臺南市公立後壁區後壁國民小學 113 學年度第一學期一年級國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(6	 6)節,本學期共(12 	6)節
課程目標	1. 教師引導運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號,讓學生知道注音符號怎麼來,以幫助學習。 3. 透過教師發問技巧,觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味,養成勤學的習慣。 4. 引導學生深入體會與融入學校生活,培養喜歡上學的習慣。 5. 讓學生熟練注音符號的音節,進而能閱讀句子,並加強閱讀能力。 6. 引導學生聯結與同學一起玩的生活經驗,發現學習語文的樂趣。 7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。						
該學習階段 領域核心素養	學習階段 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。						
			課程架構	脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標 —	學習表現	重點學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
- 8/30 8/31	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉 手	重趣 2. 的 3. 4. 本 5. 方 法 3. 4. 本 5. 方 法 4. 本 5. 方	心培養價確確音習 識別 一個	-I-1 體發-I-I-1 聽尊。I-I-1 語尊。I 流意 I-X 音語。K 音語。I-X 音語。I-X 音音語。 I-X 音音語。 I-X 音號養寫對 正的整 確及。成發專 正的整 確及。成姿專 方 確說的 認書 良專 的	Aa-I-1 符符和Aa-I-2 聲、發 和a-I-2 在。 本a-I-2 在。 在。 并書 并書 并書 并書	一、 日期讀 一、 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 注 音 業 等 器 器 ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	【品德教育】 品E1 良好生 活習慣與德 行品E3 溝通合 作與和諧 關係。

-	-				1		
				勢,並保持整潔 的書寫習慣。 5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。		1. 能專注聆聽並 參與課堂活動	
- 9/1 9/7	首冊第壹單元 第二課排一排	6	1. 能培養主動整理學。 主動性理學。 2. 能子子 2. 能子子 3. 能子子 4. 能子 4. 方 5. 能工 4. 方 5. 和工 4. 方 5. 和工 4. 本 4. 方 5. 和工 4. 本 4. 方 5. 和工 4. 本 4. 本 4	1-心慣發2-聽-1-的,書-1-速讀-1-歌尊。2 的1 拼符4書並寫1率文成習對 出容確及。成姿持慣適確。專 方 所。認書 良 整。切地專 的 5 系统 2 条	Aa-I-1 聲 符符和Aa-I-2 聲 於的寫I-2 確 Aa-I-3 并 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子	一1. 能注: 1. 完	【品德教育】 品E1 良與 意 是3
= 9/8 9/14	首册第壹單元 聆聽故事二 第三課來數 數	6	1. 能養成學手回答問 2. 能養好習慣認力 2. 能正確認力 3. 能正確認 3. 未能 4. 能 3. 本 4. 法 3. 未 4. 方 5. 能 4. 本 5. 能 4. 本 5. 能 4. 本 5. 能 5. 能 5. 能 5. 能 5. 能 5. 能 5. 能 5. 能	1-I-1 微價發2-發出話3-念注4-好勢的5-的上I-1 聽尊。1 流意 1 拼符4 書並寫1 率養的重 以利完 正讀號養寫保習以正成習對 正的整 確及。成姿持慣適確專 方 確說的 認書 良 整。切地專 的	Aa-I-1 解符符和Aa-I-2 解证法 解证法 解证法 解证 解证 解证 解证 解证 解证 解证 解证	一1. 1. 2. 、 1. 2. 、 1. 2. 、 1. 2. 、 1. 2. 、 1. 2. 、 1. 2. 、 1. 2. 、 1. 2. 、 1. 2. 、 1. 2. 。 2. 二 1. 2. 。 2. 二 2. 。 2. 二 3. 二 3. 。 2. 二 3. 。 2. 二 3. 二 3. 二 3. 。 2. 二 3. 二	【品德 教通人 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養

			朗讀文本。		
四 9/15 9/21	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 看圖說故事一則	1. 能培養。認讀之 整本 整本 主華 主華 主華 主華 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語	1-I-I	一1. 能說注案符習測驗 習言 主 1. 說說 實子 2. 、 聽 2. 、 聽 2. 、 能課量文 4. 、 聽 2. 、 能 2. 、 能 3. 、 能 4. 、 能 4. 、 能 5. 、 题 6. 。 图 1. 與 1. 與 1. 與 1. 。 图 1. 與 1. 與 1. 。	【品作關【育閱般需以基具彙【戶室校識(為德語與係閱】E1生要及礎備。戶E1外外生自)教溝諧 素 認情用習識字 教善戶學環或教演語 素 認情用習識字 教善戶學環或育通人 養 識境的學所詞 育用外,境人
五 9/22 9/28	首册第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來 6 了	1. 能專心 專心 動物 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	I-I-I 轉 養習 養習 大子子子 養的對 一I-I 競賣 一I 競賣 一I 一I 符 一I 一I 符 一I 一I 符 一I 一I 符 一I 一I 一	一1. 能注音器 1. 完 2. 化 2. 化 3. 化 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化 5. 化 5. 化 5. 化 6. 化 6. 化 6. 化 7. 化 8. 化 8. 化 8. 化 8. 化 8. 化 8. 化 8	【環外體然平性【育閱般需以基具彙【境 學驗環衡。閱】E1生要及礎備。戶境 習,境、 讀 活使學知的 外教參與覺的與 素 認情用習識字 教育與自知美完 養 識境的學所詞 育】戶然自、整 教 一中,科應

				的書寫習慣。 5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。			戶 E3 善用 五 善
六 9/29 10/5	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	6	1.物2.3.本4.方5.調 制 2. 3.本4.方5.调 配	1-心慣發2-發出話3-念注3-音法4-好勢的5-的朗I-時,言I-音語。I-、音I-符,I-的,書I-速讀養的重 以利完 正讀號運表錄養寫保習以正本成習對 正的整 確及。用達訊成姿持慣適確。專 方 確說的 認書 注想息良 整。切地專 的	Aa-I-制作品的。 Aa-I-制正法-2 正式-3 三和讀-I-制正法-2 確。 二十十分 聲、發 聲的 二十十分 一十一十分 一十分 一十分 一十分 一十分 一十分 一十分	一1. 2. 的、注完紙寫為學專學課問號量對於作音成筆測試態學專學關鍵,就寫為習注活動,以就是對於一個. 2. 人,能課量文卡。 2. 人,能課量文卡。 3. 人,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个	而【人己世並想【環外體然平性【生是情自體【戶室校識(為配人E對界聆法環E學驗環衡。生ET會緒主。戶ET外外生自)入權 一的聽。境 習,境、 命 思、決 外 、教活然。教表個想他 教參與覺的與 教理考能定 教善戶學環或育達美法人 育與自知美完 育解、進的 育用外,境人上的好,的 】戶然自、整 】人有行個 】教及認
せ 10/6 10/12	首册第貳單元 聆聽故事四 第七課值日 生	6	1. 能專心聽出故事的 情節,培養聆聽的記憶 力。 2. 能知道公雞和值日 生要做的事情。 3. 能正確認念課文。	1-I-1 養成專 心聆聽的習 慣,尊重對方的 發言。 2-I-1 以正確 發音流利的說	Aa-I-1 聲 符、韻符、介 符的正確發音 和寫法。 Aa-I-2 聲調 及其正確的標	一、口頭評量: 1. 能朗讀課文 2. 能讀出閃卡上 的注音符號 二、作業評量: 1. 注音符號習寫。	【人權教育】 人E3 了求解的 個人,並 調體的 調體的 則。

