臺南市公立七股區建功國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 <u>議想走學家</u>課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	稱	公民小學堂	實施年級 (班級組別	- 1	年級	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課 四類規範	•	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念		交互作用-各法定	議題間透過學習單、	、分組討論、1	口頭回答問題	、情境模仿	…的形式,產生對公臣	代意識與道德規範	的影響。		
本教育階戶 總綱核心素 或校訂素者	養		題的思考能力,並逐活道德的知識與是非				範,培養公民意識,屬	褟懷生態環境。			
課程目標							·班級自治會議,透過 守社會道德規範,進而		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
配合融入之域或議題	•	■國語文 □英語 □數學 ■社會 ■健康與體育 [□藝術 ■	综合活動	□生命教育 □安全教育	 「□人權教育 ■環境教育 □法治教育 □科技教育 □防災教育 □閱讀素養 「厨住民教 	□資訊教育 □能□多元文化教育	,德教育 :源教育 際教育		
表現任務		1. 家庭教育能與家 2. 性平教育能覺知 3. 環境教育能學習 4. 透過性平教育的	養題學習成果,匯集 是人共同討論完成家 中青春期兩性身心從 引減塑行為並從生活 可課程,學會在自己 計數有建立安全意識	庭休閒活動並 變化,學會在 中落實減少垃 感受到不舒服	實際執行,具 互動時尊重行 圾。 或傷害時如何	彼此。					
				<u> </u>	果程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第1週	1	班級自治活動	社 1a-III-2 舉例說明在個人	社 Aa-III4 在民主社	1. 讓 學 5 瞭解班級自		開始 2. 主席致詞(1) 吹會議工作人員(主	1. 學生可以共同討論班級事	班會紀錄表		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	7王司 [畫(第二、四類)						
			生活或民主社會	會個人須遵	治的功能與	席、司儀、記錄)(2)介紹本	務。	
			中對各項議題做	守社會規	運作,實踐	次會議特別重點	2. 積極參加班	
			選擇的理由及其	範,理由溝	個人對班	(3)介紹本次會議所有預定討	級的自治活	
			影響。	通、理解包	級、學校等	論事項	動,	
				容與相互尊	團體 生 活	(4)通過本次會議議程	從中體會與人	
				重。	所擁有之 權	3. 各股工作報告	合作的方法。	
					利和義務以	4. 討論提案	3. 完成班會紀	
					瞭解團 體	5. 臨時動議	錄表。	
					生活的規律	6. 選舉下次主席記錄司儀		
					與應付的責	7. 老師講評		
					任和擔任自	8. 散會		
					治幹部應如			
					何盡責。			
					2. 藉開班			
					會討論,明			
					白班級自治			
					與 學校自治			
					的 組織與職			
					責進而認知			
					自 治活動的			
					本質,認清			
					團 體中應盡			
					的 義務與可			
					享 的權利。			
第 2~4 週	3	性別平等教育	性 E4 認識身體	身體的界	能夠認識身	透過家庭相簿	進行身體界	1. 教育部性別
		(性侵害防治):	界限與尊重他人	線、他	體界	繪本影片觀賞	線、性侵害防	平等全球資訊
		做自己的主人	的身體自主權。	人身體自主	線及學習尊	及角色扮演認	治角色扮演	網
			性 E5 認識性騷	權、性侵害	重他	識身體界線及		2. 繪本: 家庭
			擾、性侵害、性	求助	人身體自主	性侵害求助方		相
			霸凌的概念及其	管道(包含	權,	式。		簿
			求助管道。	性騷	也透過角色			
			國 1-Ⅲ-1 能夠	擾、性侵	扮演			
			聆聽他人的發	害、性	充實生活經			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	土口15	董(弗二、四類)						
			言,並簡要記	霸凌)	驗,			
			錄。		學習被侵害			
			國 2-Ⅲ-4 運用		時求			
			語調、表情和肢		助的管道。			
			體等變化輔助口					
			語表達					
第 5~7 週	3	性別平等教育—	健 1a-II-1 認	1. 兩性身體	1. 認知兩性	1. 透過圖片說明男、女生進	1. 完成學習	「青春你我
		青春你我他	識 身心健康基	變化構造圖	的生理變	入青春期後身體的變化。	單	他」學習單
			本概念與意義。	2. 學習轉念	化。	2. 討論兩性身體生殖器官構	2. 說出自己	
