

臺南市公立七股區建功國民小學 113 學年度
四年級「綜合」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
113 學年度將南一版更換翰林版

一、緣由（更換版本原因）

◎南一版

1. 編排順序不符合學生學習邏輯，造成老師教學不易學生更不容易了解。
2. 文字敘述太艱深難懂對小朋友來說不易了解教學內容，造成老師教學上的困擾。
3. 電子書資源較少，導致學習品質及效果不佳。

◎翰林版

1. 課程的配置上循序漸進符合教學流程，相對對於老師在教學上會更為流暢。
2. 文字敘述符合小朋友的學習程度，讓學生對於教學內容能真正的了解。
3. 教學電子書結合豐富的教學影片，另提供動畫、互動遊戲及百萬大挑戰，可於課堂即時檢測，較能增加學生學習興趣，提升教學效率。

二、112、113 學年度使用版本比較

項目內容	112 學年度 (南一) 版	113 學年度 (翰林) 版
取材正確、客觀性	◎編排順序較不符合學生學習邏輯，造成老師教學不易，學生也不易了解課程內容。 ◎部分文字敘述艱深難懂，對小朋友來說不易了解，造成老師教學上的困擾。 ◎電子書資源不足，導致學習品質及效果不佳。	◎課程的配置上循序漸進符合教學流程，相對對於老師在教學上會更為流暢。 ◎文字敘述符合小朋友的學習程度，讓學生對於教學內容能真正的了解。 ◎教學電子書結合豐富的教學影片，另提供動畫、互動遊戲及百萬大挑戰，可於課堂即時檢測，又能增加學生學習興趣，提升教學效率。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
教材內容的連貫性		

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	四年級/上學期		
教科書版別	112 學年度南一版	113 學年度翰林版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
冊次	第一冊	第一冊	
一、當我們同在一起	1. 認識你我他 2. 共同的任務	一、加入幸福新班 1. 最佳拍檔 2. 我們想要的班級	無
二、情緒觀測站	1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎	二、管理情緒精靈 1. 認識情緒 2. 情緒的出口	無
三、自我的探索	1. 興趣面面觀 2. 興趣分享會	(第二冊) 一、找興趣，樂學習 1. 生活興趣蒐集員 2. 學習專長探索家	無
四、安全的生活	1. 危險搜查隊 2. 居住好安心	四、啟動安全密碼 1. 危險糾察隊 2. 收服危險魔王 3. 守護安全我最行	無
五、生活智慧王	1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多	(第四冊) 一、生活小達人 1. 生活大發現 2. 多彩多「資」的生活 資源萬事通	無
冊次	第二冊	第二冊	銜接課程 (活動)
一、你我好關係	1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通	二、溝通，從心開始 1. 溝通交流道 2. 用愛來溝通 3. 用愛溝通不斷線	無
二、學習桃花源	1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法	(第一冊) 三、做學習的小主人 1. 愛學齊步走 2. 愛學有妙方 3. 愛學我最行	無
三、一起尋美趣	1. 校園發現美 2. 校園的美化	三、生活，美 1. 品味生活·美 2. 生活美感創意家	無
四、環保綠生活	1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查	四、環境友善你我行 1. 探索校園找問題 2. 友善環境我最棒 3. 環境保護大行動	無

五、生活文化行	1. 社區文化活動 2. 文化生活饗宴	(第三冊) 四、多采的文化饗宴 1. 文化萬花筒 2. 文化與生活 3. 寶貝我的文化	無
冊次		第三冊	
		一、幸福合夥人 1. 夥伴好紀律 2. 問題大發現 3. 榮譽在我心	
		二、面對壓力有方法 1. 壓力與我 2. 正念魔法 3. 去！去！壓力走	
		三、幸福服務滿校園 1. 幸福服務在身邊 2. 幸福服務我也行 3. 幸福分享滿校園	
		四、多采的文化饗宴 4. 文化萬花筒 5. 文化與生活 6. 寶貝我的文化	
冊次		第四冊	
		一、生活小達人 3. 生活大發現 4. 多彩多「資」的生活 5. 資源萬事通	
		二、工作大探索 1. 工作大發現 2. 工作放大鏡 3. 感謝有你	
		三、溝通心訣竅 1. 心靈捕手 2. 溝通練習曲 3. 溝通小達人	
		四、美好生活家 1. 舒適衣著怎麼穿 2. 美味午餐怎麼吃 3. 生活創意怎麼玩	

承辦人：

教師兼
教務組長 吳美瑾

教務主任：

教師兼代理
教導主任 謝淑君

校長：

臺南市七股區
建功國民小學校長 黃郁雯