			4. 能正確認讀並書寫 本課注音符號。 5. 能熟練聲符和結合 韻的拼讀。 6. 能正確運用注音符號。	出話 3-I-1 符,I-1 的,書 I-1 读記 不	注方式。 Aa-I-3 二拼 音和三并讀和書 Aa-I-4 請 韻 寫。	2. 完成習作。 三、紙筆測驗 2. 無寫測驗 2. 綜合對點 2. 綜學習態度 四、能專注 到 與課堂活動	【品作關【育涯己趣 育通人 劃 識與 話與係生 認質 認質 過一數 記質 過一數 過一數 過一數 過一數 過一數 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10/13 10/19	首冊第貳單元 第八課運動會	6	1. 能觀察運動 會會認認 意識 意識 意識 。 2. 3. 本 4. 韻 5. 號 6 5. 號 6 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	1-心慣發2-發出話3-念注3-音法4-好勢的5-的朗I-1 聽尊。1 流意 1 拼符3 號記 4 書並寫1 率文養的重 以利完 正讀號運表錄養寫保習以正本成習對 正的整 確及。用達訊成姿持慣適確。專 方 確說的 認書 注想息良 整。切地專 的	Aa-I-1 韻不不 一明正法-2 正式-3 三和讀-I-前 聲、發 聲的 二音寫合子 聲、發 聲的 并書結論 和a-I-4 語本 對標 并的。	一1.2.的、注完、聽綜學專理課問,能能注作音成筆測試寫合習注活明讀出符評號作驗、習注活量文卡號量習。 1. 2. 、能課量文上 : 寫 : 至 1. 2. 。	【人個同遵則【品作關【安互神格 S S S A S A S S A S A S A S A S A S A
九 10/20 	首冊第貳單元 第九課做卡片	6	1. 能專心聽出故事的 重點,並進行推論,培	1-I-1 養成專 心聆聽的習	Aa-I-1 聲 符、韻符、介	一、口頭評量: 1. 能朗讀課文	【 人權教育 】 人 E5 欣賞、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	(任(明正)川里				_	
10/26	統整活動二看圖說故事一則	養之法。 養之法。 一 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	價發2-發出話3-念注3-音法4-好勢的5-的朗,言1-音語。1-拼符3號記4書並寫1率文重 以利完 正讀號運表錄養寫保習以正本對 正的整 確及。用達訊成姿持慣適確。方 確說的 認書 注想息良 整。切地的	符和Aa-I-2 的寫I-2 正法了I-3 正法了正式了一种 正法了正式了一种 在。 聲的 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	2. 能注音器 2. 的、注意 3. 等别 4. 完成 4. 第二 1. 第二 2. 次 能 4. 第二 2. 次 能 4. 第二 3. 第二 3. 第二 3. 第二 3. 第二 4. 第二 5. 第三	包並他【品人人【育閱般需以基具彙容尊人品E與。閱】E1生要及礎備。個重的德 自 讀 活使學知的別自權教自愛 素 認情用習識字別自權教自愛 養 識境的學所詞差已利育尊愛 養 識境的學所詞異與。】尊 教 一中,科應
+ 10/27 11/2	首冊來閱讀紙飛機	1. 能說出圖片的重 制力的語表達的語表達的 2. 能運用拼 企 3. 能運用拼 企 4. 熟練工確書 5. 號 5. 號	2-I-音語。I-X 等别的 I-1 流意 1-I 并符 3 號記 4 書	Aa-I-1 韻不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不可,不不不不不不不可,不不不可,不是不不不可,不是不不不可,不是不不不不不不不不	一1. 2. 的、注完、 聽習 理決	【環外體然平性【人童的【品作關【戶室校境】習,境、 權 遊求德 和。外 、教教參與覺的與 教了戲。教溝諧 教善戶學教與覺的與 教了戲。教溝諧 教善戶學員與自知美完 育解權 育通人 育用外,

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

					識生活環境 (自然或人 為)。
+- 11/3 11/9	第一冊第壹單元:一起玩 第一課一起走 期中考週	一重情二旁寫三說四讀者五詩六精 。、出、出意、歌、神 。、點動、變。、出、出意、歌、神 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	I-I-京空 700用用件。單。事 報 與日的 1,00字和 00 用用件。單。事 3-符也固習4-國字符4-筆握出國5-速文6-及作 1 的方 1 利整 2 輔利音 2-百意 3-符也固習4-國字符4-筆握出國5-速文6-及作 2 解析 1,的音 700用用件。單。事 報 數 明 00字和 00用用件。單。事 報 數 9 的讀 讀寫 1,的音 700用用件。單。事 報 數 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9	字 常 字 的 的 、	【人個同遵則【安互神【品作關人E3 需並團 全 更
+= 11/10 11/16	第一冊第壹單元:一起玩第二課大風吹 6	一、龍專心聽出詩歌的 重點。 電點,能運用部件掌握 一、點。 一點,能運用部件業 一、點, 一、點, 一、說, 一、說, 一、說, 一、說, 一、說, 一、說, 一、說, 一、說, 一、說, 一、說, 一、說, 一、說, 一、說, 一、說, 一、說, 一、說, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一	I-I-I 養成專	字 1. 能朗讀課文 2. 能讀出指定的 生字 二、作業評量: 1. 生字習品	【人E5 個重的別 人E5 個重的別 人性別自權等 人性別 是1 認、 性別 と1 別、 性別