			綜 2a-III-1 覺	的情境文章	2. 知道壓力	造及功能的學習單內容。	面對壓力的	
			察多元性別的互	3. 情境題:	的影響,和	3. 討論面對壓力時,哪些想	作法	
			動方式與情感表	上課時,同	壓力過大時	法和做法是理性的。	3. 能用理性	
			達,並運用同理	學念念有	需進行求	4. 閱讀文章,討論並分享同	的說法表達	
			心增進人際關	詞,打擾到	助。	一件事情,若採取不同的想	意見	
			係。	自己上	3. 能利用轉	法,可能會造成那些不同的	10 / 10	
			性 E11 培養性	課	念轉換不好	情緒反應。		
			別間合宜表達情	4. 兩性身體		5. 練習轉念三步驟:掃除不		
			成的能力。 感的能力。	生殖器官構		實際想法→覺察事情的可能		
			301 44 302 34	造及功能的	情緒的方	性→選擇正面的解決方法。		
				學習單	式。	6. 利用模擬狀況,進行對話		
				1 1 1 1	4. 能清楚表	練習,表達意見。		
					達想法與感	7. 書寫學習單。		
					型。 覺,學習兩			
					性的相處方			
					式。			
第 8~9 週	2	家庭教育—	家 E5 了解家庭	家庭關係間	能夠了解親	1. 透過影片了解並分享家庭	1. 觀看家庭教	1. 教育部家庭
		心的約定	中各種關係的互	的	職之間的互	互動的各種方式。	育專網影片	教育專網
		•	動(親子、手	互動方式、	動方式並學	2. 透過學習單覺察並回顧於	2. 完成「心的	2. 「心的約
			足、	兒童家中角	習良好的互	家中如何與親人互動,與全	約定」學習單	定」
			祖孫及其他親屬	色	動,並且能	班	3. 完成感恩卡	學習單
			等)。	的責任及義	實踐兒童在	討論良好與待改進的互動方	片	3. 感恩卡片
			家 E6 覺察與實	務	家庭中的	式後,決定未來如何實踐。		
			踐兒童在家庭中		任,以增進	3. 透過學習單覺察在家扮演		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習課	怪計	重(另二、四類)						
			的角色責任。		家庭和諧氣	的角色及责任,並在用心體		
			國 6-Ⅲ-3 掌握		氛。	會與親人的情感後製作感恩		
			寫作步驟,寫出			卡片。		
			表達清楚、段落					
			分明、符合主題					
			的作品。					
第 10~11	2	家庭教育—家庭	綜 1d-II-1 覺	1. 「家庭吵	1. 觀察影片	1. 觀看「家庭吵翻天」影	1. 能歸納出	「家庭溝通的
週		溝通的藝術	察情緒的變化,	翻天」影片	中家庭成員	片,從中各組發表影片中家	影片中家庭	藝術」學習單
			培養正向思考的	2. 「家庭溝	的互動與問	庭成員的互動與問題。	成員的互動	
			態度。	通的藝術」	題,然後歸	2. 各組討論並發表影片中家	與問題。	
			綜 2a-II-1 覺	學習單	納解決問題	庭成員互動的解決方法。	2. 能提供解	
			察自己的人際溝		的方法。	3. 發表自己家人意見不合	決辦法。	
			通方式,展現合		2. 能夠釐清	時,採取的溝通方式。	3. 能覺察家	
			宜的互動與溝通		自己能為家	4. 完成學習單。	人溝通的方	
			態度和技巧。		庭所做的努		式。	
					カ。		4. 能完成學	
							習單。	
第 12 週	1	安全教育—安全	【綜合】	Ca-III-1	1. 意識到騎	一、親身經驗大分享 老師藉	1. 專注觀賞	宣導影片
		樂通「行」	3a-III-1	環境潛藏的	乘 自行車具	由「交通部腳踏車出行指引	口頭發表	
			辨識周遭環境	危機。 Ca-	備 相當程度	宣導影片完整版」影片引發		
			的潛藏危機,	III-2 辨識	的 危險。	學生討 論。討論自身或是親		
			運用各項資源	環境潛 藏	2. 認識自行	友網路資訊的騎 自行車或是		
			或策略化解危	危機的方	車 騎乘的安	腳踏車意外的事件簿,藉 此	2. 認真聆聽、	
			機	法。	全 守則。	引發騎乘自行車需具備的安	參與討論	
			【健康與體		3. 體認個人	全守 則。 二、騎乘自行車		
			育】		遵 守規則對	的懶人包 藉由交通部網站資		宣導圖片 的
			Cb-Ⅲ-1		於 交通環境	料,讓學生認識自 行車安全		簡報檔
			運動安全教		的 營造有所	守則 *配備篇 1. 騎乘自行車		
			育、運動精神		助益。	時應配戴自行車專用安 全帽		
			與運動營養知			2. 自行車騎士應穿著大小適		
			識。			宜的衣物 並扣好鈕扣,褲管		
						勿過長、鞋帶需綁 好 3. 自		
						行車需安裝白色或淡黃色的		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)	
	頭 燈、紅色尾燈;反光裝置
	需保持清潔 且完整 4. 自行
	車的剎車裝置要無鬆動並可
	正 常使用 5. 車頭鈴號需可
	正常響鈴,並固定堅 牢 6.
