

臺南市七股區建功國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.6.26 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	8	4	5	8	5	8	38

二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ol style="list-style-type: none"> 教師教學經驗豐富，積極認真。 具有教學熱忱，研究進修風氣盛。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校行政業務量大，教師兼辦業務多。 人力不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 資深教師進行經驗傳承。 引進大學專業教師與團隊協助(臺南大學、南臺科大等)。 	校內教師多來自外地，易有調動之疑慮。
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 屬郊區部落型態，學生單純純樸、創造力高、活動力強。 生態環境優，因此學生生態知識與生活經驗豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 文化刺激薄弱。 單親家庭、新住民子女與隔代教養等弱勢比率高達50%。 	<ol style="list-style-type: none"> 提供多樣的學習活動與社團。 學生可享受更多的教學資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生學習意願普遍低落。 家庭協助學習之功能有限。
家長需求	家長熱心參與學校事務，支援學校活動意願高。	部分家長觀念守舊，不重視多元智能，較偏重智育成績。	許多具有教育理想的家長主動到校參與家長會、志工的工作。	雙薪家庭及農漁勞工階級多，家長無暇關心孩童的學習。
在地特色 社區發展	<ol style="list-style-type: none"> 位於台南市曾文溪出海口農漁村。 地處台江國家公園內及最鄰近黑面琵鷺棲息，生態豐富。 	學校位置處於偏遠郊區，不似市區工商業林立，經濟繁榮之發展。	<ol style="list-style-type: none"> 鄰近臺南大學用地，將有助於社區繁榮與發展。 地處台江國家公園七股研究中心，有助於發展生態校本課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 農漁村人口嚴重老化、孩童愈來愈少。 傳統產業面臨轉型、瓶頸多。