

## 臺南市佳里區延平國民中小學 113 學年度(第 1 學期)一年級彈性學習國際新視野課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：認識世界與我們生活間的關聯，並能學會尊重多元文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能應用聽、說、讀、寫、作的基本語文素養認識世界與我們生活的關聯，理解與關心本土與各國的差異，包容文化的多元性，並應用簡單的語句打招呼、自我介紹、歌唱等，完成國際生活小達人認證。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	國際生活小達人初階認證 1. 進行「一天從打招呼開始」活動，說出 2 句打招呼用語並做出正確動作。2. 「Hello!」，運用簡單的語句進行自我介紹。3. 進行「上學趣」活動，說出 2 句教室用語並做出正確動作。4. 進行「ABC 對對碰」活動，正確配對及辯讀大小寫英語字母。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f08080; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> <p>Hello Boys and Girls! (7) 能夠認識各國打招呼方式，用英語打招呼，並進行自我介紹。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #90ee90; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> <p>Let's Have a Class! (5) 認識簡易課室英語並遵守教室常規。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #9370db; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> <p>Alphabets Party (6) 能夠認識與辨識英語字母。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #483d8b;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #66c2e0; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> <p>國際生活小達人初階認證 (2) 能夠運用所學完成國際生活小達人初階認證。</p> </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-8 週	7	Hello Boys and Girls!	<p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>英參 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，<del>感受創作的樂趣。</del></p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1. 英語打招呼方式。</p> <p>2. 英語名字</p> <p>3. 英語自我介紹句型</p> <p>What is your name? / My name is <u>Jean</u>.</p> <p>4. 自我介紹歌曲</p> <p>5. 各國打招呼的方式。</p> <p>6. 打招呼用語的使用時機。</p>	<p>1. 能用簡易的英語打招呼語彼此問候</p> <p>2. 能抄寫英語名字，並完成名牌製作。</p> <p>3. 能進行簡易自我介紹。</p> <p>4. 能跟唱英語自我介紹歌曲。</p>	<p>1. 聆聽：聆聽繪本內容、日常生活用語、打招呼方式與同學的自我介紹。</p> <p>2. 臨摹抄寫：在三角名牌上抄寫自己的英語名字，完成名牌的製作。</p> <p>3. 跟讀：認識並跟讀各國打招呼語。</p> <p>4. 表現與分享：運用課堂中所學的打招呼用語與自我介紹語句進行歌曲演唱並向同學分享自己的名牌。</p>	<p>1. 寫出自己的英語名字，完成英語三角名牌製作。</p> <p>2. 運用課堂所學的句型與同學打招呼。</p> <p>3. 運用課堂所學的句型進行自我介紹。</p> <p>4. 讀出各國打招呼用語，並做動作。</p> <p>5. 唱出歌曲 <i>My Name Song</i></p>	<p>1. 課程簡報檔</p> <p>2. 英語三角名牌製作說明簡報檔</p> <p>3. 英語歌曲 <i>My Name Song</i></p> <p>4. 各國打招呼語簡報檔</p> <p>5. 繪本 <i>Say Hello!</i></p>
第 9-13 週	5	Let's Have A Class!	<p>英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，<del>探究其意義</del>，並願意遵守。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，<del>一起工作</del>並完成任務。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1. 簡單教室英語用語。</p> <p>2. 教室常規。</p>	<p>1. 能跟讀英語的教室用語與教室常規。</p> <p>2. 能搭配動作說出教室用語及教室常規。</p> <p>3. 能專心聆聽繪本內容，並回答老師的提問。</p> <p>4. 能與全班同學共同討論訂定班級常規。</p>	<p>1. 聆聽：聆聽繪本內容，認識教室用語與常規，並回答老師的提問。</p> <p>2. 跟讀：認識並跟讀教室用語與常規。</p> <p>3. 覺察：透過繪本覺察與學習生活中的常規與禮儀。</p> <p>4. 使用與訂定：能使用課堂中所學的簡易教室用語與常規共同討論訂定出班級常規。</p>	<p>1. 讀出教室用語與常規，並做動作。</p> <p>2. 回答繪本故事中老師的提問。</p> <p>3. 共同訂定三條班級常規。</p>	<p>1. 課程簡報檔</p> <p>2. 繪本 <i>David Goes To School</i></p>
