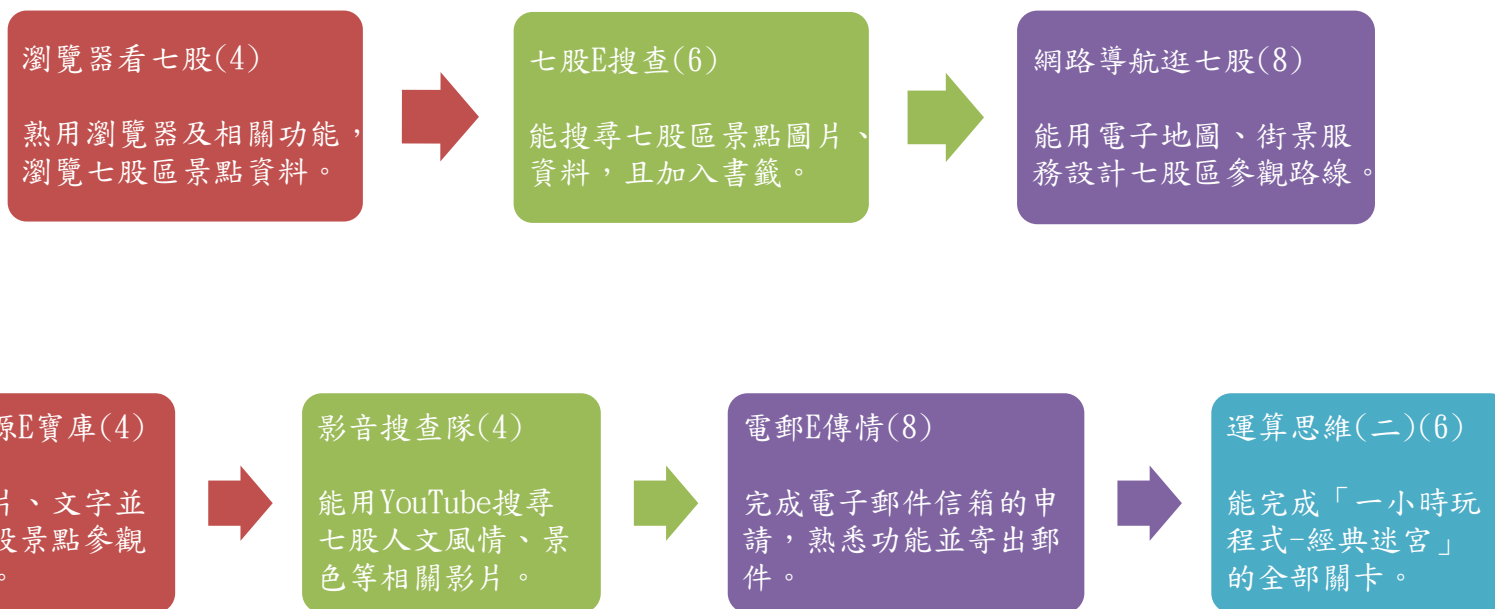
					整理檔案。	字。 9. 聆聽教師說明後，能說出常見的檔案類型。 10. 操作使用檔案總管，了解樹狀結構與檢視模式、尋找檔案、能新增資料夾、命名與搬移檔案、【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令、刪除資料夾與清空【資源回收筒】、內建的相片程式瀏覽圖片。 11. 將所製作的小畫家檔案放置在檔案夾內。		
第12-17週	12	七股E起畫	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 小畫家軟體操作技巧。 2. 七股區景點資料與圖片 3. 七股區與後港國小的地理位置。	1. 能認識電腦繪圖。 2. 能使用小畫家軟體繪製七股簡易地圖。 3. 能使用小畫家來編輯圖片。	1. 操作小畫家軟體，熟悉基本功能、繪圖工具、編輯工具的使用方式、合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景、縮放等技巧、儲存使用小畫家繪製的圖片。 2. 使用滑鼠，在小畫家軟體中繪製七股區簡易地圖。 3. 使用小畫家軟體插入七股區景點、機構等圖與資料，製作「七股報報」。	1. 使用小畫家繪製七股區地圖，插入七股區景點圖片、編輯圖片。 2. 完成「七股報報」小畫家檔案。 3. 與同儕賞析作品。	無
第18-20週	6	運算思維(一)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 運算思維。 2. 「一小時玩程式-英雄之旅」。	1. 能認識運算思維的意義。 2. 能應用運算思維完成「一小時玩程式-英雄之旅」。	1. 聆聽教師介紹運算思維。 2. 學生操作並完成「一小時玩程式-英雄之旅」。	1. 完成「一小時玩程式-英雄之旅」全部關卡	運算思維 <a href="https://code.org/">https://code.org/</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市七股區後港國民小學113學年度第二學期三年級彈性學習 航向E世紀 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	七股觀光導覽員	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 32 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：讓學生察覺網路資源在生活與學習方面的關聯，能利用網路多媒體來探索並分享七股人文風情、特色物產之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校議題實質 內涵	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B2 具備 <u>科技與資訊應用</u> 的基本素養，並 <u>理解</u> 各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能具備操作瀏覽器與Google免費服務的技能， <u>理解</u> 電腦網路資訊在生活與學習方面的應用，並透過搜尋探索網路多媒體資源， <u>體驗</u> 七股的在地人文風情、特色物產之美。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	「七股三寶追追追」：寄出夾帶介紹七股三寶的Word文書檔案之電子郵件與人分享。 1. 開啟Chrome瀏覽器。 2. 利用Google搜尋引擎關鍵字搜尋七股物產介紹網站，加入書籤列並下載七股三寶相關文字與圖片。 3. 以Google搜尋引擎搜尋七股著名景點、餐廳的360度景觀圖片下載並規劃七股景點參觀路線圖。 4. 用YouTube搜尋七股在地人文、風情、物產相關影片，將相關資料網址連結儲存在Word中。 5. 申請OpenID，完成 Word 文書檔案製作、寄出電子郵件。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)(寫摘要)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-2週	4	瀏覽器看七股	<b>資E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>資E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。 <b>資E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>社2a-II-1</b> 關注居	1. Chrome瀏覽器。 2. 瀏覽器操作技巧。 3. 學校網站。 4. 七股著名景點。	1. 能認識Chrome瀏覽器。 2. 能了解Chrome瀏覽器操作技巧。 3. 能使用瀏覽器開啟學校網站，並將學校網站設為首頁。 4. 能使用瀏覽器開啟七股著名景點	1. 聆聽教師說明網際網路的意義與應用。 2. 聆聽並操作上網的工具Chrome軟體。 3. 使用瀏覽器，輸入網址並瀏覽學校網頁資料。 4. 設定顯示Chrome的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。 5. 使用瀏覽器，開啟七股著名景點網站，找到相關資料。	1. 使用瀏覽器開啟學校網站，並將學校網址設為首頁。 2. 使用瀏覽器開啟七股著名景點網站，瀏覽七股著名景點相關	無

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。		網站，讀懂相關資料。		資料。	
第3-5週	4	七股E搜查	<p><b>資E1</b> 認識常見的資訊系統。</p> <p><b>資E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資E8</b> 認識基本的數位資源整理方法</p> <p><b>社2a-II-1</b> 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google搜尋引擎。</li> <li>2. 關鍵字搜尋的基本方法。</li> <li>3. 下載資料、圖片的方法。</li> <li>4. 七股著名景點資料、圖片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 Google 搜尋引擎，</li> <li>2. 能使用關鍵字，搜尋七股著名景點資料。</li> <li>3. 能認識書籤列，將網址加到書籤，並能整理書籤方法。</li> <li>4. 能使用 Google 搜尋引擎，下載七股著名景點資料和圖片。</li> <li>5. 能表達對七股著名景點的情感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽教師說明搜尋引擎。</li> <li>2. 說出常見的搜尋引擎及其功能。</li> <li>3. 使用Google搜尋引擎與關鍵字搜尋，進行單一或多個關鍵字搜尋七股相關資料。</li> <li>4. 操作Google的搜尋技巧。</li> <li>5. 操作Chrome使其顯示書籤列。</li> <li>6. 使用Google搜尋引擎，將七股相關網站加入書籤分類管理，下載七股著名景點資料和圖片。</li> <li>7. 說明表達分享自己對七股著名景點的情感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用關鍵字搜尋七股著名景點資料。</li> <li>2. 使用引擎搜尋到之七股相關圖片、文字資料下載。</li> <li>3. 將七股相關網址加到書籤。</li> <li>4. 口頭報告。</li> </ol>	無
第6-9週	6	網路導航逛七股	<p><b>資E1</b> 認識常見的資訊系統。</p> <p><b>資E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>社2a-II-1</b> 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google地圖應用。</li> <li>2. Google地圖街景服務。</li> <li>3. 七股著名景點。</li> <li>4. 七股地圖、地底位置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識Google地圖應用。</li> <li>2. 能使用Google地圖瀏覽七股著名景點。</li> <li>3. 能使用Google地圖觀察七股著名景點的360度景觀照片。</li> <li>4. 能使用Google地圖規劃七股著名景點參觀路線表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽教師說明Google地圖的功能，以及Google地圖在行動載具的用法。</li> <li>2. 