

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立後壁區後壁國民小學 113 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期： 113 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	一上	第 1-6 週	6			6	我們不一樣-男生、女生大不同(2) 國輔 威廉的洋娃娃(2) 認識自己的身體(2)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> ( <b>每學期 6 節課，每學年 12 節</b> ) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)
	一下	第 1-6 週	6			6	家族相簿-熟人性侵害防治(2) 國輔 勇敢說不(2) 我要保護我自己(2)	
	二上	第 1-6 週	6			6	我真的很不錯(2) 國輔 威廉的洋娃娃(2) 國輔 勇敢說不(2) 國輔	
	二下	第 1-6 週	6			6	我的家庭真可愛(2)(國輔) 朱家故事(2)(國輔) 家族相簿-熟人性侵害防治(2)(國輔)	
	三上	第 2-3 週 第 4-5 週 第 16-17 週		6		6	<公民好素養> 看看自己，比較別人(2) 不一樣的男孩(2) 為何不一樣(2)-國輔	
	三下	第 9-10 週 第 17-19 週 第 20-22 週	1	8		9	<晨光>蝴蝶朵朵(1)-國輔 <公民好素養> 選擇美，則美(2) 分工合作最溫馨(3) 勇敢逐夢--龍阿蠻(3)	
	四上	第 3-5 週 第 17-19 週		6		6	<公民好素養> 爸爸媽媽不住一起了(3) 國輔 瞭解性別你我他，尊重生活齊共享(3) 國輔	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四下	第 9-14 週		6		6	〈公民好素養〉 奧利佛是個娘娘腔 (3) <b>國輔</b> 公主徹夜未眠—— 紙袋公主 (3) <b>國輔</b>	
	五上	第 2-7 週	1	6		7	〈晨光〉青春向前行- 翻「月」經驗 (1) <b>國輔</b> 〈公民好素養〉 令人欣喜的成長(6)	
	五下	第 2-7 週	1	6		7	〈晨光〉服務人群逗 陣來(1) <b>國輔</b> 〈公民好素養〉 男生女生一樣好 (6)	
	六上	第 1~4 週	2	4		6	〈晨光〉性別議題大 家談(2)- <b>國輔</b> 〈公民好素養〉 我們都可以做到(4)	
	六下	第 1~4 週	2	4		6	〈晨光〉身體自主與 界線(2)- <b>國輔</b> 〈公民好素養〉 破除刻板印象(4)	
性 侵 害 防 治 教 育	一上	第 13-15 週	3			3	性侵害防治—身體 我最大	〈性侵害犯罪防治法〉 第 7 條 各級中小學 <b>每學年應 至少有四小時以上之 性侵害防治教育課程。</b> <b>(每學年至少 6 節)</b>
	一下	第 13-15 週	3			3	保護你我安全—熟 人性侵	
	二上	第 2-7 週	6			6	老鷹抓小雞(2) 合力救小羊 (2) 我是小勇士-描寫與 發表(2)	
	二下	第 2-7 週	6			6	身體我最大(2) 我是身體的主人(2) 我們不一樣-我的小 雞雞(2)	
	三上	第 3-5 週			3	3	健體：生長圓舞曲 (3)	
	三下	第 15-16 週	1		2	3	〈晨光〉身體紅綠燈 (1) 健體：安心又安全- 安心校園 (2)	
	四上	第 10-12 週	3			3	誰是大野狼(3)	
	四下	第 6-8 週	3			3	我該怎麼辦? (3)	
	五上	第 8-10 週		3		3	〈公民好素養〉 性侵害的迷思	
	五下	第 8-10 週		3		3	〈公民好素養〉 STOP!性侵害	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	第 5~6 週	1	2		3	<晨光>愛護身體(1) <公民好素養> 安全約會(2)	
	六下	第 5-6 週	1	2		3	<晨光>勇敢說不(1) <公民好素養> 性侵害法律常識一 把罩(2)	
家庭教育	一上	第 2-4 週	3			3	生活中的大小事-我 會幫忙家事(1) 生活中的大小事-我 的心情故事(第一幫 忙媽媽買東西)(1) 生活中的大小事-你 可以幫我嗎?(1)	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校每 學年應在正式課程外 實施四小時以上家庭 教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 7-9 週	3			3	我是乖小孩(1) 愛笑的大樹(1) 我的弟弟真麻煩(1)	
	二上	第 2-4 週	3			3	生活中的大小事	
	二下	第 7-9 週	3			3	我會聽父母的(1) 溫馨親情(愛心 樹)(1) 我的媽媽真麻煩(1)	
	三上	第 6-7 週 第 8 週			3	3	<公民好素養> 家庭規則翹翹板(2) 訂做我們的家庭規則 (1)	
	三下	第 14 週 第 15-16 週			3	3	<公民好素養> 我們的家庭規則(1) 家庭規則變變變(2)	
	四上	第 6-8 週			3	3	<公民好素養> 我會做家事	