		五、能運用句型,練習 詩歌仿寫。 六、能感受團體遊戲與 人互動的愉快心情。	固習4-國字4-筆握出國5-速文6-及作1-政注。-1字使5、筆確。1 正。2 察料 1,00基,,整 切朗 閱累 晚間 1,00基,,整 切朗 閱累 專的 常仍字本掌寫的 的讀 讀寫 心葉學 用0字本掌寫的 的讀 讀寫 心葉學	Ac-I-2	 糖寫測驗 編合試題習寫。 學習態度 非專注計動 	向與多【品作關 性別面 德教 選 性別配 德教 選 時局。 育 會 所 會 為 會 為 是 為 是 為 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
十三 11/17 11/23	第一冊第壹單元:一起玩第三課火車過山洞 6	一重二音三說四讀快五句六一	聆重2-音意3-符也固習4-國字4-筆握出國5-速文聽對1-流完1-號能注。1-字,1-畫運正字1-率本習的以的的運助用符 認少用認筆原及 以確價發正說話用識國號 識1,70識順則工 適地價發正說話用識國號 識1,70識順則工 適地,言確出。注字字的 常00字本掌寫的 的讀尊。發語 音,鞏學 用0字本掌寫的 的讀	Ab-I-1,000 I-1用字 700 I-1用字 700 I-2 I-2 I-3 I-3 I-3 I-3 I-3 I-4 I-4 I-4 I-4 I-3 I-4 I-4 I-4 I-4 I-4 I-4 I-4 I-4 I-4 I-4	一1. 能管字件字成筆則式的 2. 生、生、生、鬼鸡、鬼鸡、鬼鸡、鸡鸡、鸡鸡、鸡鸡、鸡鸡、鸡鸡、鸡鸡、鸡鸡、鸡鸡、鸡鸡、鸡鸡、	【人包並他人童的【品作關人ES 個重的 医對需品E3 和。 教於別自權了戲。教講語 育賞差已利解權 育通人

			6-I-2 透過閱讀 及觀察,積累寫 作材料。		
十四 11/24 11/30	第一冊第壹單元:一起玩 統整活動一 口述作文一篇	1. 能養成專心聆聽的習点。 2. 能體董董養話語內 4. 能了容認證逗號和句號 5. 能了中的作用。	I-I-1的方以的的電子字 個用的 2-I-1 和數型 I-1的方以的的運動用符 和 I-1 字音 和 I-2 字 的	一 1. 一 1. 一 1. 本 本 、 . 二 1. 二 1. 三 1. 三 2. 三 2. 二 2. 二 3. 二 4. 二 4. 三 4. 三 5. 三 6. 三 7. 三 8. 三 8.	【品作關【育閱般需以基具彙卷四。讀 話 養 認情用習識字育通人 養 識境的學所詞 一番
十五 12/1 12/7	第一冊第貳單元:問問題 第四課請問 6	1. 聆聽後主讀 能要 能被主讀 能要 是 說 是 的 主 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	I-I-I	一1. 2. 生、生、生、大生、生、生、生、生、生、生、生、生、生、生、生、生、生、生、生、	【環外體然平性【戶官養舌靈的【環E】學驗環衡。戶E的眼、對能閱稅參與覺的與 教善知耳覺境。素育與自知美完 育用,是感 養別戶然自、整 】五培、心受 教

				造字原理,輔助 識字。 5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。	文句的語氣與 意義。 Ad-I-3 故 事、童詩等。		育】 閱E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。
十六 12/8 12/14	第一冊第貳單元:問問題 第五課七彩的滑梯	6	1.出出。 能主主讀的 能主意, 是 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	1-心慣發2-發出話3-音字字號4-好勢的4-本掌則工5-的朗1-1時,言1-音語。1-符,鞏的1-的,書1-筆握,整1-速讀1聽尊。1 流意 2 號也固學4 書並寫5 畫運寫的1 率文養的重 以利完 運輔能注習養寫保習認、筆出國以正本成習對 正的整 用助利音。成姿持慣識筆原正字適確。專 方 確說的 注識用符 良 整。基順 確。切地專 的	Ab個形義A常用A字的A標A的A事C文生化一I一門。 I—I 第 2 700 是 B I—I 基I—I 本活內 1,000字字 個 用件。 I—I 基I—I 本语的 以 等 是 I—I 中相涵 的 以 等 是 I—I 中相 的 以 等 是 I—I 的 的 , 的 和 的 使 用 件 。 I—I 中 和 的 的 , 的 和 的 中 的 一 的 和 的 和 的 和 的 和 的 和 的 和 的 和 的 和 的 和	一1. 2. 生、生、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	【環外體然平性【人童的【育閱領本題境 習,境、 權 遊求讀 記賴類材象與覺的與 教了戲。素 認關與資與自知美完 育解權 養 識的寫
ナセ 12/15 12/21	第一冊第貳單元:問問題第六課秋千	6	1. 聆聽後能使問說。 2. 能責不可以 2. 能責不可以 3. 能本本語 3. 能本本語 3. 能本本語 3. 能本本的 3. 能本 4. 能本 4. 能 4. 能 4. 能 4. 能 5. 能 6. 能 6. 能 6. 能 6. 能 6. 能 6. 能 6. 能 6	1-I-1 養成專 心間,尊重對方 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個 一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個一個一個一個 一個	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-I-2 700 個 常用字的使 用。 Ab-I-3 常用	一、口頭評量: 1. 能朗讀課文 2. 能讀出指定的 生字 二、作業評量: 1. 生字習寫。 2. 完成習作。	【人E8 遊家 養 解權 了戲。 教 與 類 聚 環 題 習 , 實 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與

		問題,並且運用課文中的句型問問題。	4-1、字字I-的,書I-筆握,整I-速讀I-聆名子子I-的,書I-筆握寫的I率文I-整理等的I=整理 養寫保習認、筆出國以正本養的用或, 成姿持慣識筆原正字適確。成習部簡輔 良 整。基順 確。切地 專單助	字的 Ac	三、紙筆測驗1.聽寫測驗2.綜學習試題習寫四、能學習注動1.課堂活動	然平性【品作關【戶室校識(為 環衡。品E與係戶E外外生自) 境、 德溝 教善戶學環或 教育 的與 教溝諧 教善戶學環或 教了 人E8
+ ^ 12/22 12/28	第一冊第貳單元:問問題第七課回音	1. 能專心聽養 事的態 之. 能與字 之. 能與字 養. 能與字 養. 能與字 養. 能與字 養. 能 與. 是.	心慣發3-音字字號4-件造識4-好勢的4-本掌則工聆,言I-符,鞏的I-、字字I-的,書I-筆握,整駒重 運輔能注習利首理 養寫保習認、筆出國習對 用助利音。用或, 成姿持慣識筆原正字方 注識用符 部簡輔 良 整。基順 確。的 建立 國 單助 票	Ab個形義Ab字的A標A的A文意Ad事C文生化一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	一1. 2. 生、生完、聽綜學專注明讀出 評寫作驗 習別 對談 的	人童的【環外體然平性【品作關【戶室校識(為EB對需環EB學驗環衡。品E與條戶E外外生自)遊求境 習,境、 德 和。外 、教活然。了戲。教參與覺的與 教溝諧 教善戶學環或解權 育與自知美完 育通人 育用外,境人兒利 】戶然自、整 】合際 】教及認