使用Google地圖搜尋、衛星定位、地圖觀賞實景照片與街景服務、儲存地點、住家地址、檢視路況、規劃路線、選擇偏好的運輸工具來探索七股著名景點。</li> <li>3. 在Google地圖使用衛星模式，探索七股著名景點。</li> <li>4. 使用Google的360度街景服務網站，觀賞七股著名景點的360度景觀照片。</li> <li>5. 規劃七股著名景點參觀路線表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用Google搜尋七股地景圖。</li> <li>2. 使用Google地圖設計七股著名景點參觀路線表。</li> <li>3. 使用Google的360度街景服務網站，觀賞七股名勝的360度景觀照片。</li> </ol>	無
第10-11週	4	網路資源E寶庫	<p><b>資E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資E8</b> 認識基本的數位資源整理方</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下載與解壓縮檔案。</li> <li>2. 網路下載的新營景點圖片、文字之處理技</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用網路下載與分享、解壓縮檔案。</li> <li>2. 能使用網路中搜尋七股景點圖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用網路下載與分享、解壓縮檔案。</li> <li>2. 使用網路下載文字、圖片，並擷取文字、圖片於Word程式中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成網路下載與分享、解壓縮檔案。</li> <li>2. 利用網路中</li> </ol>	無

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			法。	巧。 3. Word文件。	片、擷取圖片、文字到 Word 文件中。	3. 使用Word，將七股景點圖片、文字插入文件中。	搜尋之圖片、文字，在Word完成七股景點參觀路線圖。	
第12-13週	2	影音搜查隊	資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. YouTube影音瀏覽。 2. YouTube關鍵字搜尋。 3. 七股在地人文、風情、景色。	1. 能認識YouTube網站。 2. 能使用YouTube關鍵字搜尋影片。 3. 能認識與探索七股在地人文、風情、景色相關影片。	1. 操作YouTube網站瀏覽影音。 2. 在YouTube網站使用關鍵字搜尋影片。 3. 使用YouTube搜尋七股在地人文、風情、景色相關影片。	1. 用YouTube搜尋七股在地人文、風情、景色相關影片，並在Word中連結網址。	無
第14-17週	6	電郵E傳情	資E1 認識常見的資訊系統。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 電子郵件。 2. Gmail信箱 3. OpenID	1. 能認識電子郵件。 2. 能認識 Gmail 電子郵件、OpenID。 3. 能使用 Gmail 電子信箱與人聯繫。 4. 能使用通訊錄快速寄信。 5. 能書寫電子郵件與老師、同學通信互動	1. 聆聽教師說明電子郵件以及收發信件的方法。 2. 聆聽教師說明Gmail電子郵件與使用OpenID的方法。 3. 使用通訊錄、新增聯絡人、聯絡人快速寄信、建立聯絡人群組並分類歸納、收信、轉寄、回信、信件中插入圖片與附加檔案、刪除信件。 4. 使用電子郵件寫信給老師、同學。 5. 使用電子信箱收發郵件。	1. 完成Gmail信箱申請。 2. 完成OpenID申請。 3. 建立同學間與老師們的電子信箱通訊錄。 4. 寄出夾帶七股景點參觀路線圖的Word文書檔案之電子郵件與人分享。	無
第18-20週	6	運算思維(二)	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	1. 「一小時玩程式-經典迷宮」。	1. 能應用運算思維完成「一小時玩程式-經典迷宮」。	1. 學生操作並完成「一小時玩程式-經典迷宮」。	1. 完成「一小時玩程式-經典迷宮」全部關卡	運算思維 <a href="https://code.org/">https://code.org/</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。