	雨天騎乘自行車應穿著顏色
	鮮豔的 雨衣,勿撐傘,並且
	減速慢行 *行車安全篇 1. 自
	行車應於慢車道上靠右行駛
	2. 右轉時先沿慢車道外側放
	慢速度, 確認後方無來車再
	靠邊右轉;左轉時 專注觀賞
	口頭發表 認真聆聽 參與討
	論 宣導影片 宣導圖片 的簡
	報檔 C6-1 彈性學習課程計
	畫(第三、四類)應以二段式
	方法左轉 3. 自行車騎士應以
	手勢告知即將變換 行進方
	向,平行伸出右手為右轉
	彎、 平行伸出左手為左轉
	彎、左臂向下垂 伸為減速或
	停車 4. 與前車保持適當的安
	全距離,乾燥 路況下須與前
	車保持的 9 公尺的安全 距
	離;雨天的潮濕路況則須保
	持 13.5 公尺(乾燥路況的
	1.5 倍) 5. 大型車輛在轉彎
	時產生的內輪差約 為 0.9
	公尺,自行車騎士應注意內
	輪 差,保持適當安全距離
	6. 大型車會產生強力氣流,
	自行車騎 士若發覺大型車輛
	將要超車時,最好 靠邊暫停

# U D D D D D D D D D D D D D D D D D D	C6-1 彈性學習課	作三十宣	量(弗二、四類)						
							車以免發生危險 7. 自行車在		
第 13 週 1 生命教育—花婆 2a- I - I 發覺影響健康的生活態度與行為。 Fb- I - I 個人對健康的自我覺察與行為。 1. 培養探索 生命根本課題的知能。 自我覺察與行為。 有意義的生命 暖身活動-我長大後要… 檢本欣賞與討論: 花婁婆 住句一人生最大的快樂是活出有意義的人生 1. 專注觀賞 PPT、繪本 第 14 週 1 品德教育—二十 四孝 童書 動畫欣賞 視自己的角色與 成方式;每個家庭所 提利,並具備責任感。 BC- II - 2 家庭有不同的成者 (國家庭所) 表別。 影片《【卡通動畫】二十四 李與討論 認真自省 認真自省 定成學習 單							人車共用道上請禮讓行人 先		
マクト・其餘請用牽 行。 マント・其餘請用牽 行。 マント・其他有事的 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東							行 8. 自行車行經行人穿越道		
第 13 週							時,除了有 自行車穿越道線		
第 13 週							之外,其餘請用牽 行。		
第13 週							三、歸納與總結 藉由愛上安		
第 13 週							心騎-自行車生活禮儀與 安		
第 13 週 1 生命教育—花婆 2a-I-1 發覺影響健康的生活態 度與行為。							全騎乘指南影片進行安全原		
第健康的生活態度與行為。 人對健康的自我覺察與 自我覺察與 行為表現。 生命根本課題的知能。							則概念 的複習與總結。		
度與行為。 自我覺察與 題的知能。 2.提升價值 思辨的能力 與情意。 3.增進知行 合一的修 養。 3.增進知行 合一的修 養。 4 本 於	第 13 週	1	生命教育—花婆	2a- I -1 發覺影	Fb- I -1 個	1. 培養探索	有意義的生命	1. 專注觀賞	PPT、繪本
第14週 1 品德教育—二十 四孝 童書 動畫欣賞 2c-II-2 澄清及 現的意涵。			婆	響健康的生活態	人對健康的	生命根本課	暖身活動-我長大後要…	口頭發表	
第 14 週 1 品德教育—二十 四孝 童書 動畫欣賞 2c-II-2 澄清及 疫育不同 好視自己的角色與權利,並具備責任感。 Bc-II-2 家 戶 本的故事》 影片《【卡通動畫】二十四 参與討論 認真自省 完成學習 單				度與行為。	自我覺察與	題的知能。	繪本欣賞與討論- 花婆婆		
第 14 週 1 品德教育—二十 2c-II-2 澄清及 Bc-II-2 家 一、能瞭解 考 的成員組 對					行為表現。	2. 提升價值	佳句-人生最大的快樂是活出	2. 認真聆聽、	
\$\frac{3.\frac{1}{2}\text{tupif}}{6-\text{oh}\text{oh}\text{s}}						思辨的能力	有意義的人生	參與討論	
S 14 週 1						與情意。			
第14 週						3. 增進知行			
第 14 週 1 品德教育—二十 2c-II-2 澄清及 Bc-II-2 家 一、能瞭解 对						合一的修			
四孝 童書 珍 庭有不同 孝 孝的故事》 認真自省 動畫欣賞 視自己的角色與 權利,並具備責 任感。 成方式;每 石、知道什 個家庭所 麼 二、知道什 麼 單						養。			
四孝 童書 珍 庭有不同 孝 孝的故事》 認真自省 動畫欣賞 視自己的角色與 權利,並具備責 低方式;每 低家庭所 麼 成方式;每 厘 二、知道什 厘	第 14 週	1	品德教育—二十	2c-II-2 澄清及	Bc-Ⅱ-2 家	一、能瞭解	影片《【卡通動畫】二十四	參與討論	自編自選教材