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

十九 12/29 1/4	第一冊第貳單元:問問題 統整活動二 語意讀寫一篇	1.能養成專心聆聽的 習.能養成專心 對理 整懂別人說話內 容並依順序號 4.能認識問號 5.能了解問號的作用。	5-I-I 整寸 I-1 整寸 I-1 整寸 I-1 整寸 I-1 整寸 I-1 形動 I-1 形面 I-2 的 I-1 形面 I-2 的 I-2 和 I-2	一1. 能字作字成無寫內明讀出評課指上字作字成無寫合習注話評寫作驗習之之,能課學之之。 1. 與數題 度聽到 1. 與 1.	【品作關【育閱級生懂習決為 (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
二十 1/5 1/11	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 期末考週	1.能正確找出故事的 重能認識年節的 3.能運用。 3.能運用。 4.能運用的 4.型 5.能型 5. 4.型 5. 4.型 5. 4.型 5. 4.型 5. 4.型 5. 4.型 5. 5. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7.	作材料。 2-I-1 以正確 發語意 Ac-I-1 常用 標語語。 出話一名 運用	一1. 能字作字成筆則試點學專語,上生,生完然難測試點學專注者是,一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學,一個學學學學學學學學	【品人人【育閱喜度【家庭的子孫為自愛 素 培讀 教了種(足他教自愛 素 培讀 教了種(足他有尊愛 養 養的 育解關、親

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1				.,			LL \
				特徵。 6-I-1 根據表 達需要,使用常 用標點符號。			等家家心 【育 多已質)。7 成情元 育】1 文人
=+- 1/12 1/18	課程統整總複習	6	1.人2.改3.句4.出5.話6.問的7.食8.號聽及說並用語了確運造主,型說吉說出事出與手詞解且用句動並造出祥出出事出與手詞解且用句動並造出祥出出於人之改3.句4.出5.話6.問的7.食8.號要的。語 寫。 問型 的課 俗 標數 的。語 寫。	1-話事切體2-發出話3-音字字號5-的朗5-本息6-達用6-讀寫3、訊表言1流意 2號也固學1率文4的觀1要點2觀材能詩息情。以利完 運輔能注習以正本了重點根,符透察料理歌,跟 正的整 用助利音。適確。解要。據使號過,。解 在 確說的 注識用符 切地 文訊 表用。閱積解、有肢 確說的 注識用符 切地 文訊 表用。閱積解故適	Ab個形義Ab常用Ab字的A標A的A文意A的A事1000年,6 1 1 2 2 2 1 2 2 3 4 5 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	一、口頭評立章 一、記根據門 一、能 中 四 二 一 一 名 門 四 四 四 四 四 四 四 四 四 8 四 8 四 8 2 8 2 8 2 8	【環外體然平性【品作關【育閱般需以基具彙境 習,境、 德3和。讀 活使學知的教參與覺的與 教溝諧 素 認情用習識字育與自知美完 育通人 養 識境的學所詞
二十二 1/19	課程統整總複習	0	1. 能聽出故事的主要 人物及事件。 2. 能說出成長帶來的	1-I-3 能理解 話語、詩歌、故 事的訊息,有適	Ab-I-1 1000 個常用字的字 形、字音和字	一、口頭評量:1. 能根據文章內容回答問題。	【環境教育】 環 El 參與戶 外學習與自然

1/20		改3.句4.出5.話6.問的7.食8.號並用語了確運造主,型說言說與手詞解且用句動並造出詳出同非及運工基。有里句年話學字課筆整本 禮期 留的 的	切體2-發出話3-音字字號5-的朗5-本息6-達用6-讀寫的語1-音語。1-符,鞏的1-速讀1-中與1-需標1-及作表言1流意 2號也固學1率文4的觀1要點2觀材限。以利完 運輔能注習以正本了重點根,符透察料跟 正的整 用助利音。適確。解要。據使號過,。肢 確說的 注識用符 切地 文訊 表用。閱積	義Ab常用Ab字的Ac標在的Ac文意A的A事。I-2字 -3畫間-1符-2本-3的。2意-1一章700使 常部構用。單型本氣 一章 故等個 用件。 單型本氣 章 。	二、學習態度: 1. 能專注聆聽並參與課堂活動。	體然平性【品作關【育閱般需以基具彙驗環衡。品E與係閱】E1生要及礎備。,境、 德 和。讀 活使學知的,境、 德 溝諧 素 認情用習識字剝約與 教溝諧 素 認情用習識字知美完 育通人 養 識境的學所詞的美完 育通人 養 識境的學所詞自、整 】合際 教 一中,科應
------	--	--	---	--	--------------------------	--

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立後壁區後壁國民小學 113 學年度第二學期一年級國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 D /組別) 一年級	教學節數	每週 (6)節,本學期共(12	26)節			
課程目標	1. 教師運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。 2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程,發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。 4. 引導學生感受自己和他人的情緒,尊重他人,並善用方法與人相處。 5. 引導學生思考並善用方法解決問題,培養獨立能力與信心。 6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。									
國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的 重要性。										
			課程架	只構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
2/5 2/8	第二冊第壹單元:交朋友 第一課小花狗	6	一言法二三件字四五句 一言法二三件字四五句 一言法二三件字四五 內 課	I-I 的方 I-3 表訊 I-1 的方 I-3 ,、並 I-3 表訊 I-3 表訊 I-3 表訊 I-3 表訊 I-3 表訊 I-3 表訊 I-3 所 I-3 表訊 I-3 所	Aa-I-5 帶本I-1,000 個形義 Ab-I-2 標各 Ab-I-2 開字 700 第 Ab-I-2 第 Ab-I-3 第 在 Bell -5	一、1. 能讀 1. 能讀 2. 能讀 生字 3. 能子正確 5. 能及 4. 生字 3. 語及 4. 生字 5. 能及 4. 生字 6. 美習 7. 生完 8. 無寫 1. 聽寫 1. 聽寫 1. 聽寫 2. 無 2. 無 3. 無 3. 無 3. 是 3. 是 4. 是 4. 是 4. 是 4. 是 5. 是	【人包並他【育涯人念【育閱般格的別自權規 了我 素 認情質差已利劃 解概 養 識境 以 異與。教 個 教 一中			

