

臺南市佳里區延平國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	四草紅樹林大魚悠遊趣		
參與年級	一 ~ 六年級		
辦理地點	四草紅樹林綠色隧道 (安南區的四草里)		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， 113 年 11 月 12 日至 113 年 11 月 12 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	上午四草紅樹林綠色隧道 下午大魚獻上的祝福 (港濱歷史公園港濱歷史特色遊戲場)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 安全教育：搭乘竹筏，穿著救生衣悠遊紅樹林綠色隧道或體驗台江四草湖生態之旅。港濱歷史特色遊戲場遊戲安全須知。 2. 成功經驗：港濱歷史特色遊戲場是一處以深海歷險趣為主題的公園，設有 5~12 歲各年齡層的遊樂設施，園區分四大主題區：大鯨魚土丘區、急流海溝區、珊瑚礁叢區及綠藻山洞區，依各區主題設置溜滑梯、盪鞦韆、彈跳床、雙軌滑溜索等好玩設施。 3. 環境體驗：自然生態課，沿途可欣賞五梨跤、水筆仔、欖李海茄苳等紅樹林植物及土沉香、台灣海桐等百年老樹群，還有與樹連結相當壯觀的植物氣根。可在紅樹林間見著活動頻繁的水鳥與多種招潮蟹，像是糾結清白蟹、和尚蟹、凶狠元軸蟹… 4. 人文學習：台江國家公園是台灣第八座國家公園，包含台南四草、七股的沿海地帶，有相當豐富的沙洲、溼地生態景觀，而除了每年冬天的黑面琵鷺之外，根本被說是國寶級畫面的，就是位於四草大眾廟旁邊的綠色隧道。港濱歷史特色遊戲場為共融式設計，位		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	於港濱歷史公園中，鄰近知名地標-大魚的祝福、安平漁人碼頭，在規劃設計過程中不僅納入了孩子的想法與需求，也結合周邊安平港環境、歷史與吉祥物劍獅，最後打造出充滿童趣、海洋特色的遊戲場，成為孩童的遊樂天堂。
教學流程	<p>教學準備： 四草紅樹林綠色隧道生態環境課程以及遊戲場遊戲安全須知。</p> <p>參訪規劃： 四草紅樹林綠色隧道-搭乘竹筏，穿著救生衣悠遊紅樹林綠色隧道或體驗台江四草湖生態之旅--港濱歷史公園港濱歷史特色遊戲場體驗以深海歷險趣為主題的遊樂場設施。</p> <p>回顧省思： 溼地生態景觀的認識，在紅樹林間見著活動頻繁的水鳥與多種招潮蟹的感受。(口頭發表、討論分享、觀察學習、參觀體驗、社會互動、學習〔單〕回饋、校刊投稿等多元方式。)</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 周俊良

校長核章：

臺南市佳里區延平國民小學校長 陳三億

臺南市佳里區延平國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「故宮」巡禮「老街」漫遊 (畢業旅行)		
參與年級	五、六年級		
辦理地點	■ 鄰近縣市及全國各地 (臺中/新北/新竹)		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>114</u> 年 <u>4</u> 月 <u>17</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>4</u> 月 <u>18</u> 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一日：延平國小→臺中科博館(預約導覽，午餐：)->故宮博物院→淡水紅毛城、漁人碼頭、淡水老街→劍潭青年活動中心住宿 第二日：國父紀念館→木柵動物園(貓空纜車)→三峽老街→玻璃媽祖廟→賦歸→延平國小		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	國語文中的遊記文本與自然科學課堂中提過的知識內容，透過此次戶外教育可以讓孩子實地印證故宮豐富展品的真實風貌，並與國語文閱讀課中的穿越故宮大冒險的想像創意聯結在一起。透過親自參觀臺中科學博物館，思辨館中有關生物、天文、生物科技的知識。探訪國父紀念館與木柵動物園，讓學生透過實際的遊歷，對照社會與自然領域所討論的相關主題，知行合一。 本活動結合自然科學、自然生態與歷史人文，以學校本位課程為主軸，透過導覽、操作體驗、實際踏查，增加學生豐富的學習經驗。可以使學生對於自然科學、自然生態與歷史人文有進一步的認識。		

