

臺南市七股國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	大坑奇幻世界遊學趣		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	臺中市大坑國小及在地產業景點		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週 113年09月23日至113年09月27日	預估參與人數	50人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	建功國小→大坑國小→頭崙山		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>健康語體育領域核心素養</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p>藝術與人文領域核心素養</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p>綜合領域核心素養</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

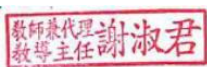
	<p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>環境教育</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>一、戶外教育安全事項叮嚀及攜帶用品整備。</p> <p>二、課程先備知識教學。</p> <p>參訪規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●登機-搭乘大坑航空:自製機票登機證 ●校園及文心蘭英語導覽 ●上攀課程:上攀繩索 ●午餐時間:魚丸伯奮鬥的故事影片 ●DIY 文心蘭熱縮片 ●延伸學習 <p>回顧省思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●上攀活動屬於肢體技能的學習，攀爬高度可以依據個人的體能與對高度適應情況作適度的調整 ●教師叮嚀學生使用烤箱的安全守則，務必用夾子夾取熱縮片，不可用手觸碰烤箱或烤盤。。
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市七股國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探訪海生悠遊趣		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	屏東海生館		
預估辦理時間	第 <u>十三</u> 週 114 年 04 月 28 日至 114 年 05 月 02 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	建功國小→國立海洋生物博物館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>綜合領域</p> <p>1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。</p> <p>4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動, 體驗自然。</p> <p>環境教育</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣, 建立個人對自然環境的責任感</p> <p>5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗</p> <p>海洋教育</p> <p>5-2-3 認識水中生物及其外型特徵。</p> <p>5-2-6 關懷河流或海洋生物與環境, 養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

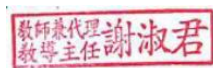
<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 一、戶外教育安全事項叮嚀及攜帶用品整備。 二、課程先備知識教學。</p> <p>參訪規劃： 海生館報到→溼地公園→水族實驗中心→館藏標本室→海洋樂饕餮→世界海洋館→珊瑚王國館→台灣水域館→透明魚特展→賦歸</p> <p>回顧省思： 在海生館中透過近距離的接觸，學童得以探訪海面下五彩繽紛的海洋世界，來真實感受到海洋動物的存在，以及其所面對的環境問題與生存壓力。讓學童覺知到自然環境的美、平衡、與完整性的重要，才能夠為我們日益枯竭的海洋保育盡份心力，讓台灣集各項天然環境的優點於一島的海洋生態環境永續生存，守護我們珍貴的海洋資源。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