				識字。 5-I-6 利用 像 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的 使用。 Ac-I-2 簡。 基本句型。 Ad-I-3 故 童詩等。 Ba-I-1 順敘 法。	四、學習態度: 1. 能專注聆聽並參與課堂活動	需要使用的, 以及學習 基礎知識詞 集。
- 2/9 2/15	第二冊第壹單元:交朋友 第二課找春天	6	一言法二三件字四五句 一言法二三件字四五句 一言法二三件字四五句 一言法二三件字四五句 一言法二三件字四五句 一言法二三件字四五句 一言法二三件字四五句 一言法二三件字四五句 一言法二三件字四五句	1-語的的言2-談提答法3-符記4-件造識5-像策的述6-寫寫1、訊表。I-時問,。I-號錄I-、字字I-、略理。I、作名詩息情 3,、並 3表訊2部原。6故,解 4接。能歌,跟 與能合分 運達息利首理 利事協與 使寫理、有肢 他適宜享 用想。用或, 用結助內 用等解故適體 人當的想 注法 部簡輔 圖構文容 仿技解故適體 交的回 音, 單助 等本重 巧	Aa音文Ab個形義Ab常空Ab個認Ab個使Ac基Ad童a法-I符本-I常、。I用I畫間-I常念-I常用-本-I詩-I。1、1字音 7的常群 1.語 簡型故。順標各 0.0的字字 個用字的 0.0的 單 事 敘注類 0.0字字 個用字的 0.0的 0.0的 的 以	一1.2.4.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5	【人包並他【育涯人念【育閱般需以基具彙人E容尊人生】E的。閱】E1生要及礎備。教於別自權規 了我 素 認情用習識字育賞差已利劃 解概 養 識境的學所詞】、異與。教 個 教 一中,科應
= 2/16 2/22	第二冊第壹單元:交朋友 第三課和春天一樣	6	一、能專心聆聽他人發 言,適切提問,分享想 法。	1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事 的訊息,有適切	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。	一、口頭評量: 1. 能朗讀課文 2. 能讀出指定的	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異

		二三唯認文書 本本 內 五 內 五 內 五 內 五 內 四 五 內 則 知 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如	的言2-談提答法3-符記4-件造識5-中觀6寫寫表。I-時問,。I-號錄I-、字字I-的點I-、作跟 與能合分 運達息利首理 了要 使寫財 他適宜享 用想。用或, 解訊 用等體 人當的想 注法 部簡輔 文息 仿技體 交的回 音, 單助 本與 巧	Ab-I-1 1,000 Ab-I-1 1,000 T-1	生。	並他【育涯人念【育閱般需以基具彙尊人生】E1的。閱】E1生要及礎備。重的涯 自 讀 活使學知的自權規 了我 素 認情用習識字已利劃 解概 養 識境的學所詞與。教 個 教 一中,科應
型 2/23 3/1	第二冊第壹單元:交朋友 統整活動一 看圖說故事一則	一、認識國字的結構。 一、認識國字的結構。 一、能重對問題, 所題 一、 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1-I-3 詩息情 3,、並 3時息情 3,、並 3時 能歌,跟 與能合分 運達息利首理 理、有肢 他適宜享 用想。用或, 解故適體 人當的想 注法 部簡輔 話事切語 交的回 音, 單 時 問 報 明 記 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Aa-I-5 Ab-I-1 -5 -5 -5 -6 -7 -7 -7 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	一1. 一1. 上1. 上1. 上1. 上2. 上3. 上4. 上4. 上4. 上5. 上6.	【人包並他【育涯人念【育閱學的力人E5 個重的涯 自 讀 熟習閱軟別自權規 了我 素 熟習閱了美己利劃 解概 養 悉相讀 解概 養 幾相讀

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				5-I-4 了解文本中的重觀 的	使用。 Ac-I-2 簡單的 基本句型。 Ad-I-3 故事 童詩等。 Ba-I-1 順敘 法。		
五 3/2 3/8	第二冊第貳單元:怎麼辦 第四課送什麼呢	6	一的二本三不四數五格、主、課、同、算、式能要能生能部能物能。出外確。解組用。識並及認 雜。當 片的 的出件並 國 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	聆重2-音意2-談提答法3-符也固習4-國字4-件造識4-筆握出國5-中觀聽對I-流完I-時問,。I-號能注。I-字,I-、字字I-畫運正字I-的點的方1 利整3,、並2輔利音1至使2部原。5、筆確。4重習的以的的與能合分運助用符認少用利首理認筆原及了要價發正說話他適宜享用識國號識1,70用或,識順則工解訊價發正說話他適宜享用識國號識1,00部簡輔基,,整文息,言確出。人當的想注字字的常00字單助本掌寫的本與尊。發語。交的回音,鞏學用0字單助本掌寫的本與	Ab常形義Ab常Ab筆空Ac句義Ba法Cb本個里-I-12字 7000 10字和 00使用上了語 1 2所與關 00字和 00使用件。本意 似 類的、個 字 個用字的 文意 文 鄉	一1.2. 名. 二1.2.三1.2.四1.與口朗讀 在. 語、生完紙寫合學專堂頭讀出 確句評寫作測 題 建活評課指 回 量寫作驗 習度聽量文定 答 。。: 寫:並: 的 短: 寫: 。。	【家家心【育閱般需以基具彙家E7 成情讀 話使學知的 養 識境的學所詞對關 教 一中,科應

六 3/9 3/15	第二冊第貳單元:怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	在 本 本 本 本 本 本 是 本 是 本 是 本 是 本 是 是 是 是 是 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个是一个的人的。 是一个是一个是一个的人的。 是一个是一个是一个的人的。 是一个是一个是一个的人的。 是一个是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个的人的。 是一个是一个一个的人。 是一个是一个一个的人。 是一个是一个一个一个的人。 是一个是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	常用標 1.聽寫測驗 2.綜合試題習寫。 四、學習態度: 1.能專注聆聽並參與課堂活動 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
せ 3/16 3/22	第二冊第貳單元:怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	一、能說 完 完 的 能 能	語、詩歌、故事 常用字的訊息,有適切 的表情跟肢體語 義。 Ab-I-2 字。 2-I-1 以正確發 Ab-I-3 常用字 意完整的話。	音和字 2. 能讀出指定的 作與和諧人際 場份。 生字 3. 能正確回答短 的使用。 語及造句 語及造句 二、作業評量: 般生活情境中

