

臺南市後壁區後壁國民小學 113 學年度低年級戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	迎向大自然		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	頑皮世界動物園		
預估辦理時間	第 11 週，為 113 年 11 月	預估參與人數	76 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	頑皮世界動物園		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	培養珍惜愛護大自然生物的情操。 體驗動物的生活及了解自然生態。		
教學流程	教學準備： 1. 教師群討論規畫行程，發通知單調查學生參加人數。 2. 在學校預做網路導覽，讓學生先有思考方向。 3. 準備學習單。 參訪規劃： 搭乘遊覽車出發，參訪頑皮世界動物園。 回顧省思： 1. 行程結束後，學生完成學習單，寫下參訪心得。 2. 本活動結合生活、環境教育及國語課程，期能透過實際體驗學習，達到深刻的學習影響。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 學習心得		
備註			

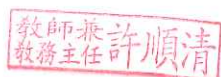
相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市後壁區後壁國民小學 113 學年度中年級戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走進大自然		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	集集車埕		
預估辦理時間	第 11 週，為 113 年 11 月	預估參與人數	72 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	頑皮世界		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	培養珍惜愛護大自然生物的情操。 體驗動物的生活及了解自然生態。		
教學流程	教學準備： 1. 教師群討論規畫行程，發通知單調查學生參加人數。 2. 在學校預做網路導覽，讓學生先有思考方向。 3. 準備學習單。 參訪規劃： 搭乘遊覽車出發，參訪集集車埕。 回顧省思： 1. 行程結束後，學生完成日記寫作，寫下參訪心得。 2. 本活動結合社會、環境教育及綜合活動課程，期能透過實際體驗學習，達到深刻的學習影響。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

相關處室主任核章：


 教師兼
教務主任 許順清

校長核章：


 後壁國小
校長 林正忠

臺南市立後壁國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	府城古蹟遊		
參與年級	五年級		
辦理地點	台南市		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日	預估參與人數	31 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	祀典武廟 → 大天后宮 → 赤崁樓 → 安平老街 → 安平古堡		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	實地探訪明鄭時期在台灣所留下的相關歷史建築。		
教學流程	教學準備： 1. 社會課完成明鄭時期對台灣的影响。 2. 國語課進行遊記類文章的教學。 3. 準備學習單。 參訪規劃： 1. 搭乘遊覽車出發，參訪祀典武廟、大天后宮、赤崁樓、安平老街、安平古堡。 回顧省思： 1. 完成學習單。 2. 完成遊記寫作一篇。 3. 本活動結合社會、國語課程，期望能透過實際體驗學習，達到深刻的學習影響。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

相關處室主任核章：

 教師兼
教務主任 許順清

校長核章：

 後壁國小
校長 林正忠

臺南市立後壁國民中小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	苗栗客家文物館、新北平溪、101 大樓、淡水老街、新竹六福村。		
預估辦理時間	第 7 週， 113 年 10 月 8 日至 113 年 10 月 9 日	預估參與人數	35 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	客家文物館→新北平溪→101 大樓→淡水老街→新竹六福村。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 了解客家文物與傳統文化。 2. 體驗便利快捷的城市風貌。 3. 培養珍惜愛護野生動物的情操。		
教學流程	教學準備： 教師群討論規畫行程，發通知單調查學生參加人數，安排行前說明。 參訪規劃： 搭乘遊覽車出發，參訪苗栗客家文物館、新北平溪、101 大樓，夜宿六福莊，第二日六福村野生動物園。 回顧省思： 行程結束後，學生完成學習手冊，寫下參訪心得。 本活動結合社會、藝文、環境教育及綜合活動課程，期能透過實際體驗學習，達到具深刻影響力的學習效益。		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

相關處室主任核章：

校長核章：