

臺南市佳里區延平國民小學 113 學年度(第 1 學期)六年級彈性學習 國際新視野 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界的交通	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關連與互動：透過閱讀英語繪本，了解各國的人與交通的關聯與互動，並進行在地旅遊的規劃。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能應用聽、說、讀、寫、作的基本語文素養認識世界的交通，了解人與交通的關聯與互動，懂得理解與關心在地與異國交通工具的差異，包容文化的多元性，並完成交通工具大調查與在地旅遊規劃。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	報告在地一日旅遊規劃： 1. 記錄各國不同的交通工具。 2. 探索在地的交通工具種類，並記錄在「世界的交通」任務單。 3. 調查同學上學使用的交通工具，並記錄在「交通工具大調查」任務單。 4. 運用 Google Map 規劃路線，並將結果記錄在「Let' s Google」任務單。 5. 規劃在地一日遊。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f08080; width: 20%; text-align: center;"> This Is The Way We Go To School (8) 認識各國交通工具及上學 方式，比較在地與異國文 化之異同。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #90ee90; width: 20%; text-align: center;"> Transportation Survey (3) 運用簡易日常生活對話進 行交通大調查訪問，蒐集 資料。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #9370db; width: 20%; text-align: center;"> Let' s Google (3) 能使用 Google Map 查詢想 要去的地方及交通方式， 並與班級分享。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #6495ed; width: 20%; text-align: center;"> My One-Day Trip Plan (7) 能運用所學規劃一日旅遊 計畫，並與班級分享。 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	8	This Is The Way We Go To School	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 8-III-4 能了解外國風土民情。	各國交通工具及英語名。	1. 能聆聽繪本故事與交通介紹，理解風土民情，並做紀錄。 2. 能認讀交通工具的英語。 3. 能回答繪本相關提問與內容。 4. 能正確書寫交通工具的英語。	1. 聆聽與記錄：聆聽繪本故事及交通工具介紹，並記錄在世界的交通任務單。 2. 回答：各國交通工具配對、人們與交通工具的關係。 3. 書寫：世界的交通任務單。	1. 說出不同國家的交通工具。 2. 說出人們與交通的互動關係。 3. 書寫世界的交通任務單。	1. 交通工具介紹簡報檔。 2. 繪本 <i>This Is The Way We Go To School</i> 3. 世界的交通任務單
第 9-11 週	3	Transportation Survey	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	1. 在地交通工具英語 2. 英語訪問句型 Q: How do you go to school? A: I go to school by _____. 3. 統計圖表繪製	1. 能進行英語訪問，並答案記錄在交通大調查任務單。 2. 能正確書寫與回答訪問句型與答案。 3. 能向同學報告調查結果。 4. 能與同學合作繪製出統計圖表。	1. 訪問與蒐集：運用課堂中所學的訪問句型，進行交通工具大調查蒐集資料。 2. 聆聽與記錄：進行訪問時，聆聽同學的答案並記錄在學習單上。 3. 書寫與繪製：書寫交通大調查任務單與繪製統計圖表。 4. 報告：交通大調查結果。	1. 說出英語訪問句型，完成交通大調查活動。 2. 書寫交通大調查任務單。 3. 繪製統計圖表。 4. 以簡易英語，報告交通大調查結果。	1. 在地交通工具及英語訪問句型簡報檔 2. 交通大調查任務單
第 12-14 週	3	Let's Google	英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	1. 英語句型 I want to go to _____. I can get there by _____. 2. Google Map 使用方法	1. 能書寫課程中所學的句型。 2. 能使用 Google Map 查詢交通方式與進行路線規劃。 3. 能用課程中所學句型，向同學分享查詢結果。	1. 書寫：將課程中所學句型及查詢結果書寫在 Let's Google 任務單。 2. 認識、運用與蒐集：認識 Google Map 的使用方式並運用 Google Map 查詢、蒐集交通方式與進行路線規劃。 3. 報告：以課程中所學句型與同學分享查詢結果。	1. 書寫世界的交通任務單。 2. 報告查詢結果。	1. 英語句型及 Google Map 使用介紹簡報檔 2. Let's Google 任務單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資E6認識與使用資訊科技以表達想法。					
第 15-21 週	7	My One-Day Trip Plan	<p>英2-III-7能作簡易的回答和描述。</p> <p>英4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	一日旅遊的規劃方式	<p>1. 能書寫交通與地點英語。</p> <p>2. 能使用 Google Map 查詢交通方式與進行路線規劃。</p> <p>3. 能完成一日旅遊計畫表的製作</p> <p>4. 能以簡易英語分享一日旅遊計畫表</p>	<p>1. 運用與蒐集：運用 Google Map 查詢、蒐集交通方式與進行路線規劃。</p> <p>2. 書寫與製作：製作一日旅遊計畫表。</p> <p>3. 報告：一日旅遊計畫表內容。</p>	<p>1. 製作一日旅遊計畫表</p> <p>2. 報告旅遊規劃內容。</p>	一日旅遊規劃簡報檔

