個字母。

4. 能熟悉數字 1~ | ◎2- Ⅱ-2 能唸出 | 字讀音、聽音拼 英語的語音。

字)。

◎ 2- II -3 能說出 | Ac-II-3 第二學習階

5 的念法。

臺南市佳	里區延平國民小	學 113	學年度第一學期三	三年級 英語文	領域學習課程(調	整)計畫(☑普通班/□特	教班)					
教材版本	Wonder Wo	orld 1 康卓	軒版 實施 (班級/	- 4	級 教學節婁	每週(1)節,本學	學期共(19)節					
1. 能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。     課程目標 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。												
	6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。											
該學習階戶	受	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。										
				課程架構脈系	各							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵					
第一週 /30~8/31	Get Ready	0										
第二週 9/1~9/7	Get Ready	1	1.能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2.能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3.能運用發音規則	【英語領域】 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個1-Ⅱ-2 能聽母帝 1-Ⅱ-2 能聽母帝 三子帝的祖能學 其基-Ⅱ-7 學 一一一一一一一 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ②Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ②Ab-II-4 所學的字	环至概然 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱					

第三週 9/8~9/14	Unit 1 The Birthday Party	1	1.能熟練本課字彙six, seven, eight, nine, ten。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3.能運用本詢問年。 4.能樂於四語練習。 4.能樂於口語練習。	課詞3-刷◎課詞 ◎子◎堂句◎子◎堂◎堂◎時相字◎的速型堂。Ⅱ遭3-堂。 【-II-的-II-的-II-的-II-的 第二十五十二 第二十五十二 第二十五十二 第二十五十二 第二十五十二 第二十五十二 第二十五十二 第二十五十二 第二十五十二 第二十五 第二十五	段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量。新華學文學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。
第四週 9/15~9/21	Unit 1 The Birthday Party	1	1.能聽懂故事故 讀本課故事用本 2.聽懂並應用本 句型是話用 到型度生活事 。 3.能責懂故事 解各角色的 好 4.能樂於 學 也 學 也 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【英語領域】 ◎1-II-4 能聽	【英語領域】 ②Ab-II-3 片語及句 子的重音。 ②Ac-II-2 簡易的生 活用語。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句 的生活溝通。	活動評量 紙筆課 課堂觀察 口語評量 作業評量 作業計量 作組 走行角色扮演,唸讀課文故事。	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

第五週 9/22~9/28			5.能聽懂並應用本 課生活用語: Thank you. / You're welcome. 6.能聽懂並跟唱本 課歌謠:How Old Are You?	易@2-II-6 自己II-6 自己II-6 自己II-3 的能常能及出子能的能及讀。 一個的影響的語型。 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的	【 <b>英語領域</b> 】 ◎Ab-II-1 子音、母	活動評量紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生
9122~9128	Unit 1 The Birthday Party	1	Hh, Ii, Jj 表能拼能個我字大格 字音。發。句 I 字何英 母及 音 首表第時文 所其 規 第示一候書	的子音、母音及其 基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英	音及其II-4 所學含 音及其UI-4 所學含 類類 對讀音。 Ac-II-3 第二學 子內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 一 內 一 內 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	無 課 学 語 評 記 子 一 作 業 子 一 作 、 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	活情,以是 一大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大

				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
第六週	Unit 2 Poor Kevin		1. 能熟練本課字	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【家庭教育】
9/29~10/5			彙 angry, happy,	◎1-II-4 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	紙筆評量	家 E4 覺察個人情
			sad, hungry,	子的語調。	段所學字詞。	課堂觀察	緒並適切表達,與
			thirst •	◎1-II-5 能聽辨課	B-II-1 第二學習階	口語評量	家人及同儕適切互
			2. 能聽懂並能應	堂中所學的片語、	段所學字詞及句型	作業評量	動。
			用本課主要句	句子及其重音。	的生活溝通。		
			型:	◎1-II-6 能聽辨句			
			Are you hungry?	子的節奏。			
			Yes, I am.	◎1-II-7 能聽懂課			
			No, I'm not.	堂中所學的字詞。			
		1	3. 能樂於與班上	◎2-II-3 能說出課			
		1	同學進行口語練	堂中所學的字詞。			
			習及活動。	◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
第七週	Unit 2 Poor Kevin		1. 能聽懂故事並	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【品德教育】
10/6~10/12			朗讀本課故事內	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	紙筆評量	品 E2 自尊尊人與
		1	容。	子的語調。	子的重音。	課堂觀察	自愛愛人。
			2. 能認真聽講並參與班級討論。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生 活用語。	口語評量	品 E6 同理分享。

