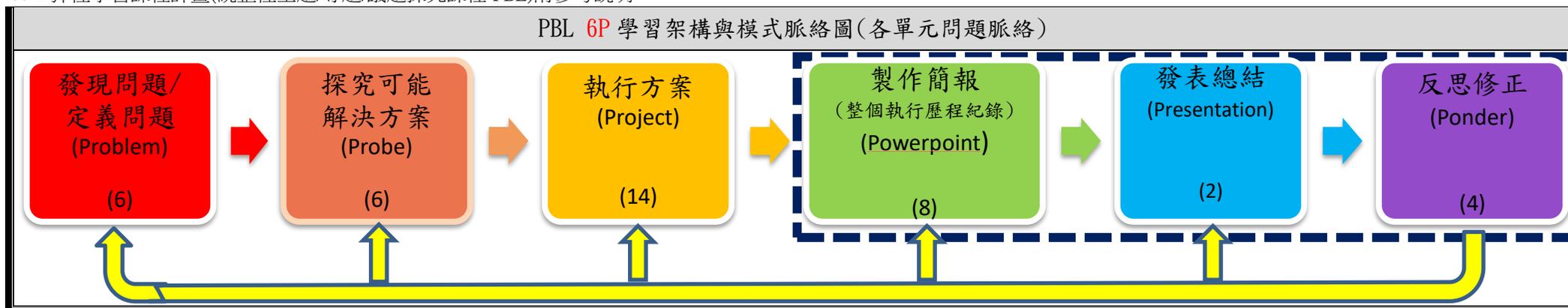


臺南市公立七股區建功國民小學 113 學年度(第一學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫參考說明

專題名稱	黑琵探索	教學節數	本學期共(40)節
學習情境	我的家在十份，位於黑面琵鷺保護區內。每年冬天總會看到黑琵來這裡過冬，但近年來隨著人為的開發，使得黑琵的棲息地逐漸縮小，人與黑琵的關係漸漸緊張了起來。		
待解決問題 (驅動問題)	如何讓社區跟自然生態永續發展？		
跨領域之 大概念	結構與功能:學生能理解人為開發對環境的影響，探討社區與周遭環境的關係，提出想法。		
本教育階段 總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1. 學生能認識黑面琵鷺生態的知識。 2. 學生能感受人與自然和平共存的和諧。 3. 學生能進行黑面琵鷺解說服務。		
	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
表現任務 (總結性)	完成黑琵學習單 依據步驟操作高倍望遠鏡 完成七股濕地生態實地踏查學習單 辦理一場「小小解說員」成果發表會		

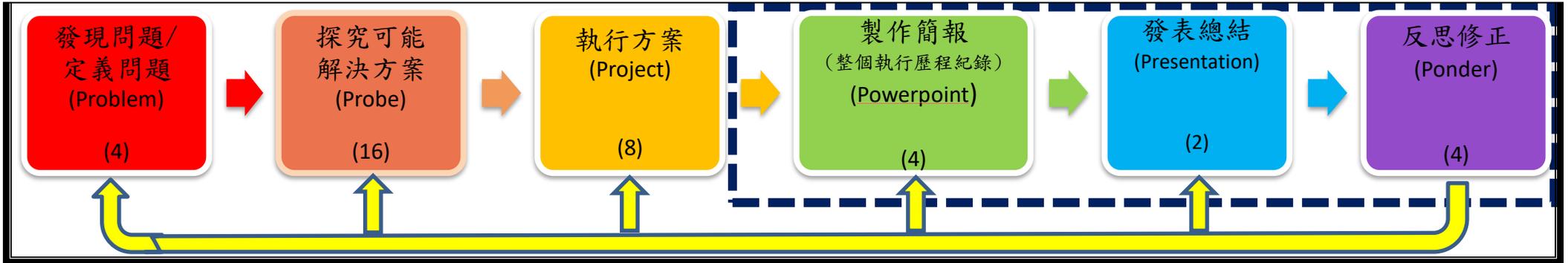
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
6	黑面琵鷺什麼時候來到七股?	1. 黑琵生態探討。 2. 黑琵居住環境探討	1. 我能完整說出黑琵生態環境	1. 王徵吉老師專題演說 2. 影片欣賞 3. 踏訪賞鳥亭	1. 完成黑琵學習單。
6	如何使用高倍望遠鏡?	1. 高倍望遠鏡結構說明 2. 望遠鏡操作	1. 我能說出高倍望遠鏡的結構 2. 我能獨立操作高倍望遠鏡完成觀察。	1. 望遠鏡結構說明。 2. 實際操作望遠鏡	依據步驟操作高倍望遠鏡
14	如何做生態實地踏查?	資料收集整理的方法與策略。	能運用自然領域知識、望遠鏡做生態踏查。	七股溼地生態探索	完成七股濕地生態實地踏查學習單
14	如何向學校師生說明黑琵保育的重要性?	小小解說員	1. 能簡潔有效並清楚解說。 2. 能自信的面對觀眾表達。	參加黑琵展示中心解說員訓練	完成「小小解說員」成果發表會

臺南市公立七股區建功國民小學 113 學年度(第二學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	漁鄉觀覽		教學節數	本學期共(38)節
學習情境	我的家在十份，位於黑面琵鷺保護區內。每年冬天總會看到黑琵來這裡過冬，但近年來隨著人為的開發，使得黑琵的棲息地逐漸縮小，人與黑琵的關係漸漸緊張了起來。			
待解決問題 (驅動問題)	如何讓社區跟自然生態永續發展？			
跨領域之 大概念	結構與功能:學生能理解人為開發對環境的影響，探討社區與周遭環境的關係，提出想法。			
本教育階段 總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
課程目標	1. 學生能認識黑面琵鷺生態的知識。 2. 學生能感受人與自然和平共存的和諧。 3. 學生能進行黑面琵鷺解說服務。			
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	完成黑琵學習單 依據步驟操作高倍望遠鏡 完成七股濕地生態實地踏查學習單 辦理一場「小小解說員」成果發表會			
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)				



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
10	七股養殖漁業分布?	1. 探討台灣養殖漁業分布。 2. 七股養殖漁業分布探討	1. 我能完整說出七股養殖漁業分布	1. 影片欣賞 2. 養殖漁業分布探討 3. 踏訪十份養殖漁業	完成小小養魚人學習手冊。
10	七股養殖水產物種?	1. 了解水產物種喜歡的環境條件	1. 我能說出七股常見水產的生活環境	1. 影片欣賞。 2. 七股常見水產生活環境探討	完成小小養魚人學習手冊。
8	養殖時程?	1. 探討虱目魚的養殖時程。	1. 我能說出虱目魚的養殖時程。	1. 影片欣賞 2. 虱目魚養殖時程探討	完成小小養魚人學習手冊。
10	認識認證標章?	1. 認識認證標章	1. 我能分辨目前市面上常見的認證標章	認證標章探討	完成小小養魚人學習手冊。