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	世界節慶之旅	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關連與互動：透過認識世界的著名景點，並進行異國旅遊規劃。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能應用聽、說、讀、寫、作的基本語文素養認識世界著名的景點，引發學生理解、關心與對世界著名景點的興趣，包容文化的多元性，並完成異國旅遊規劃。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	辦理世界節慶旅展活動 1. 記錄節慶的國家、慶祝方式及特色。 2. 記錄至少 1 個在地節慶慶祝方式、特色與異國節慶之異同。 3. 運用簡單的單字及句子介紹至少 1 個世界節慶，並完成節慶海報製作。 4. 運用製作的節慶海報及簡單的英語向同學介紹節慶。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	6	This Is The World	國1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英*3-III-7能看懂繪本故事的主要內容。 英4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 英8-III-4能了解外國風土民情。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 世界著名景點及景點英語名 2. 英語句型 I am interesting in _____.	1. 能聆聽繪本故事與世界景點介紹，理解風土民情，並做記錄。 2. 能說出著名景點英語及國家。 3. 能用簡易的英語，與同學分享 1 個最有興趣的景點。	1. 聆聽與記錄：聆聽繪本故事及著名景點介紹，並記錄在景點打卡任務單。 2. 回答：著名景點英語及國家。 3. 書寫：景點打卡任務單。 4. 報告與分享：景點打卡任務單中自己最有興趣的景點。	1. 說出著名景點英語及國家。 2. 書寫景點打卡學習單 3. 報告景點打卡任務單內容。	1. 世界著名景點介紹簡報檔 2. 繪本 <i>This Is The World</i> 3. 景點打卡任務單
第 6-9 週	3	Money Around the World	國1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 英8-III-4能了解外國風土民情。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 世界的錢幣 2. 數字英語 3. 英語句型 A: How much is it? B: It's _____ dollars. 4. 幣值換算查詢方式	1. 能聆聽世界的錢幣介紹，理解風土民情並做記錄。 2. 能說出並寫出數字英語與句型 3. 能查詢各國錢幣換台幣之面額 4. 能用簡單的英語報告查詢結果。	1. 聆聽與記錄：聆聽世界錢幣的介紹，並將國家與數字英語記錄在世界錢幣任務單。 2. 回答：錢幣的面額英語及課堂中所學的英語句型。 3. 認識與使用：認識 Google 搜尋資料的方式，並查詢各國的幣值換算。 4. 書寫：世界錢幣任務單 5. 報告：運用課堂中所學的句型，向同學報告 1 個國家錢幣的幣值換算結果。	1. 說出錢幣之國家、面額英語及英語句型。 2. 書寫世界錢幣任務單 3. 查詢各國幣值的換算金額。 4. 報告幣值換算結果	1. 世界錢幣介紹簡報檔 2. 世界錢幣任務單
第 10-12 週	3	Get Ready!	國1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。	1. 天氣、護照、機票等資訊的英語 2. 英語句型 How's the weather? It's _____. 3. 天氣預報	1. 能說出並書寫天氣英語單字與句型。 2. 能正確回答出護照與機票上的資訊內容。 3. 能查詢天氣預	1. 聆聽與記錄：聆聽天氣、護照、機票等資訊介紹，並將課堂中所學的單字記錄在我的旅遊規劃任務單。 2. 回答：天氣預報、護照及機票資訊與課堂中所學英語句型。 3. 認識與使用：認識天氣預報的查詢方式，並運用網路查詢各國的天氣。	1. 說出天氣、護照、機票等資訊英語。 2. 說出課堂中所學的英語句型。	1. 天氣、護照、機票資訊介紹簡報檔 2. 我的旅遊規劃任務單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	查詢方式 4. 護照、機票閱讀	報。	4. 書寫我的旅遊規劃任務單 5. 報告：運用課堂中所學的句型，向同學報告 1 個國家的天氣。	3. 書寫我的旅遊規劃任務單。 4. 查詢天氣預報 5. 報告我的旅遊規劃任務單內容。	
第 13-18 週	6	Our Travel Plan	英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	異國旅遊規劃方式	1. 能書寫國家、景點、錢幣、天氣、交通等英語。 2. 能使用網路查詢景點、交通方式、幣值換算與天氣預報。 3. 能小組合作完成異國旅遊計畫的製作。 4. 能以簡易英語分享異國旅遊計畫內容。	1. 運用與蒐集：運用網路、Google Map 查詢、蒐集景點資料、交通方式、幣值兌換及天氣等資訊。 2. 聆聽與討論：與小組成員進行討論，輪流發表各自的想法。 3. 書寫與製作：製作異國旅遊計畫表。 4. 報告：異國旅遊計畫表內容。	1. 製作異國旅遊計畫表 2. 報告旅遊規劃內容。	異國旅遊規劃簡報檔

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。