			3. 能完成故事排	子的節奏。	B-II-1 第二學習階	作業評量	
			序的閱讀練習。	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞及句型	小組上台進行角色扮演。哈德理文长東	
				易的日常生活用	的生活溝通。	演,唸讀課文故事。	
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
第八週	Unit 2 Poor Kevin		1.能樂於與班上同	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【品德教育】
10/13~10/19			學進行口語練習。	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	紙筆評量	品 E2 自尊尊人與
			2.能聽懂並應用本		子的重音。	課堂觀察	自愛愛人。
			課生活用語:	◎1-II-6 能聽辨句		口語評量	品 E6 同理分享。
		1	Are you OK?	子的節奏。	活用語。	作業評量	
			Here you are.	◎1-II-9 能聽懂簡			
			3.能聽懂並跟唱本				
			課歌謠:Are You	語。	的生活溝通。		
			Hungry?	1-II-10 能聽懂簡			

				易句型的句子。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				<b></b>			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
第九週	Unit 2 Poor Kevin		1.能聽、說、讀、寫	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【閱讀素養教育】
10/20~10/26			字母 Kk, Ll, Mm,	1-II-2 能聽辨英語		紙筆評量	閱 E1 認識一般生
			Nn, Oo °	的子音、母音及	Aa-II-2 印刷體大小	課堂觀察	活情境中需要使用
			2. 能熟悉字母	其基本的組合。	寫字母的辨識及書寫。	口語評量	的,以及學習學科
			Kk~Oo 的字音及	◎2-II-2 能唸出英	灬。   ◎Ab-II-1 子音、母	作業評量	基礎知識所應具備
			其代表單字。	語的語音。	音及其組合。		的字詞彙。
		1	3.能運用發音規則	3-II-1 能辨識印刷			閱 E12 培養喜愛閱
		1	拼念單字。	體大小寫字母。	母拼讀規則(含看		讀的態度。
			4.能注意標點符號	◎3-II-2 能辨識課	字讀音、聽音拼		
			在句子中的位置	堂中所學的字	字)。		
			和書寫格式。	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎3-II-3 能看懂課	段所學字詞。 B-II-1 第二學習階		
				堂中所學的句	段所學字詞及句型		
				子。	的生活溝通。		

			5-II-1 能正確地認			
			讀與聽寫 26 個字			
			母。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
第十週	複習一	1. 能熟練 Unit 1	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【閱讀素養教育】
10/27~11/2	Review 1	字彙 six, seven,	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	紙筆評量	閱 E1 認識一般生
		eight, nine, ten 與	子的語調。	活用語。	課堂觀察	活情境中需要使用
		句型 How old are	◎1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階	口語評量	的,以及學習學科
		you? I'm nine years	堂中所學的字詞。	段所學字詞。	作業評量	基礎知識所應具備
		old. / I'm nine. 。	1-II-10 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		的字詞彙。
		2. 能熟練 Unit 2	易句型的句子。	段所學字詞及句型		閱 E12 培養喜愛閱
		字彙 angry, happy,	◎2-II-2 能唸出英	的生活溝通。		讀的態度。
	1	sad, hungry, thirsty	語的語音。			
		與句型 Are you	◎2-II-3 能說出課			
		hungry? Yes, I am. /	堂中所學的字詞。			
		No, I'm not. °	◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			