權利,並具備責 成方式;每 二、知道什 單 任感。 個家庭所 麼			四孝 童書	珍	庭有不同	孝	孝的故事》	認真自省	
權利,並具備責 成方式;每 二、知道什 單 任感。 個家庭所 麼			動畫欣賞	視自己的角色與	的成員組	順的意涵。	童書《二十四孝》	完成學習	
					成方式;每	二、知道什		單	
				任感。	個家庭所	麼			
3d-II-2 評估與 重視的價 是孝順,怎				3d-II-2 評估與	重視的價	是孝順,怎			
選				選	值有其異	麼			
擇可能的做法, 同。 樣做才是孝				擇可能的做法,	同。	樣做才是孝			
嘗試解決問題。 順的表現。				嘗試解決問題。					
三、能瞭解						三、能瞭解			
孝									
順的重要性						,			
及其對我們									
的影響。									
四、能瞭解									

Cb-1 焊性学省部	(1) 至 日 王	重(另二:四规)						
CO-1 评比字 自动	《注言】1				品格神認真五活中的六與孝實育能 責能 踐為能 有與的做。在 孝。進 關疫精到 生 順 行 的			
第 15~18 週	4	户外教育— 黑琵生態遊	户 E5 善用教育 外、户外及校外	1. 認識黑面 琵鷺生態環		1. 參訪黑面琵鷺展示館及賞 鳥亭	1. 善用五感體驗方式參與踏	遊學手冊學習單
			教學,認識生活 環境(自然或人 為) 戶 E7 在環境中	境及保育 2. 黑面琵 鷺生態展 館及賞鳥亭	的關係 2. 培養團體 活動的參 與態度	2. 完成社區河岸淨灘3. 完成黑面琵鷺遊學手冊學習單4. 完成交通安全學習單《自	查及實作課程 2. 仔細聆聽 解說並認識黑 面琵鷺生態保	交通安全學習單
			善用五官的感 知,分别培養 眼、耳、鼻、	踏查 3. 單車騎 乘及交通安	3. 認識人類 對環境及 生態資源	行車安全行》	育方式及環境 生態議題 3. 能騎乘自行	
			舌、觸覺及心靈 的感受能力 安 El 了解安全	全教育。	的影響 4. 充分了解 自行車騎乘		車達成基本的 平衡及踩踏等 技巧,並能注	
			教育。 安E4 探討日常 生活應該注意的		的交通安全觀念。		意各種安全事項。	
			安全。					
第 19~21	3	環境教育—	綜 3d-Ⅲ-1 實	塑膠吸管的	能覺知塑膠	1. 透過影片觀賞覺知塑膠吸	1. 觀看影片及	1. 影片:海洋
週		生命的脈動	踐環境友善行 私 私出人生态	危害、塑膠	吸管如何危	管對海洋的危害。	閱讀報導。	中的垃圾/垃
			動,珍惜生態資	微粒的可怕	害海洋中的	2. 透過報導選讀重點整理出	2. 從影片及報	圾中途島

			源與環境。	生物及了解	塑膠微粒危害的重點。	導中摘錄重點	2. 天下雜誌文
			環 E6 覺知人類	日常喝下的	3. 運用 ORID 焦點討論法及	並上台發表。	章選讀
			過度的物質需求	水含有多少	學習單規劃並提出具體解決	3. 填寫「生命	3. 「生命的脈
			會對未來世代造	塑膠微粒,	方法。	的脈動」ORID	動」ORID 學
			成衝擊。	最後思考減		學習單,並認	習單
			國 6-Ⅲ-3 掌握	少塑膠的具		真參與討論。	
			寫作步驟,寫出	體作法,以			
			表達清楚、段落	解決環境汙			
			分明、符合主題	染問題。			
			的作品。				
第 22 週 (0	休業式					

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立七股區建功國民小學 113 學年度第二學期 三年級彈性學習 議想走學家 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	公民小學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節		本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. □統整性探究課程 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□ 資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語	社會技巧□學習策 社會技巧□學習策 導才能□情意發展 及體育班專門課程	i略□職業教育□溝 □獨立發展 !	_	. —				
設計理念	關係與交互作用:學習:	理解他人感受、理	2解各類媒體內容的	意義與影響	及培養	養是非判斷能力與公民	、意識。		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊 E-C1 具備個人生活道 E-C2 具備理解他人感	德的知識與是非判]斷的能力,理解並	遵守社會道	.,]懷生態環境。		