			能邊讀邊想。	符也固習4-國字4-件造識4-筆握出國5-中觀6-及作號能注。I-字,I-、字字I-畫運正字I-的點I-觀材輔利音 1-至使2部原。5、筆確。4 重。2 察料助用符 認少用利首理 認筆原及 了要 透,。識國號 識1000部簡輔 基,,整 文息 閱累字字的 常0字 單助 本掌寫的 本與 讀寫,鞏學 用。 單助 本掌寫的 本與 讀寫	Ab-I-5 1500 個常常	 完成習作。 三、紙筆測驗 1.聽寫試點 2.綜學習注點 1.課業 	以及學習識別之學習過失。
3/23 3/29	第二冊第貳單元:怎麼辦 統整活動二 看圖說故事一則	6	一寫二寫三符四問五故字筆書 書書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書	1-I-I- 1-1- 1-1- 1-1- 1-1- 1-1- 1-1- 1-	Ab-I-1 1000 常用,。 Ab-I-2 700 用,。 Ab-I-2 700 用,。 Ab-I-3 書間 Ab-I-3 部構 Ab-I-5 詞 簡 Ac-I-4 Ad-I-1 段 Ad-I-1 段 经 Ad-I-1 8 Ad-1 8 Ad-I-1 8 Ad-I-1 8 Ad-I-1 8 Ad-I-1 8 Ad-I-1 8 Ad-I-1 8 Ad-I-1	一、1. 能看容業習別 一、1. 作完紙寫內 一、1. 、 一、1. 、 一、1. 、 一、1. 、 一、2. 、 是 一、2. 、 是 一、2. 、 是 一、2. 、 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【品作關【生是情決【育閱般需以基德為和。命 思、的讀 活使學知教溝諧 教理考能個素 認情用習識育通人 育解、自體養 識境的學所資通人 育解、自體養 識境的學所

				3-符記4-國字4-件造識4-筆握出國5-中觀5-像策的述1-號錄I-字,I-、字字I-畫運正字I-的點I-、略理。	Ad-I-2 大d-I-3。 Ad-I-3。 篇		具備的字詞
				6-I-2 透過閱讀 及觀察,積累寫 作材料。			
九 3/30 4/5	第二冊第貳單元:怎麼辦 來閱讀魯班造傘	6	一、能專心聆聽他人發 、分享想法。 二、能養成解決問題、 多元思考的能力。 三、能子解的 三、能 主 主 主 主 主 表 的 意 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	7-1-1-1 的方 I-I-1 的方 I-I-1 的方 I-I-1 制整 I-I-1 利整 II-I 利 II 和 II 和 II 和 II 和 II 和 II 和 II	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字子 Ab-I-2 700 個常用字子 Ab-I-2 700 個常用字 Ac-I-3 基與 高 章 Ad-I-2 篇	一、口頭讀 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 題 題 選 業 習 習 題 選 業 習 習 題 選 業 選 署 者 。 。 、 、 、 、 終 合 る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【科日品作【育閱般需以基教了科途。素 認情用習識 認情用習識 認情用習識 認情用習識

				符號輔助識字, 也能利用國字字 固注音符號的 習。 3-I-3 運用注音 符號表達想法,	童詩等。 Ba-I-1 順序 法。 Ca-I-1 各類文 本中與日常生 活相關的文化	里里	具備的字詞彙。
				記錄訊息。 4-I-1 認識常用 國字至少 1000 字,使用 700 字。 5-I-1 以適切的 读率正確地朗讀 文本。	內涵。		
				5-I-3 讀懂與學 習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與 觀點。			
				5-I-6 利用圖 像、故事結構文 策略,協助內容 的理解與內容 述。 6-I-2 透過閱讀			
			一、能聽出故事的主要	及觀察,積累寫 作材料。 1-I-3 能理解話	Ab-I-1 1000 個	一、口頭評量:	【品德教育】
+ 4/6 4/12	課程統整 總複習	6	股事件。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	T語的的言之音流 語歌,跟 以的的言之一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	常用字音和字 形,。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字 筆畫及部件的	1. 能說出語詞的 意思 2. 能用課文中句 型造句。 二、作業評量: 1. 完成習作。	品E1 良好與 是活習 是不 是全教育 是4 安全教 等 是4 完 等 生活。
			字。 五、能運用基本句型說 話及造句。	3-I-2 運用注音 符號輔助識字, 也能利用國字鞏	空間結構。 Ac-I-1 常用標 點符號。	三、紙筆測驗:1. 綜合試題習寫。四、學習態度:	【 閱讀素養教育 】 閱 E1 認識一

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			六解說出遇到問題如 京解決, 所解決, 一世 一世 一世 一世 一世 一世 一世 一世 一世 一世	固習-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I	Ac-I-2 簡。 Ac-I-2 簡。 Ac-I-3 簡。 Ac-I-3 集與 章 為d-I-2。 Ad-I-3 為。 Ad-I-3 解释	1. 能專注聆聽並參與課堂活動作業評量	般需以基具彙閱領本題 生要及礎備。E2 相型。 是2 相型。 以關與所詞 識的寫中,科應 與文作
+- 4/13 4/19	第二冊第參單元:好朋友 的筆 第七課 借筆 期中考週	6	一言二的三並四表五短 一言二的三並四表五短 一言二的三並四表五短 心 出件課生中緒大	,静重1-語的的言2-談提答法3-符記4-件造識4-的保習物方3 詩息情 3 ,、並 3 表訊2 部原。4 寫整。《習的能歌,跟 與能合分 運達息利首理 養姿潔、質發理、有肢 他適宜享 用想。用或, 成勢的、實發理、有肢 他適宜享 用想。用或, 成勢的質質 人當的想 注法 部簡輔 良,書尊。話事切語 交的回 音, 單助 好並寫	· 音· 子· · · · · · · · · · · · · · · · ·	一1. 能能字 正选業習習 測驗 題度聽聞讀出 確句評寫作驗 寫合習注活 四句評寫作驗 習達活 四句評寫作驗 習達活 到	【品生行【育閱般需以基具量為 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		5-I-1 正。 公確 了要 利事協與 養別的調 文息 圖構文容 專 利事協與 養別 用結助內 成網 人名 一個	向義 Ad-I-2 Ad-I-3 第		
十二 4/20 第二册第參單元:好朋友 的筆 第八課數不完的泡泡	人 主的 文字所。意 人 主的法三並四表五短	談時,能適當的 提問、合字想 答。 3-I-3 運用注音 符號表達想法,	韻確AA其方A和讀A音文Ab筆空Ab個認Ab個使Ac基Ac句義A的發MI正式NI三和NI符本NI畫間NI常念NI常用NI本NI的。 1-2 句子語 2 分寫聲標 一一	一1. 2. 生能及作字成、聽綜學專對頭讀出 確句評寫作驗 寫合習注活評課指 回句評寫作驗 習注活評課指 回句評寫作驗 習度聽過文定 答 :。。: 寫:並 寫:並	【品人人【生士情自體【育閱般需以基具量品E2與。生E6會緒主。閱】E1生要及礎備。教自愛 教理考能定 素 認情用習識字育尊愛 育解、進的 養 識境的學所詞尊愛 育解、進的 教 一中,科應

