

臺南市七股區建功國民小學校長及教師公開授課實施計畫

113年6月26日課程發展委員會決議通過

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（建議各校以 3 人以上為一組進行規劃。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - （一）學校定期教學觀摩。
 - （二）教師專業學習社群。
 - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等）。
 - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
 - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
 - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
 - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。

- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。

五、共同備課：

應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30分鐘即可)，如：

1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標
2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：

應由授課人員及建議至少2名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫紀錄表件，留校備查。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁(參考如附件一)。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄(參考附件二 - 備課紀錄表)或影像紀錄。

二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件(參考附件二 - 觀課紀錄表)，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討(參考附件三)。

陸、預期效益

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：教師兼
教務組長 吳美瑾

單位主管：教師兼代理
教導主任 謝淑君

校長：臺南市七股區黃郁雯
建功國民小學校長

附件 2

臺南市七股區建功國小公開授課【備課】紀錄表

授課教師		回饋教師	
任教年級		任教領域	
教學單元			
備課日期		備課地點	

備課紀錄：

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):

核心素養

學習表現

學習內容

二、學習者分析(學生先備知識、起點行為、學生特性等):

- 1.
- 2.
- 3.

三、教學準備與策略：

1. 利用___複習前一課所學。
2. 利用___法提問方式提取課程內容要素。
3. 透過___法結合結構圖統整學習內容與概念。
4. 透過合作學習模式與同學相互討論。
- 5.

四、評量方式:(例如:實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

備課照片

說明：	說明：

臺南市七股區建功國小一觀課紀錄表

引用中華民國全國教師會《觀議課實務手冊》紀錄表

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域 /科目	
觀課人員 (認證教師)					
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
公開授課/教學觀察 日期	____年____月____日	地點			
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
訣竅/檢核重點 (請勾選符合之項目)	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生 互動與學生同儕互動之情形，「具體事實 說明」必填但字數不限)				
1. 發展能連貫並連結學生學習進展的課程					
1-1. 學習進展：實施完善、連貫的學習 進展 <input type="checkbox"/> 1-1-1 教學內容精確 <input type="checkbox"/> 1-1-2 課程具清晰性 <input type="checkbox"/> 1-1-3 課程順序合乎邏輯 <input type="checkbox"/> 1-1-4 課程、教學及評量對應良好 <input type="checkbox"/> 1-1-5 能整合課程內涵	具體事實說明：				
1-2. 學習連結：將學習連結到學生的生 活和大概念 <input type="checkbox"/> 1-2-1 能連結學科大圖像/其他學科 <input type="checkbox"/> 1-2-2 能連結學生生活/先前學習經 驗	具體事實說明：				

<p>4-1. 挑戰文化：促進堅持和高期望的氣氛</p> <p><input type="checkbox"/> 4-1-1 能建立學生的自我控制</p> <p><input type="checkbox"/> 4-1-2 能培養學生學習毅力</p>	<p>具體事實說明：</p>
<p>4-2. 教學挑戰：提供挑戰和差異化的學習經驗</p> <p><input type="checkbox"/> 4-2-1 能配合學生現有的能力表現給予學習挑戰</p> <p><input type="checkbox"/> 4-2-2 能滿足學生個別差異</p>	<p>具體事實說明：</p>
<p>5. 激發互動與重思考的學習</p>	
<p>5-1. 互動文化：促進豐富的互動文化</p> <p><input type="checkbox"/> 5-1-1 鼓勵學生參與課堂</p> <p><input type="checkbox"/> 5-1-2 提出令學生感興趣的問題</p> <p><input type="checkbox"/> 5-1-3 兼具個別學習與合作學習</p>	<p>具體事實說明：</p>
<p>5-2. 參與程度：促進有思考和目的性的學生參與</p> <p><input type="checkbox"/> 5-2-1 課程連結學生生活經驗，並確保具目的性</p> <p><input type="checkbox"/> 5-2-2 引導學生解釋、推理、演示與辯證所提出的理由或想法</p>	<p>具體事實說明：</p>
<p>6. 建構創意與問題解決的文化</p>	
<p>6-1. 創意性文化：強化具有創意和探究的學習環境</p> <p><input type="checkbox"/> 6-1-1 能激發學生的好奇心</p> <p><input type="checkbox"/> 6-1-2 採用學生中心的學習方法</p>	<p>具體事實說明：</p>

<p>6-2. 解決問題的環境：提供鼓勵創意和問題解決的學習經驗</p> <p><input type="checkbox"/> 6-2-1 能營造解決問題的環境</p> <p><input type="checkbox"/> 6-2-2 能使學生學習思考聚焦並引導為清楚明確的結論、精煉的概念或具體的看法</p> <p><input type="checkbox"/> 6-2-3 能使學生深入思考進而激發創意</p>	<p>具體事實說明：</p>
<p>7. 提供能引導和提示教與學的檢視、評量和回饋</p>	
<p>7-1. 回饋引導學習：提供回饋來引導並支持學生的學習</p> <p><input type="checkbox"/> 7-1-1 提供回饋引導學習</p> <p><input type="checkbox"/> 7-1-2 運用有效的回饋</p> <p><input type="checkbox"/> 7-1-3 深化回饋的價值</p>	<p>具體事實說明：</p>
<p>7-2. 形成性評量：依據形成性評量的資料來調整教學</p> <p><input type="checkbox"/> 7-2-1 善用形成性評量</p> <p><input type="checkbox"/> 7-2-2 提供具體明確的回饋</p> <p><input type="checkbox"/> 7-2-3 蒐集學生在學習中有意義的資料</p>	<p>具體事實說明：</p>
<p>觀課照片</p>	
<p>照片說明：</p>	<p>照片說明：</p>

臺南市七股區建功國小【議課記錄表】

授課教師		任教 年級		任教領域 /科目	
觀課人員 (認證教師)					
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
公開授課/教學觀察 日期	____年____月____日	地點			
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
一、課程活動及學生學習過程之優點或特色：					
二、授課教師在教學活動、事件或所遭遇到學生學習問題摘述：					
三、授課教師覺得可以從中學習、反思或問題解決的策略：					
四、回饋人員的評述或意見：					
議課照片					
照片說明：教師共同議課			照片說明：教師共同議課		