課程目標	學生能夠判斷是非對錯 實實踐於生活中。	學生能夠判斷是非對錯,並從理解他人感受做起,培養關懷他人及周遭環境的精神,並在遇到問題時,探索解決方法,並確實實踐於生活中。							
配合融入之領 域或議題	□數學■社會	□英語文融入参□自然科學□前活課程□科技	考指引 □本土語 藝術 ■綜合活動 □科技融入參考指引	□生命教■安全教	育	■人權教育■環境教育□法治教育□科技教育□防災教育□関讀素養□家庭教育□原住民教	□資訊教育 □能□多元文化教育	5.德教育 5.源教育 1際教育	
表現任務	將這學期的五大議題學 1. 家庭教育能與學會家 2. 性平教育能學習破除 3. 環境教育能學習從核 4. 性侵害防治教育學會 5. 透過理解家暴意涵學	₹事技巧,並且能與 於男女生的性別刻材 交園中開始愛護周 內保護自己的身體	與家人共同為環境的 版印象,並且能察例 圍植物,並落實於公 ,尊重他人身體的	覺生活中的? 生活中。 界線。	 霍在危	險,學習遠離及處理	的方法。		
	-		課程架構	脈絡					
数学明报	节 單元與活動名稱 校	學習表現 訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校 訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

(性騷擾防治): 聞內容進行判斷 他 麼是性騷擾 學生學習注意自身安全以 受到尊重的, 的	做自己身體]主人」的學 「單
(性騷擾防治): 聞內容進行判斷 他 麼是性騷擾 學生學習注意自身安全以 受到尊重的, 的	主人」的學
(性騷擾防治): 聞內容進行判斷 他 麼是性騷擾 學生學習注意自身安全以 受到尊重的, 的	主人」的學
■	單
│	拒絕被收
■	」學習單
藏危機,運用各 擾、性侵害、 2. 能瞭解自 的發生 的學習單。	
項資源或策略化 性	
解危機。 霸凌) 身體是應受 行身體紅綠燈,思考與實	
性 E4 認識身體 到尊重的。 作發生性騷擾與性侵害時	
界限與尊重他人 能知道不當 的處理方式。	
的身體自主權。 的觸摸或言	
性 E5 認識性騷 語上與身體 語上與身體	
擾、性侵害、性 上的性騷擾	
霸凌的概念及其都是不應	
求助管道。	
的。	
3. 能思考發	
生性騷擾與	
性侵害時的	
	
第4~6週 3 性別平等教育: 國2-III-2 從聽 介紹電影《史 1.能覺察刻 藉由戲劇表演中合作及團 1.進行「睡美 1.	「打造王
睡美人的春天 聞內容進行判斷 瑞克》,引導 板化的人格 體互動的模式,加入性別 人的春天」角 子	-與公主」學
和提問,並做合 學生聯想古典 特質及性別 平權意識,覺察性別的名 色扮演 習	單
理的應對。 童話;並介紹 角色。 字、特質、家事、職業等 2. 完成學習單 2.	「睡美人
國 2-III-5 把握 史瑞克與費歐 2.能破除讀 刻板印象。 「打造王子與 的	春天」劇本
說話內容的主 那公主,導引 物中性別刻 公主」 教	材
題、重要細節與 出主題「對王 板化印象,	
結構邏輯。 子與公主的傳 解構性別歧	
綜 2a-III-1 覺 統印象和現代 視的迷思。	
察多元性別的互 觀念」。 3. 能和小組	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

Cb-1 埋性学省誅	71年5月1	直(另二:四規)						
			動方式與情感表		伙伴共同完			
			達,並運用同理		成表演活			
			心增進人際關		動。			
			條。		能欣賞及接			
			綜 3a-III-1 辨		納他人的分			
			識周遭環境的潛		享與建議。			
			藏危機,運用各		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
			項資源或策略化					
			解危機。					
			性El 認識生理					
			性別、性傾向、					
			性別特質與性別					
			認同的多元面					
			貌。					
			性 E3 覺察性別					
			角色的刻板印					
			象,了解家庭、					
			學校與職業的分					
			工,不應受性別					
			的限制。					
第 7-8 週	2	安全教育—	綜 3a-III-1 辨	1. 養成安全的	1. 能了解居	1. 以電視媒體、報章雜誌	1. 分組製作海	「防火小英
		居家安全小先鋒	識周遭環境的潛	生活習慣,不	家環境、用	中關於家庭意外的報導,	報	雄」學習單
		70 70 7 1 7 700 1	藏危機,運用各	但能保障自己	具及設備。	引起學生對家庭安全的注	2. 分組發表報	「救災小記
			項資源或策略化	及家人的安	2. 能正確使	意。	告	者」報導資料
			解危機。	全,也可以維	用家中用具	2. 以分組的方式,將收集		學習單
			安 E2 了解危機	護他人的安	並定期維	來的資料做成海報並且上		1 1
