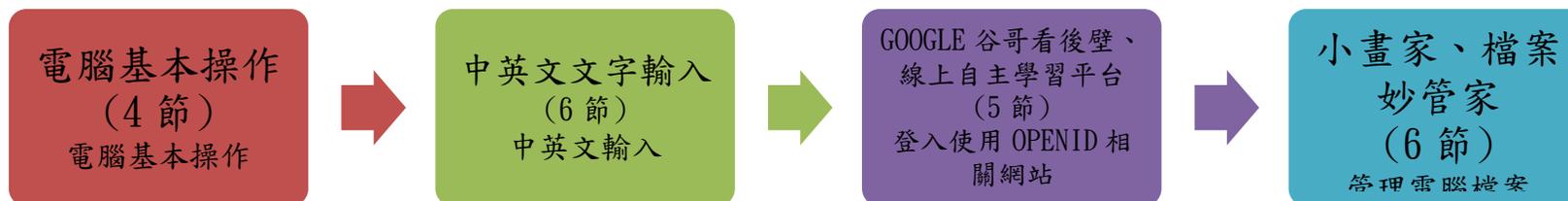


臺南市公(私)立後壁區後壁國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習後壁生活 E 化運用課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	後壁時光隧道-有趣的電腦世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：奠定學生使用資訊的知識與技能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	能以正確的姿勢操作電腦，在合適的網站資源正確輸入關鍵中英文文字搜尋後壁相關文物。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	建立「後壁時光隧道-有趣的電腦世界」個人資料夾 1. 小畫家繪製後壁信仰中心圖形、儲存檔案 2. 中文打字輸入後壁鄉土檔案資料夾，重新命名檔案名稱 3. 登入 OPENID 相關網站 4. 建立個人使用的資料夾在 NAS 上				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	電腦操作初體驗	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1. 電腦教室守則 2. 基本電腦操作 3. 中英文輸入	1. 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 2. 能了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。 3. 能正確操作及保養電腦硬體。 4. 能操作視窗環境的軟體。	如何使用電腦? 1. 電腦教室應遵守事項 2. 認識電腦基本元件 3. 電腦基本操作	能正確辨認電腦元件 能開機關機 能以正確姿勢操作電腦	歷年教學內容彙整， WINDOWS 操作說明
第 5-10 週	6	中英文文字輸入	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1. 基本電腦操作 2. 中英文輸入	1. 能使用編輯器進行文稿之編修。 2. 能熟悉電腦操作文字輸入編輯方式 3. 能熟練中英文輸入。 4. 能正確使用儲存設備	如何在電腦輸入文字? 1. 基本文字輸入 2. 檔案儲存讀取	能以鍵盤輸入中英文文字 能輸入後壁相關文字 能在指定的路徑以正確檔名儲存檔案	歷年教學內容彙整， WINDOWS 操作說明 WINDOWS 注音輸入法、輸入法整合器操作 記事本操作說明
第 11-12 週	2	GOOGLE 谷歌看後壁	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. 搜尋引擎 2. 新興科技, 科技與生活間的關係	1. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 2. 能找到合適的網站資源。	如何在網路搜尋資料? 1. 瀏覽器基本操作 2. 使用瀏覽器以 GOGLE 查詢網路上後壁鄉土相關資料 3. 文書處理軟體、瀏覽器互相複製貼上資料	能使用搜尋引擎查詢整理後壁相關網站資料	歷年教學內容彙整， WINDOWS 操作說明 瀏覽器操作方法 搜尋引擎操作方法

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。		3. 能以搜尋引擎搜尋資料			
第 13-15 週	3	登入線上自主學習平台	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	線上教學平台使用	1. 能登入使用 OPENID 相關網站：布可星球、微軟 TEAMS 平台、台南市資訊中心 2. 能登入使用因材網	如何登入 OPENID？ 1. 登入並操作布可星球 2. 登入並操作 TEAMS 平台 3. 登入並操作因材網	能登入 OPENID 能登入 TEAMS 平台 能登入因材網	因材網使用 TEAMS 平台使用方法 OPENID
第 16-19 週	4	我是小畫家	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	簡易繪圖軟體	1. 能操作常用之繪圖軟體。 2. 能使用繪圖軟體繪製圖片並存檔	如何以電腦繪製後壁信仰中心？ 1. 小畫家基本繪圖工具使用 2. 檔案儲存開啟 3. 選取、複製、貼上	能以小畫家繪製圖形並存檔	歷年教學內容彙整， WINDOWS 操作說明 小畫家操作說明
第 20-21 週	2	檔案妙管家	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	檔案儲存管理	1. 能正確使用儲存設備。 2. 能有系統的管理電腦檔案。	如何管理在電腦上的檔案？ 檔案管理	建立個人使用資料夾	歷年教學內容彙整， WINDOWS 操作說明 檔案總管操作說明