21.21.3							
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
第十一週	複習一&期中評量		1. 能聽、說、讀、	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【閱讀素養教育】
11/3~11/9	Review 1 & Exam 1		寫字母 Aa~Oo。	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、母	紙筆評量	閱 E1 認識一般生
			2. 能熟悉字母	的子音、母音及其	音及其組合。	課堂觀察	活情境中需要使用
			Aa~Oo 的字音及 其代表單	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	口語評量	的,以及學習學科
			字。	◎1-II-6 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	作業評量	基礎知識所應具備
			3. 能運用發音規	子的節奏。	讀音、聽音拼字)。		的字詞彙。
		1	則拼念單字。	◎1-II-7 能聽懂課			閱 E12 培養喜愛閱
		1		堂中所學的字詞。			讀的態度。
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-2 能唸出英			
				語的語音。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字詞。			
第十二週	Unit 3 At B&J's		1. 能熟練本課字	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循
11/10~11/16	Toys		彙 a ball, a car, a	◎1-II-4 能聽辨句		紙筆評量	環 E10 一 群物 負 值 環 與 資 源 回 收 利 用
		1	doll, a kite, a robot,	子的語調。	段所學字詞。	課堂觀察	的原理。
			a yo-yo °		B-II-1 第二學習階	口語評量	
			2. 能聽懂並能應	堂中所學的片語、	段所學字詞及句型	作業評量	

			用本課主要句型:		的生活溝通。		
			What's this? It's a	◎1-II-6 能聽辨句			
			kite.	子的節奏。			
			What's that? It's a	◎1-II-7 能聽懂課			
			robot.	堂中所學的字詞。			
			3. 能樂於與班上	◎2-II-3 能說出課			
			同學進行口語練	堂中所學的字詞。			
			習及活動。	◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
第十三週	Unit 3 At B&J's		1. 能聽懂故事並	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【品德教育】
11/17~11/23	Toys		朗讀本課故事內	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	紙筆評量	品 E2 自尊尊人與
			容。	子的語調。	子的重音。	課堂觀察	自愛愛人。
			2. 能認真聽講並	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口語評量	品 E6 同理分享。
			參與班級討論。 3. 能完成故事排	子的節奏。	活用語。 B-II-1 第二學習階	作業評量	
		1	序的閱讀練習。	◎1-II-9 能聽懂簡	D-II-1	小組上台進行角色扮	
				易的日常生活用	的生活溝通。	演,唸讀課文故事。	
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-5 能使用簡			

			易的日常生活用語。 ②2-II-6 能以正確的 發音及調說出簡易的 型的句子。 ③3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。			
第十四週 11/24~11/30	Unit 3 At B&J's Toys	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: Come here. I'm sorry. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:What's This?	<b>【英語領域】</b> ◎1-II-4 。 ◎1-II-6 。 ◎1-II-1 的。 ◎1-II-1 的。 ◎1-II-1 的。 ◎2-II-5 的。 ◎2-II-6 音說 簡用 簡 簡用 確的句	【英語領域】 ②Ab-II-3 片語及句子的重音。 ②Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習問 段的生活溝通。	活動課題語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	【品德教育】 品 E2 自尊 人與 自愛愛人。 品 E6 同理分享。