			與安全。	全。	護。	台報告、分享		
			安 E5 了解日常	2. 養成正確使	3. 能知道當			
			生活危害安全的	用家電用品的	災害發生時			
			事件。	習慣並定期維	該如何處			
				修各種家電用	理。			
				品及水電設	能熟悉避免			
				施。	災害發生的			
	l		l .	I.		1	l	1

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習課 ■	(11年日)	<u> </u>			石口.	1		
					預防。			
第 9-11 週	3	家庭教育— (兒少保護)	法E8 。	配害的完訊解保容旁時的是等合及主整,及護,人,處事。合及主整,及護,人,處事。治庭,網學識點學到都,的性暴運路生兒內生情正甚防使力用資了少。或況確至範	1. 謂家 2. 分限 3. 遇家給並人管善能性暴能辨。若性暴予協透道。如侵。近其有侵時安助過群何和 步 遭或能,害常改	1.「誰是大野狼」兒童性 侵害防治教學部分,影片 教學和講解,並請學生討 論、發表。 2.小紅帽歷險記闖關遊戲 活動。	1. 觀看影片 家庭 家庭 家庭 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年	「童顏無悸拒 家暴」學習單 「兒少保護 113」學習單
第 12 週	1	生命教育—了解自己的成長	Bb-II-1 自達各反應及係了 自達各反庭及係了 自達各反庭及係了 動制 是 對映、其。點、作 人空形 的鄉他 線平、 間 則 則 是 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 是 一 日 明 明 和 一 日 明 明 和 一 日 明 , , 日 一 日 , 日 一 日 , 日 一 日 , 日 日 日 日 日 日	探 1. 藍 2. 長 2. 長	1. 生題 2. 思與 3. 合養培命的提辨情增一。探本能價能。知修課課。值力 行	一1.的全2.變化腳事魔二1.給予最事最終出上分習()?結構,同學。內高的的家人,對學。們不可以與人。一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,	參與真學的主義學學	自選自編教材

C6-1 彈性學智謀怪計	重(另二、四類)						
第 13-14 2 週	環境教育一珍愛地球一起來	環循利環生用為消A保護續共題 E16與的7節、減。 基生發同。 了資原養約物少 人環,心 了資原養約物少 人環,心 解源理成用質資 為權境全許 都回。日水的源 了、的球多 質收 常、行的 確維永須議	利中件圖的讓讓源性知於用的、片相學學回並識生日拉書、關生生收將身活常圾籍網圖搶了的學體中生物中路片答解重到力活的上,資要的行	1. 落神2. 回用3. 用生能實 了收 廢,紙認環 解與 紙製應識保 資再 利作用及精 源利 再	2.是母稱母的時母3.中成4.不容許多惜 1.讓重問 2.介等作想 親生親,,親從,長了 易 的自 利學要題 實紹方過的 一 受日是我有。每字事平 事 勞,環解庭 生染 1 日母辛任到 同有 , 母 那並保解庭 再步介注 的『麼做有 人笑 長 父 精里資思員 製片生項 日 有 『下定的 故的 一 出 珍。,的舆 程片製 就 0 。我定的 事的 件 出 珍。,的舆 程片製	1. 環性 2. 收 3. 製驟了的。落利實的實用,其關於實別,其關於實別,其關於,其一,以及要,以及與一人,以及與一人,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,	「珍爱 地球 學習 甲
第 15~19 5	戶外教育—	户 E5 善用教育	1. 認識養殖漁	1. 認識生態	1. 養殖漁業魚塭踏查	1. 善用五感體	遊學手冊學習
週	漁鄉永續樂悠遊	外、戶外及校外	業生態環境場	環境與產業	2. 完成產銷達人踏查訪問	驗方式參與踏	單
70	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	有一人有及权力	木工心水况物	依况六庄 示	1. 儿欢庄奶赶八阳旦的问	M 从 外 外 归	ナ

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

報子	C6-1 彈性學習課	怪計	畫(弗二、四類)						
第 20 週				教學,認識生活	域與傳統養殖	生活的關係	3. 完成漁業產銷流程實作	查及實作課程	
第20週 1 高徳教育一廟吉書 海洋/環境との 養殖方式 契整度 品號減人類 生態資源 生態資源 生態資源 生態資源 生態資源 生態資源 生態資源 生態資源				環境(自然或人	方式	2. 培養團體	4. 完成漁鄉養殖遊學手冊	2. 仔細聆聽	