	四下	第 15-17 週			3	3	<公民好素養> 我會好好說話	
	五上	第 11-13 週			3		<公民好素養> 我的大家庭	
	五下	第 11-13 週			3		<公民好素養> 家庭劇場	
	六上	第 14~15 週	1	2		3	<晨光>家事一起來 (1) <公民好素養> 在服務中成長(2)	
	六下	第 15-16 週	1	2		3	<晨光>家庭倫理(1) <公民好素養> 你懂我的心嗎?(2)	
家庭 暴力 防治 教育	一上	第 10-12 週	3			3	保護自己知多少(1) 小智家的噴火龍(1) 解救小智大作戰-家 庭暴力的危機處理 (1)	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校每 學年應有四小時以上 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 10-12 週	3			3	爸媽不在一起了(1) 我愛我的家(1) 傷害遠離我(1)	
	二上	第 10-12 週	3			3	保護自己知多少(1) 小智家的噴火龍(1) 解救小智大作戰-家 庭暴力的危機處理 (1)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	第 10-12 週	3			3	爸媽不在一起了(1) 我愛我的家(1) 傷害遠離我(1)	
	三上	第 5 週			3	3	社會：家庭活動 (3)	
	三下	第 9-10 週			3	3	綜合： 用心來溝通(1) 用愛溝通不斷線 (2)	
	四上	第 13-15 週	3			3	讓自己更安全 (3)	
	四下	第 12-14 週	3			3	家有霸王 (3)	
	五上	第 14-16 週		3			〈公民好素養〉 可愛的家庭	
	五下	第 14-16 週		3			〈公民好素養〉 遠離家暴陰影	
	六上	第 16~18 週		3		3	〈公民好素養〉 遠離家暴 我有辦法	
	六下	第 17~18 週	1	2		3	〈晨光〉家暴專線(1) 〈公民好素養〉 保護自己 遠離家暴 (2)	
環境 教育	一上	第 15 週			3	3	生活：我的學校	〈環境教育法〉 第 19 條 機關、公營事業機構、 高級中等以下學校及 政府捐助基金累計超 過百分之五十之財團 法人， <b>每年</b> 應訂定環 境教育計畫，推展環 境教育，所有員工、 教師、學生均應參加 <b>四小時以上</b> 環境教 育。 <b>(每學年至少 6 節課， 每學期至少 3 節課)</b>
	一下	第 2 週			3	3	生活：環保小尖兵	
	二上	第 15 週			3	3	生活：學校附近-我 的發現	
	二下	第 2 週			3	3	生活：減塑小達人	
	三上	第 13 週			3	3	國語：馬太鞍的巴 拉告 (3)	
	三下	第 12 週			3	3	國語：油桐花·五 月雪(3)	
	四上	第 19-21 週	3			3	地球戰士 (3)	
	四下	第 18-20 週	3			3	環保先鋒 (3)	
	五上	第 1-7 週			7	7	綜合 化解危機總動員	
	五下	第 16-21 週			6	6	綜合 環境我來珍惜	
	六上	第 19-21 週		3		3	〈公民好素養〉 愛海行動	
六下	第 19-20 週	1	2		3	〈晨光〉海洋垃圾(1) 〈公民好素養〉 節能減碳愛地球(2)		
兒童	一上	第 12 週	1			1	兒童權利公約：認 識國際兒童人權日	<113 年度中央對直轄 市及縣市政府一般教

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

權利公約	一下	第 12 週	1			1	兒童權利公約：兒童有生存和成長的權利	育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 <b>95%</b> (每學期至少 1 節)
	二上	第 12 週	1			1	兒童權利公約：認識國際兒童人權日	
	二下	第 12 週	1			1	兒童權利公約：兒童有生存和成長的權利	
	三上	第 1 週			1	1	社會：我的新學期	
	三下	第 18 週			1	1	社會：地方生活	
	四上	第 9 週	1			1	兒童需要被保護	
	四下	第 5 週	1			1	守護兒童人權一起 GO	
	五上	第 20 週	1			1	一同向權走	
	五下	第 20 週	1			1	認識兒童權利公約 CRC	
	六上	第 21 週	1			1	兒童需要被保護	
	六下	第 20 週	1			1	守護兒童人權一起 GO	
安全教育 (交通安全)	一上	第 1 週		1		1	<Take a trip in Houbi> 你好!新同學 Hi!My friends!	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育或生命教育</u> ，落實校訂課程實施。  (每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)
	一下	第 16 週		1		1	<Take a trip in Houbi> 校園附近的社區 Places around our scho	
	二上	第 1 週		1		1	<Take a trip in Houbi> 後壁大發現 Where is Houbi?	