第十五週 12/1-12/7     Unit 3 At B&U's Toys     1.能聽、說、讀、寫 字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tr。 2.能點意字母 Pp-Tt 的字音及其表本的組合。 OP-Tt 的字音及其表本的組合。 OP-Tt 的字音及其表本的組合。 OP-Tt 的字音及其表本的組合。 OP-Tt 的字音及其表本的組合。 OP-Tt 的字音及其表本的组合。 OP-Tt 的影音。 OP-Tt 的字音及其形字的容 对。OP-Tt 的影響。 OP-Tt 的影響。 OP-Tt 的影響。 OP-Tt 的影響。 OP-Tt 的影響。 OP-Tt 的影響。 OP-Tt 的影響。 OP-Tt N 能動性讓室中所學的字 可以及學習學科 企業計畫 OP-Tt N 能動性 室中所學的字 OP-Tt N 能動性 室中所學的字 OP-Tt N 能動性 室中所學的字 OP-Tt N 能動性 室中所學的字 OP-Tt N 能動性 文面的的子。 OP-Tt N 能動性 文面的影響。 OP-Tt N 能動性 文面影響。 OP-Tt N 能動性 文面影響 文面影響 个的影響。 OP-Tt N 影響所 不同的科技態度。 个作數學更,主养成 上面的科技態度。 个作數學更,主养成 上面的科技態度。 个作數學更,主养成 上面的科技態度。								
第十五週 12/1-12/7     Unit 3 At B&J's Toys     1.能聽、說、讀、寫 字母 Pp, Qq, Rt, Ss, Tt。     【英語領域】 (上) 是聽辨英語 分子會 內子,					型的句子。			
Unit 3 At B&J's Toys					◎3-II-3 能看懂課			
B					堂中所學的句子。			
第十五週 Unit 3 At B&J's 12/1-12/7 Toys       1.能聽、說、讀、寫 字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2.能熟 第 字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2.能熟 第 字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 4 音及 Dragon's Gift       【其籍領域】 (三人能動辨英語 的子音、母音及 中分1 由字音及 其代表單字。 3.能運用發音規則 排念單字。 4.能認識英文句子中縮寫符號(')。 3.能運用發音規則 12/8-12/14 Dragon's Gift       (1 上) 化 能動 性					◎5-II-3 能以正確			
第十五週 12/1~12/7       Unit 3 At B&J's Toys       1.能聽、說、讀、寫 字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。       【英語領域】 (Ab-II-1 子音、母音及其經合。 (Ab-II-4 所學的字 音及其經合。 (Ab-II-4 所學的字 音及其經合。 (Ab-II-4 所學的字 音及其經合。 (Ab-II-4 所學的字 讀者、聽音拼字)。       活動評量 級案評量 經堂觀察 日語評量 作業評量       【閱讀素養教育】 國E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 作業評量         # 大二週 12/8~12/14       Unit 4 Baby Dragon's Gift       1.能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2.能聽條並能應用       【其語領域】 公-II-II-4 能聽辨的 多向型的句子。 (@2-II-3 能說出課 室中所學的字詞。       【英語領域】 公-II-II-4 能聽辨的 子的語調。 2.1I-3 能聽辦課       活動評量 (廣子等) (圖-II-1 年 能聽辨的 表合-II-3 第二學習階 股所學字詞。 (圖-II-1 第二學習階 股所學字詞。 (圖-II-1 第二學習階 股所學字詞。 (圖-II-1 第二學習階 股所學字詞。 (圖-II-1 第二學習階 作的樂趣, 並養成 工戶的科技態度。       【科技教育】 科E4 體會動手實 作的樂趣, 並養成 工戶的科技態度。					的發音及適切的			
第十五週       Unit 3 At B&J's Toys       1.能聽、說、讀、寫字母Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。       【英籍領域】       [ 英籍領域】       活動評量       國Ab-II-1 子音、母					速度朗讀簡易句			
Toys					型的句子。			
第十六週 12/8~12/14     Unit 4 Baby Dragon's Gift     Unit 4 Baby Dragon's Gift     1.能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2.能聽攤並能應用     (國1-II-6 能聽辦的 子的節奏。 ③1-II-7 能聽懂簡 易句型的句子。 ⑥2-II-2 能唸出英語的語音。 ⑥2-II-2 能唸出英語的語音。 ⑥2-II-2 能唸出英語的語音。 ⑥2-II-3 能說出課 宣中所學的字 詞。     (其語領域】 公司-II-4 能聽辨的 子的語調。 ⑥2-II-3 能說出課 宣中所學的字 詞。 ①2-II-3 能說出課 宣中所學的字 詞。     (其語領域】 Ac-II-3 第二學習階 我所學字詞。 ⑥1-II-5 能聽辨課 日間上認識一級至 課堂觀察 口語評量 作的樂趣,並養成 正向的科技態度。     (其科技教育】 科EA 體會動手實作的樂趣,並養成 正向的科技態度。	第十五週	Unit 3 At B&J's		1.能聽、說、讀、寫	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【閱讀素養教育】