第20週 1 品信教育—勵言 表庭大型 3. 認識人類 對環境及 生態資源 對環境及 生態資源 的感受能力 1. 本校推廣建功好品德 主應資源 中常見的水產 生態資源 的影響 第20週 1 品信教育—勵言 品信 品總教育需要 增進個人、社會 會、自然與世 高度公 自導導人與自發 愛人。品尼2 自導導人與自愛 愛人。品尼3 滿通合作與和諧 人際關係。 1. 能理解好 品德的用意 內 人自分 內 學 人 上				為)	2. 了解養殖漁	活動的參	學習單	解說並認識黑	
第 20 週				户 E7 在環境中	業永續生態之	與態度		面琵鷺生態保	
第 20 週 1 品德教育—勵言書 人訪問踏查及產額流程實作的影響 1.本校推廣建功好品德 1.能自我檢視 2.4 資格的影響 1.能自我檢視 2.1 通信各級與 2.1 基礎與分別品德 1. 化自我檢視 2.2 項目標,每學期選擇 2.2 檢視自己本學期選擇 2.2 檢視自己本學期選擇 2.1 經過影片認識日自己 2.				善用五官的感	養殖方式	3. 認識人類		育方式及環境	
\$ 20 週 1 品德教育—廟言				知,分別培養	2. 養殖漁業達	對環境及		生態議題	
第 20 週 1 品德教育—勵言				眼、耳、鼻、	人訪問踏查及	生態資源			
第 20 週 1 品德教育—勵言書 品EI 良好生活習慣與 億行。 品E2 自尊尊人與自愛 食人。 品E3 清通合作與和諧人 人際關係。 品德教育需要 增進個人、社 會、寫案與 男等多元層面 與德行、自尊 等人與自愛食 人與自然性 態水鎮發展 機 關心在地與全 球道後該題並 增進公民意識 與行動等。 1. 能自我檢視 近時 發現 養物 環境與自然生 態水鎮發展 , 關心在地與全 球道後該題並 增進公民意識 與行動等。 1. 能自我檢視 近時 發達 發表, 顧機是 養地與自然生 態水積發展 , 關心在也與全 球道後或民意識 與行動等。 1. 能自我檢視 近時 發達 發達 發達 發達 發達 發達 的水產食物。 人。 過過彩月認識日常生活 中常見的水產食物。 人。 過過彩月認識日常生活 內常生活 中常見的水產食物。 人。 人。 過過彩月認識日常生活 內常生活 中常見的水產食物。 人。 人。 人。 人。 人。 沒述例小如分享整理出台 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。				舌、觸覺及心靈	產銷流程實作	的影響			
#				的感受能力					
では、	第 20 週	1	品德教育—勵言	品 E1	品德教育需要	1. 能理解好	1. 本校推廣建功好品德	1. 能自我檢視	勵言書
R			書	良好生活習慣與	增進個人、社	品德的用意	12 項目標,每學期選擇	並仔細聆聽別	
自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 講通合作與和諧				德行。	會、自然與世	所在。	一項目標達成。	人的分享。	
愛人。 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。 第 21 週 1 海洋/環境教育— 水産大觀園 1 海尾13 認識生活 中常見的水産 的水産食物, 海E16 認識家郷 東行動・水産を物, 海E16 認識家郷 東行動・水産を物, 海E16 認識家郷 東行動・水産を物, 海E16 認識家郷 東行動・水産を物, が産産物, が産産物, が産産物, が産産物, が産産物・ ア解台灣水 「解か変の種類與特色重 コースを成功・ の水産の物・ フ解台灣水 東行動・水産の種類與特色重 コースを成功・ の水産の物・ フ解台灣水 東行動・水産の種類與特色重 コースを成功・ の水産の物・ フ解台灣水 東中精線重點 「東中精線重點 魚蝦貝類綱頁				品 E2	界等多元層面	2. 能實踐好	2. 檢視自己本學期選擇的	2. 能說出自己	
語 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 第 21 週 1 海洋/環境教育— 水産大觀園 1 海 E13 認識生活 中常見的水産 品。 海 E16 認識家郷				自尊尊人與自愛	的發展包括:	品德的目標	目標是否有達成?	達成目標的事	
第21 週 1 海洋/環境教育—水產大觀園 海 E13 認識生活中常見的水產。 蔣皇生認識日常生活。 持進公民意識與行動等。 村地公民意識與有動等。 1. 總看影片及 問讀報等。 1. 影片: 魚類產期參考資料。 第21 週 1 海洋/環境教育—水產大觀園 本 E16 認識家鄉 持進公民意識與行動等。 計畫由本課程認識市場的水產會物。 1. 透過影片認識日常生活的常見的水產會物。 2. 從影片及報達期參考資料。 2. 從影片及報 產期參考資料。 2. 從影片及報 資本 2. 常見食用 漁蝦貝類綱頁				愛人。	良好生活習慣		3. 達成的事項有哪些?為	項,不能達成	
人際關係。				品E3	與德行、自尊		什麼沒有達成?原因是?	的原因。	