	二下	第 12 週		1		1	<後壁生活全紀> 後壁美食地圖- 後壁食字路口-	
	三上	第 18 週		1		1	<公民好素養> 遵守交通規則我最行	
	三下	第 13 週		1		1	<公民好素養> 安全齊步走	
	四上	第 9 週		1		1	<公民好素養> 辨識交通標誌	
	四下	第 18 週		1		1	<公民好素養> 我是搭車高手	
	五上	第 17 週		1		1	<公民好素養> 認識靖娟	
	五下	第 17 週		1		1	<公民好素養> 小小指揮家	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	第 7 週		1		1	〈公民好素養〉 乘車安全	
	六下	第 8 週		1		1	〈公民好素養〉 交通安全前哨站	
戶外 教育	一上	第 10 週		2		2	〈後壁生活全紀錄〉 美感校園-後壁印象	<p>&lt;113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目&gt; 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題<u>安全教育(交通安全)</u>、<u>戶外教育或生命教育</u>，落實校訂課程實施。</p> <p>(每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)</p>
	一下	第 9 週		2		2	〈後壁生活全紀錄〉 大自然的魔術師	
	二上	第 10-11 週		2		2	〈後壁生活全紀錄〉 -(漫遊趣-風景篇)	
	二下	第 1 週		1		1	<Take a trip in Houbi> 良食故事館 Cadozea	
	三上	第 11 週		1		1	〈公民好素養〉 戶外教育學習單(1)	
	三下	第 11 週		1		1	〈公民好素養〉 戶外教育(1)	
	四上	第 10-16 週		7		7	〈公民好素養〉 戶外教育和戶外教育學習單(7)	
	四下	第 19 週		1		1	〈公民好素養〉 戶外教育 (1)	
	五上	第 9-15 週		7		7	〈後壁生活全紀錄 PBL〉 如何提高稻米的獲利價值 (後壁生活)	
	五下	第 7-13 週		7		7	(後壁生活全紀錄 PBL) 如何改面稻草和米糠的負面角色發展 文創藝術	
	六上	第 7 週		1		1	〈公民好素養〉 畢業旅行	
	六下	第 8 週		1		1	〈公民好素養〉 國際蘭展	
生命 教育	一上	第 16 週		1		1	〈後壁生活全紀錄〉 感恩的心-幫助我們的人	<p>&lt;113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目&gt; 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題<u>安全教育(交通安全)</u>、<u>戶外教育或生命教育</u>，落實校訂課程實施。</p> <p>(每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)</p>
	一下	第 17 週		1		1	〈後壁生活全紀錄〉- 一起養毛毛蟲	
	二上	第 9 週		1		1	<Take a trip in Houbi> 後壁附近這樣玩 Places around Houbi	
	二下	第 19 週		1		1	〈後壁生活全紀錄〉 後壁食字路口-健康吃快樂動-	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三上	第 19 週		1		1	(公民好素養) 了解自己-我的成長 (1)	
	三下	第 7 週		1		1	<公民好素養> 愛您一輩子(1)	
	四上	第 20 週		1		1	<公民好素養> 改造清淨家園(1)	
	四下	第 20 週		1		1	<公民好素養> 情緒翻轉—好心情 (1)	
	五上	第 18 週		1		1	<公民好素養> 誰能比我美	
	五下	第 18 週		1		1	<公民好素養> 生命的軌跡	
	六上	第 14 週		1		1	<公民好素養> 千晴的心願	
	六下	第 15 週		1		1	<公民好素養> 草莓要搬家	
品德 教育	一上	第五週	1			1	來一盤棋—專注、 情緒	108 函訂<教育部品 德教育促進方案> 將品德教育融入各學 習領域及彈性學習課 程節數中實施。  (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第五週	1			1	認錯的勇氣	
	二上	第 9 週	1			1	這不是我的錯	
	二下	第 9 週	1			1	不一樣的生命	
	三上	第 20 週		1		1	(公民好素養) 不是我的錯(1)	
	三下	第 8 週		1		1	<公民好素養> 模範楷模我最棒(1)	
	四上	第 21 週		1			<公民好素養> 舊愛做公益(1)	
	四下	第 21 週		1			<公民好素養> 舊愛救愛「蚤」到 幸福(1)	
	五上	第 19 週		1		1	<公民好素養> 對自己負責	
	五下	第 19 週		1		1	<公民好素養> 尊重和自律	
	六上	第 22 週		1		1	<公民好素養> 期末感恩-舊愛做 公益	
六下	第 7 週		1		1	<公民好素養> 模範楷模		