第 14-19 週	6	Alphabets Party	<p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p>	<p>英語字母</p>	<p>1. 能臨摹抄寫字母</p> <p>2. 能正確認讀與聽辨字母。</p> <p>3. 能唱出字母歌</p>	<p>1. 聆聽：聆聽繪本內容，認識英語大小寫字母，並回答老師的提問。</p> <p>2. 認讀與聽辨：透過字母對對碰活動認讀與聽辨英語大小寫字母。</p> <p>3. 抄寫與創作：抄寫大小寫字母並完成字母</p>	<p>1. 回答繪本中老師的提問。</p> <p>2. 認讀與聽辨大小寫字</p>	<p>1. 字母課程簡報檔</p> <p>2. 繪本 <i>Alphabets City</i></p> <p>3. 歌曲 <i>The ABC Song</i></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		曲 4.能專心聆聽繪本內容，並回答老師的提問。	書任務單與字母卡的製作。 4.表現：搭配動作跟唱字母歌曲。	母 3.書寫字母書任務單。 4.完成製作字母卡。 5.跟唱字母歌曲。	4.字母卡 5.字母書任務單
第 20-21 週	2	國際生活小達人初階認證	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1.英語打招呼 2.英語自我介紹 3.教室用語 4.字母	1.能參與並完成小達人練習活動。 2.能專心聆聽同學的自我介紹。	1.參與：積極參與國際生活小達人認證，並完成 4 項練習活動。 2.聆聽：專心聆聽同學的自我介紹與分享。	1.完成小達人認證活動	1.國際生活小達人初階認證活動簡報檔

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市佳里區延平國民小學 113 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習國際新視野課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過繪本與歌曲學習溝通表達，認識世界與我們生活間的關聯，並學習與同學互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能應用聽、說、讀、寫、作的基本語文素養認識世界與我們生活的關聯，理解與關心本土與各國的差異，包容文化的多元性，並應用簡單的語句、單字、歌唱等，完成國際生活小達人認證。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	國際生活小達人進階認證 1. 「我是動物小達人」，看圖並正確說出 2 個動物英語。2. 進行「舉旗不定」活動，正確聽辨與認讀 2 個顏色字詞。3. 「玩具分享會」，用簡易的顏色、身體部位及玩具字詞，向同學介紹自己喜愛的玩具。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	6	Animals Carnival	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活-4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1.動物英語 2.英語歌曲	1.能聽懂和說出動物的單字。 2.能跟唱英語歌曲。 3.能專心聆聽繪本內容，並回答老師的提問。 4.能進行動物手指偶創作及分享。	1.聆聽：聆聽繪本內容，認識動物英語，並回答老師的提問。 2.聽辨與認讀：透過比手畫腳活動，聽辨與說出動物的英語。 3.表現：搭配動作跟唱英語歌曲。 4.創作與分享：利用多元素材完成動物手指偶的創作並與同學分享作品。	1.回答繪本中老師的提問。 2.說出動物單字。 3.跟唱英語歌曲。 4.完成動物手指偶的創作並與同學分享。	1.動物課程簡報檔 2.繪本 <i>Walking In The Jungle</i> 3.歌曲 <i>Walking In The Jungle</i>
第 8-13 週	6	Colors Fun!	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1.顏色英語 2.配色概念	1.能聽懂及認讀顏色單字。 2.能專心聆聽繪本內容，並回答老師的提問。 3.能夠完成配色任務單。	1.聆聽：聆聽繪本內容，認識顏色英語，並回答老師的提問。 2.聽辨與認讀：透過配色活動，聽辨與說出顏色的英語。 3.表現：利用不同色彩完成任務學習單。	1.回答繪本中老師的提問。 2.說出顏色單字。 3.完成配色任務單。	1.顏色課程簡報檔 2.繪本 <i>Mouse Paint</i> 3.配色任務單
第 14-18 週	5	Today Is Toy Day	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出	1.玩具英語 2.英語歌曲	1.能聽懂和說出玩具單字。 2.能跟唱英語歌曲。	1.聆聽：聆聽繪本內容，認識玩具英語，並回答老師的提問。 2.聽辨與認讀：透過玩具配對活動，聽辨與說出玩具的英語。	1.回答繪本中老師的提問。 2.說出玩具	1.玩具課程簡報檔 2.繪本 <i>Kipper's Toybox</i> 3.歌曲 <i>Toy Song</i>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，<del>感受創作的樂趣。</del></p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>		<p>3.能專心聆聽繪本內容，並回答老師的提問。</p> <p>4.能完成我的玩具任務單。</p>	<p>3.表現：搭配動作跟唱英語歌曲。運用簡單的圖畫完成我的玩具任務單。</p>	<p>單字。</p> <p>3.跟唱英語歌曲。</p> <p>4.完成我的玩具任務單。</p>	<p>4.我的玩具任務單</p>
第 19-20 週	2	國際生活小達人進階認證	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1.動物</p> <p>2.顏色</p> <p>3.玩具</p>	<p>1.能參與並完成小達人練習活動。</p> <p>2.能專心聆聽同學介紹喜愛的玩具。</p>	<p>1.參與：積極參與國際生活小達人認證，並完成 3 項練習活動。</p> <p>2.聆聽：專心聆聽同學介紹、分享喜愛的玩具。</p>	<p>1.完成小達人認證活動</p>	<p>1.國際生活小達人進階認證活動簡報檔</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。