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

文本。	+ 三 4/27 第二冊第參單元: 好朋友 的筆 第九課兩張卡片	6	一言二的三並四表五短 、,、主、正、達、語 能分能要能確能的能與 心想出物確寫解思解型 心想出物確寫解思解型 心想出物確寫解思解型 。說事念課子情課 發事,。要、	5-I-4 了解文本	大意。	一1.2. 3. 二1.2.三1.2.四1.與、能能字正卷業習習樂測試態學專堂頭讀出 確句評寫作劉 選注活評課指 回句評寫作驗 習度聽量文定 答 。。: 寫:並: 的 短 : 。	【品人人品作關【育閱般需以基具量為EE與。EB與係閱】E1生要及礎備。我自愛 溝諧 素 認情用習識字育尊愛 通人 養 識境的學所詞
-----	---	---	--	------------	-----	---	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

十四 5/4 — 5/10	第二冊第參單元: 好服友 的 然整 三	6	一寫二寫三四人五點六容 認序認則能能及能 能	5-像策的述1-聆重1-語的的言2-談提答法3-符記4-件造識4-的保習5-速文5-中觀5-像策1、略理。I-聽對I、訊表。I-時問,。I-號錄I-、字字I-書持慣I-率本I-的點I、略利事協與 養習的能歌,跟 與能合分 運達息利首理 養姿潔 以確 了要 利事協用結助內 成價發理、有肢 他適宜享 用想。用或, 成勢的 適地 解訊 用結助關構文容 專,言解故適體 人當的想 注法 部簡輔 良,書 切朗 文息 圖構文等本重 心尊。話事切語 交的回 音, 單助 好並寫 的讀 本與 等本	Ba法 Aa韻確Aa其方Aa和讀Aa音文Ab筆空Ab個認Ab個使Ac基Ac句義Ad大Ad童Ba法-I。 - I. 符發-I. 正式-I. 三和-I. 符本-I. 畫間-I. 常念-I. 常用-I. 本-I. 的。-I. 意-I. 詩-I. 自. 一个和整的 二音寫標的 常部構 1. 語 簡型基氣 篇 故。順聲符寫譯標 拼的。注為 用件。5. 詞 0. 的 單。本與 章 事 敘符的法規注 音拼 注類 字的 0. 的 的 文章 的 、正。及 的 、正。及	一1. 的、、能課口能問作完紙合習注活頭回題業成筆試態聆動頭中題業成學專堂學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【育涯好能【育閱學的力生工程》 ()
------------------------	---------------------	---	------------------------	---	---	--	---------------------

十五 5/11 第二冊第肆單元:我做到了第十課發芽 第十課發芽 6 第一類 第二冊第肆單元:我做到了第一數。 第一數學學學學學學學學學學學的學學學學的學學學的學學。 五一數學學學學學學的學學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學	3-I-3 運用注音
---	------------

				觀5-像策的述6-及作6完題6寫寫1-聆重公點1-、略理。1-觀材1-整明1、作1-聽對1-的方,的確4接。 養習的以用結助內 過積 出子段用等 成慣發不開結助內 過積 出子段用等 成慣發不過構文容 閱累 語、落仿技 專,言如資本	Ab-I-1 1000 個 常用字的字 形、字音和字	一、口頭評量:	
十六 5/18 5/24	第二冊第肆單元: 我做到 了 第十一課鉛筆和橡皮擦	6	一聽問二篇上三生四所型五「語歌應 文本 書 運詞 流筆或的、字、學。、口意以知 課文 及。並生 、「話解四 課文 及。並生 、「話解 文本 書 運詞 流筆或的 以上。 以此。 课文 以 本 本句 的 」字	2-I-1的I-1就能注。I-3 符紀4-件造識4-的I-1剂整 2-I-3 共訊 2-I-4 宫以的的說容運助用符 運達息利首理 養姿正說話出 用識國號 用想。用或, 成勢確出。所 注字字的 注法 部簡輔 良,發語 聽 音,鞏學 音, 單助 好並	義Ab-I-2700Ab-I-3<	1. 能字 正 选	【品作關【育閱般需以基具量為 1

				保習4-筆握出國5-速文5-習本5-中觀5-像策的述6-及作6-完題6寫實持價1-畫運正字1-率本1-階。1-的點1、略理。1-觀材1-整明1、作整。5、筆確。1 正。3 段 4 重。6 故,解 2 察料3 的確4 接。割 認筆原及 以確 讀相 了要 利事協與 透,。寫句的使寫的 識順則工 適地 懂符 解訊 用結助內 過積 出子段用等書 基,,整 切朗 與的 文息 圖構文容 閱累 語、落仿技寫 本掌寫的 的讀 學文 本與 等本重 讀寫 意主。 巧寫	Ad-I-3 Ba-I-1 -1 表 3		
ナセ 5/25 5/31	第二冊第肆單元:我做到 了 第十二課誰能上臺	6	一、能專適切應 整適切應 整適切應 整適切 一、能適 で で で で で で で で で で で で で	寫作。 1-I-1 養間 影對方 動對方 是-I-1 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-I-1 1000 個 常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-I-2 700 個 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字 筆畫及部件的	一、口頭評量: 1. 能朗讀課文 2. 能讀出指定的 生字 3. 能正確回答短 語及造句 二、作業評量:	【品德教育】 品德教育】 品 E3 溝通合 作與和。 【生涯規劃教 育】 涯 E4 認識自 理 E4 認調與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