教學流程	<p>教學準備：</p> <p>預約聯繫(台中科學博物館/故宮博物院/木柵動物園導覽) 行前通知書、教學景點簡介、學習手冊中的學習單</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺中科博館 2. 故宮博物院 3. 木柵動物園(貓空纜車) 4. 淡水紅毛城、漁人碼頭、淡水老街 5. 國父紀念館 6. 木柵動物園(貓空纜車) 7. 三峽老街 <p>回顧省思：</p> <p>戶外教育之後書寫遊記文章，搭配檢討與省思</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	<p>請務必先向<u>該機關聯繫並確認</u>是否須要預約<u>導覽、手作課程或其他相關體驗</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是，日期為 114 年 4 月 17 日，故宮博物院 時間： <u>13 點 30 分— 15 點 50 分</u> 預約的項目(內容)為： _____</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 周俊良

校長核章：

臺南市佳里區延平國民小學校長 陳三億

臺南市佳里區延平國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表(下學期)

計畫名稱 (學習主題)	我愛家鄉-藝文饗宴		
參與年級	中 年級		
辦理地點	台南十鼓仁糖文創園區+奇美博物館		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， 114 年 4 月 29 日	預估參與人數	32 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 十鼓文創園區巡禮： 百年製糖工廠、空中步道、蜜糖三連罐、五分車體驗 2. 觀賞十鼓表演、電影主題館、打鼓體驗 3. 奇美博物館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	從課程與活動中，探索、體驗與參觀十鼓仁糖文創園區和奇美博物館，讓學生了解藝術、文化與生態在生活上的應用。結合社會領域課程家鄉的產業，參觀百年製糖工廠。配合藝文領域，參觀奇美博物館的小提琴、兵器及西方名畫、雕塑等收藏，豐富學生的美學，接受藝術文化殿堂的洗禮。		
教學流程	教學準備： 透過網路平台介紹十股文創園區及奇美博物館 1. 了解家鄉台南的人文環境，認識台灣糖業的歷史與興衰。 2. 認識十鼓文創園區的藝文活動，對文化薪傳的潛移默化。 3. 覺察奇美博物館內收藏品的藝術文化的異同，培養藝術欣賞的能力與素養。		

	<p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀百年製糖工廠：影片簡介台灣糖業的發展史，了解台灣糖業的歷史與興衰。 2. 體驗五分車：了解昔日製糖運送的過程。 3. 十鼓定目劇：欣賞鼓術藝術家的精彩演出。 4. 參觀蜜糖三連罐：車路墘文史館、糖的體驗館、鼓波咖啡館，藉由鼓博館、製鼓廠的參觀，探索與鼓相關的藝術及文物。 5. 參觀奇美博物館：欣賞音樂與藝術的美學文化殿堂。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪結束後，引導學生進行戶外教學活動的回饋分享，並完成相關的學習單。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

臺南市佳里區延平國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我愛家鄉-藝文饗宴		
參與年級	低年級		
辦理地點	台南十鼓仁糖文創園區+奇美博物館		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 4 月 29 日	預估參與人數	20 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 十鼓文創園區巡禮： 百年製糖工廠、空中步道、蜜糖三連罐、五分車體驗 2. 觀賞十鼓表演、電影主題館、打鼓體驗 3. 奇美博物館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	從課程與活動中，探索、體驗與參觀十鼓仁糖文創園區和奇美博物館，讓學生了解藝術、文化與生態在生活上的應用。結合社會領域課程家鄉的產業，參觀百年製糖工廠。配合藝文領域，參觀奇美博物館的小提琴、兵器及西方名畫、雕塑等收藏，豐富學生的美學，接受藝術文化殿堂的洗禮。		
教學流程	教學準備： 透過網路平台介紹十股文創園區及奇美博物館 1. 了解家鄉台南的人文環境，認識台灣糖業的歷史與興衰。 2. 認識十鼓文創園區的藝文活動，對文化薪傳的潛移默化。 3. 覺察奇美博物館內收藏品的藝術文化的異同，培養藝術欣賞的能力與素養。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀百年製糖工廠：影片簡介台灣糖業的發展史，了解台灣糖業的歷史與興衰。 2. 體驗五分車：了解昔日製糖運送的過程。 3. 十鼓定目劇：欣賞鼓術藝術家的精彩演出。 4. 參觀蜜糖三連罐：車路墘文史館、糖的體驗館、鼓波咖啡館，藉由鼓博館、製鼓廠的參觀，探索與鼓相關的藝術及文物。 5. 參觀奇美博物館：欣賞音樂與藝術的美學文化殿堂。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪結束後，引導學生進行戶外教學活動的回饋分享，並完成相關的學習單。
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