 第 21 週 1 海洋/環境教育- 水産大觀園				溝通合作與和諧	尊人與自愛愛		請孩子們寫下來。		
下り				人際關係。	人、溝通合作				
#禮規範與榮譽、關懷生活環境與自然生態永續發展、關心在地與全球道德議題並增進公民意識與行動等。 第 21 週					並維繫和諧人				
響、關懷生活環境與自然生態水績發展、關心在地與全球道德議題並增進公民意識與行動等。 第 21 週 1 海洋/環境教育— 水產大觀園 海 E13 認識生活中常見的水產的水產食物,品。					際關係、重視				
環境與自然生態永續發展、 關心在地與全球道德議題並增進公民意識與行動等。 第 21 週 1 海洋/環境教育— 水産大觀園					群體規範與榮				
 第21週 1 海洋/環境教育—水産大觀園 第21週 1 海洋/環境教育—水産大觀園 海 E13 認識生活中常見的水産 常生活中常見的水産を物, 水産食物, 海 E16 認識家郷 並且會做基本					譽、關懷生活				
第 21 週 1 海洋/環境教育— 水產大觀園 海 E13 認識生活 中常見的水產 品。 藉由本課程 記識常見的 小產食物, 小產食物, 海 E16 認識家鄉 並且會做基本 1.透過影片認識日常生活 中常見的水產食物。 1.觀看影片及 閱讀報導。 1.影片:魚類 產期參考資料 2. 常見食用 魚蝦貝類網頁					環境與自然生				
第 21 週 1 海洋/環境教育— 水產大觀園 海 E13 認識生活 中常見的水產 的水產食物, 品。 新生活中常見 的水產食物, 水產食物, 海 E16 認識家鄉 新生活中常見 的水產食物, 水產食物, 水產食物, 水產食物, 工解台灣水 1. 透過影片認識日常生活 中常見的水產食物。 別讀報導。 2. 透過小組分享整理出台 次。 2. 從影片及報 導中摘錄重點 魚蝦貝類網頁					態永續發展、				
第21 週 1 海洋/環境教育— 水產大觀園 海E13 認識生活 中常見的水產 中常見的水產食物。					關心在地與全				
第21 週 1 海洋/環境教育— 水產大觀園 海E13 認識生活 課學生認識日 常生活中常見 中常見的水產 的水產食物, 品。 海E16 認識家鄉 並且會做基本 了解台灣水 灣水產的種類與特色重 1. 觀看影片及 別讀報導。 是期參考資料 2. 常見食用 魚蝦貝類網頁					球道德議題並				
第 21 週 1 海洋/環境教育— 水產大觀園 海 E13 認識生活 中常見的水產 的水產食物, 海 E16 認識家鄉 讓學生認識日 常生活中常見 的水產食物, 立且會做基本 藉由本課程 認識常見的 水產食物, 了解台灣水 1. 透過影片認識日常生活 中常見的水產食物。 2. 透過小組分享整理出台 灣水產的種類與特色重 1. 觀看影片及 閱讀報導。 2. 從影片及報 等中摘錄重點 2. 常見食用 魚蝦貝類網頁					增進公民意識				
水產大觀園 中常見的水產 常生活中常見的水產食物, 的水產食物, 的水產食物, 海 E16 認識家鄉 常生活中常見的水產食物, 水產食物, 水產食物, 水產食物, 工厂與台灣水 中常見的水產食物。 2. 透過小組分享整理出台 2. 從影片及報 2. 常見食用 魚蝦貝類網頁					與行動等。				
品。 的水產食物, 水產食物, 2. 透過小組分享整理出台 2. 從影片及報 2. 常見食用 海E16 認識家鄉 並且會做基本 了解台灣水 灣水產的種類與特色重 導中摘錄重點 魚蝦貝類網頁	第 21 週	1	海洋/環境教育—	海 E13 認識生活	讓學生認識日	藉由本課程	1. 透過影片認識日常生活	1. 觀看影片及	1. 影片: 魚類
海 E16 認識家鄉 並且會做基本 了解台灣水 灣水產的種類與特色重 導中摘錄重點 魚蝦貝類網頁			水產大觀園	中常見的水產	常生活中常見	認識常見的	中常見的水產食物。	閱讀報導。	產期參考資料
				日 ·	的水產食物,	水產食物,	2. 透過小組分享整理出台	2. 從影片及報	2. 常見食用
				海 E16 認識家鄉	並且會做基本	了解台灣水	灣水產的種類與特色重	導中摘錄重點	魚蝦貝類網頁
				的水域或海洋的	的分類,也讓	域擁有許多	點。	並上台發表。	分享

	汙染、過漁等環	學生瞭解台灣	的資源,我	3. 透過網站資源分享認	3.「水產大觀
	境問題。	水產資源的豐	們應該從小	識家鄉的水域或海洋的汙	園」學習單
	綜 3d-Ⅲ-1 實	富,並且珍惜	培養正確的	染、過漁等環境問題	
	踐環境友善行	及維護。	觀念,搭配		
	動,珍惜生態資		實際的行		
	源與環境。		動,以維護		
	環 E6 覺知人類		我們珍貴的		
	過度的物質需求		海洋資源。		
	會對未來世代造				
	成衝擊。				
第 22 週 0 休業式					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。