四、能理解並運用本課	3-I-2 運用注音	空間結構。	1 上台羽台	掛 。
所學生字、生詞及句	3-1-2 建用注音 符號輔助識字,	左间結構。 Ab-I-5 1500 個	1. 生字習寫。	趣。 【閱讀素養教
型。	一 也能利用國字鞏	常用語詞的認	2. 完成習作。	育】
五、能正確、流暢的以 一	也能利用國子軍固注音符號的學	市川品門的総念。	三、紙筆測驗:	月
「口述」或「筆述」出	四左百行號的字 習。	Ab-I-6 1000 個	1. 聽寫測驗	般生活情境中
語意完整的話或文字。	3-I-3 運用注音	常用語詞的使	2. 綜合試題習寫。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	符號表達想法,	用。		需要使用的, 以及學習學科
	紀錄訊息。	· · ·	四、學習態度:	
	□ 4-I-2 利用部	Ac-I-2 簡單的 基本句型。	1. 能專注聆聽並參	基礎知識所應 具備的字詞
	件、部首或簡單	基本可至。 Ac-I-3 基本文	與課堂活動	兵佣的士 <u>问</u> 量。
	造字原理,輔助	句的語氣與意		里~
	造于凉垤,辅助 識字。	可的 品 無		
	4	^{我 °} Ad-I-2 篇章的		
	4-1-4 食成良好 的書寫姿勢,並	AU-1-2 扁早的 大意。		
	· 保持整潔的書寫	Ad-I-3 故事、		
	你付金添的音為 習慣。	AU-1-5		
	4-I-5 認識基本	里可寻。 Ba-I-1 順敘		
	筆畫、筆順,掌	法。		
	事 重、 事 順	 		
	推建革凉 <u></u>			
	國字。	Bb-I-3 對物或		
	b-I-1 以適切的	自然的感受。		
	速率正確地朗讀	Ca-I-I 各類文		
	文本。	本中與日常生		
	5-I-3 讀懂與學	活相關的文化		
	習階段相符的文	內涵。		
	本。	17/14		
	5-I-4 了解文本			
	中的重要訊息與			
	觀點。			
	5-I-6 利用圖			
	像、故事結構等			
	策略,協助文本			
	的理解與內容重			
	述。			
	6-I-2 透過閱讀			
	及觀察,積累寫			
	作材料。			
	6-I-3 寫出語意			
	010河山阳总			

十八 6/1 6/7	第二冊第肆單元: 我做到 於整讀寫一篇	6	一結二書三問四五六子七故 就認認之事。,。、事 就說與對 臺圖圖 注。 的 筆。,。。完 , 的 筆。,。。完 , 的 決	完題6-寫寫1-聆重2-音意2-聞3-符也固習3-符紀4-件造識4-的保習4-筆握出國5-速文5-整明I-、作I-聽對I-流完I-的I-號能注。I-號錄I-、字字I-書持慣I-畫運正字I-率本I-的確4接。1 的方1 利整2 內2輔利音 3表訊2 部原。4 寫整。5、筆確。1 正。3 子段用等 成價發正說話出 用識國號 用想。用或, 成勢的 識順則工 適地 懂不段用等 成價發正說話出 用識國號 用想。用或, 成勢的 識順則工 適地 懂事,言確出。所 注字字的 注法 部簡輔 良,書 基,,整 切朗 與主。 巧 心尊。發語 聽 音,鞏學 音, 單助 好並寫 本掌寫的 的讀 學	Ab常形義Ab常空Ab常念Ab常用Ac基Ac句義Att Ad童Ba法Bb感B自C本活-I,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	一1. 6. 1. 2. 四1.與 「一二」 二二、 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	【家庭能【育閱般需以基具彙家EI的。閱】EI生要及礎備。 教了義 素 認情用習識字教育義 素 認情用習識字
------------------	---------------------------	---	--	---	---	--	---

			習本5中觀5-像策的述6-及作6-完題6寫寫1-階。I-的點I-、略理。I-觀材I-整明I-、作I-相 了要 利事協與 透,。寫句的使寫 卷符 解訊 用結助內 過積 出子段用等 的 文息 圖構文容 閱累 語、落仿技 東的 文息 圖構文容 閱累 語、落仿技 東文 本與 等本重 讀寫 意主。 巧 以	內涵。		【小△数☆】
十九 6/8 6/14	第二冊第肆單元:我做到 了 來閱讀山頂	一聽問二篇上三生四所型五能 中聽問二篇上三生四所型五能 中聽問二篇上三生四所型五能 一聽問二篇上三生四所型五能 一聽問二篇上 課課 一聽問二篇上 課課 一聽問二篇上 課課 一聽問二篇上 課課 一聽問二篇上 課課 一聽問二篇上 課課 一聽問二篇上 是四所型五能	I-P, I-P, I-B — I-B, I-B — I-B —	Ab-I-1 1000 常形義Ab-I-2 700 用、。I-2 700 用 I-2 700	一1. 的、	【生的面【育閱般需以基具彙【戶室校識(生E2身向閱】E1生要及礎備。戶E1外外生自命2體。讀 活使學知的 外 、教活然教理與 素 認情用習識字 教善戶學環或育解心 養 識境的學所詞 育用外,境人】人理 教 一中,科應 】教及認

	習-I-2 察 利	童詩等。 Ba-I-I 順報 法。 Bb-I-I 自我情 感的表達。 Bb-I-3 對物或 自然的感受。 Ca-I-I 各類
二十 6/15 - 6/21 課程統整 總複習 期末考週	I-I-3 計息	事切語 常用字字

	是程統整 總複習	6	一人二改三句四寫字五話六問的七章 能及能並能語能正 能造能,型能 能及能並能語能正 能造能,型能 此件出同手及解且 用。動且句出 出件出同手及解且 用。動且句出 故。成學指課運工 基 有運。如 故。成學指課運工 基 有運。如 要 的 語 , 說 問中 文	需標6-及作1-語的的言2-音意3-符也固習5-速文5-中觀6-需標6-及作要點I-觀材I、訊表。I-流完I-號能注。I-率本I-的點I-要點I-觀材快號透,。能歌,跟 以的的運助用符 以確 了要 根使號透,。健歌,跟 以的的運助用符 以確 了要 根使號透,。間累 解故適體 確出。注字字的 切朗 文息 表常 閱累用 讀寫 話事切語 發語 音,鞏學 的讀 本與 達用 讀寫	Ab常形義Ab常空Ac點Ac与義A大A童 100字和 00字和 00字和 00字和 50使用件。用 單 本與 篇 故。個字 6 個用字的 標 的 文章 的 、 個	一1.型能語文作完 紙寫合習注活頭用及指、評習 測驗 題度轉掌基造字詞 :。 : 寫:並言中國	【環外體然平性【品作關【育閱般需以基具彙境1 習,境、 德3 和。讀 活使學知的教參與覺的與 教溝諧 素 認情用習識字育與自知美完 育通人 養 識境的學所詞
6/20	休業式	0					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。