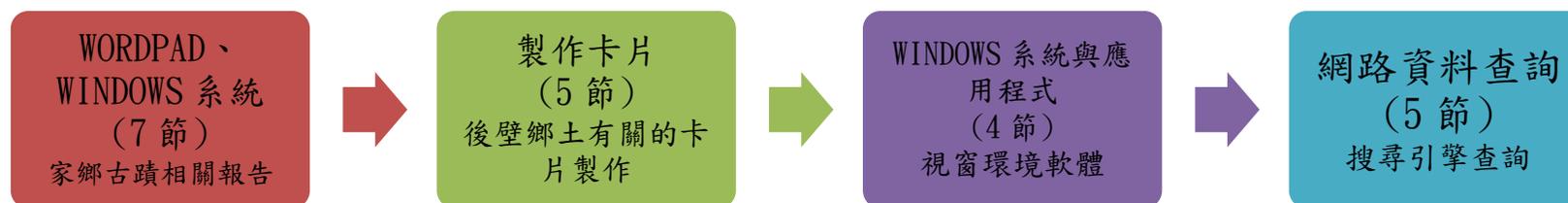
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公(私)立後壁區後壁國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習後壁生活 E 化運用課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	後壁懷古迴廊-有趣的電腦世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：奠定學生使用資訊的知識與技能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能正確操作及使用電腦軟硬體。能遵守網路使用規範，並能以能以搜尋引擎查詢家鄉古蹟等資訊，以繪圖軟體製作簡單卡片。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成「後壁懷古迴廊」圖文並茂數位報告書 1. 建立 WORDPAD 文件，內有圖片與文字 2. 使用搜尋引擎查詢後壁古蹟 3. 整理後壁古蹟相關資料製作報告 4. 以非常好色製作後壁主題精緻卡片				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	WORDPAD 建立報告	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	文書編輯軟體。	能使用文書編輯軟體進行文件之編修。	<p>如何管理電腦上的檔案？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立資料夾 2. 使用文書處理軟體編輯文件 3. 檔案儲存讀取 	<p>能建立 WORDPAD 文件，內有圖片與文字</p> <p>能使用搜尋引擎查詢後壁古蹟，並能整理相關資料製作報告</p>	歷年教學內容彙整，WINDOWS 操作說明 檔案總管操作說明 WORDPAD 使用說明
第 5-7 週	3	進一步了解 WINDOWS 系統與應用小程式，熟悉電腦系統各項功能	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	電腦作業系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2. 能正確操作鍵盤。 	<p>如何設定電腦成自己喜歡的樣式？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業系統基本程式使用 2. 作業系統簡單設定 	<p>能使用 WINDOWS 附屬應用程式群組內各項小工具程式</p> <p>能變更 WINDOWS 內的系統設定</p>	歷年教學內容彙整，WINDOWS 操作說明 媒體播放程式使用說明
第 8-12 週	5	非常好色：製作卡片	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	卡片製作	能使用編輯軟體進行圖文之編修。	<p>如何製作一張邀請卡片？</p> <p>卡片製作</p>	<p>能以非常好色製作一份圖文並茂的精緻卡片，可列印出贈與社區人士或家人</p>	歷年教學內容彙整，WINDOWS 操作說明 非常好色軟體使用說明
第 13-16 週	4	WINDOWS 系統與其他附屬應用程式操作	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 3-II-1 運用注	電腦多媒體	能使用多媒體撥放程式撥放影音媒體	<p>如何進行影音播放？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輸入法使用 2. 電腦影音撥放 3. 簡單電腦問題排除 	<p>能以輸入法整合器輸入不曾學過的生字</p> <p>能擷取螢幕畫面</p>	歷年教學內容彙整，WINDOWS 操作說明 小算盤使用說明

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				能以電腦觀賞各種媒體檔案	
第 17-21 週	5	網路與多媒體-- 網路資料查詢	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	1. 搜尋引擎查詢 2. 線上影音撥放	1. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 2. 能使用瀏覽器撥放網路影音	如何進行網路資料查詢？ 1. 複習瀏覽器操作 2. 複習 GOOGLE 搜尋 3. 關鍵字的使用 4. 查詢後壁古蹟人文相關資料 5. YOUTUBE 網站	能操作瀏覽器使用搜尋引擎 能以 GOOGLE 查詢後壁相關資料 能在 YOUTUBE 網站查詢出後壁相關影片並觀賞	歷年教學內容彙整， WINDOWS 操作說明 GOOGLE 查詢方式說明 YOUTUBE 網站使用說明

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後