2. 能 熟 悉 字 母	12/1~12/7	Toys		字母 Pp, Qq, Rr, Ss,	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、母	紙筆評量	閱 E1 認識一般生
第十六週 12/8~12/14       Unit 4 Baby Dragon's Gift       1       1       1       1       (a) 1-II-6 能驗辨內 子的節奏。 ②1-II-7 能聽懂課堂中所學的字報。 图 E12 培養喜愛閱讀的態度。       (b) 1-II-10 能聽懂簡易力型的句子。 ②2-II-2 能唸出英語的語音。 ③2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。       (a) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。       (b) 2-II-4 能聽辨句子的語調。 ②1-II-5 能聽辨課       (b) 2-II-4 能聽辨句子的語調。 ②1-II-5 能聽辨課       (b) 2-II-4 能聽辨句子的語調。 ②1-II-5 能聽辨課       (c) 3 第二學習階段所學字詞。 图 EII-1 第二學習階度的學文詞。 图 EII-1 第二學習階度的語言 图 EII-1 第二學習階度的學之詞。 图 EII-1 第二學習階度的學之詞。 图 EII-1 第二學習階度的學主意 图 EII-1 第二學習階度可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能				Tt °	的子音、母音及	音及其組合。	課堂觀察	活情境中需要使用
其代表單字。     3.能運用發音規則 拼念單字。     4.能認識英文句子中縮寫符號(')。  第十六週 12/8~12/14  □ Unit 4 Baby Dragon's Gift  □ Un				2. 能熟悉字母	其基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	口語評量	的,以及學習學科
1   3.能運用發音規則   拼念單字。				Pp~Tt 的字音及	◎1-II-6 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	作業評量	基礎知識所應具備
#念單字。 4.能認識英文句子 中縮寫符號 (')。  1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 ②2-II-2 能唸出英語的語音。 ③2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。  1.能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2.能聽懂並能應用  1				其代表單字。	子的節奏。	讀音、聽音拼字)。		的字詞彙。
1				3.能運用發音規則	◎1-II-7 能聽懂課			閱 E12 培養喜愛閱
第十六週 12/8~12/14       Unit 4 Baby Dragon's Gift       1.能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2.能聽懂並能應用       【英語領域】 (文語領域) (文語評量 (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語)			1	拼念單字。	堂中所學的字			讀的態度。
第十六週			I	4.能認識英文句子	詞。			
②2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  Unit 4 Baby Dragon's Gift  1				中縮寫符號(')。	1-II-10 能聽懂簡			
語的語音。					易句型的句子。			
②2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。  1.能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2.能聽懂並能應用  □2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。  【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 作的樂趣,並養成正向的科技態度。					◎2-II-2 能唸出英			
第十六週 12/8~12/14       Unit 4 Baby Dragon's Gift       1.能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2.能聽懂並能應用       【英語領域】 ⑤1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ②1-II-5 能聽辨課       【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 ⑥1-II-5 能聽辨課       活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量					語的語音。			
記憶					◎2-II-3 能說出課			
第十六週					堂中所學的字			
12/8~12/14       Dragon's Gift       blue, green, pink, purple, red, yellow。       ○1-II-4 能聽辨句 子的語調。       Ac-II-3 第二學習階 課堂觀察 中的樂趣,並養成正向的科技態度。         2.能聽懂並能應用       ○1-II-5 能聽辨課       B-II-1 第二學習階 作業評量					詞。			
1       purple, red, yellow。       子的語調。       段所學字詞。       課堂觀察       作的樂趣,並養成         2.能聽懂並能應用       ②1-II-5 能聽辨課       B-II-1 第二學習階       作業評量	第十六週			1.能熟練本課字彙				= =
2. 能聽懂並能應用 ◎1-II-5 能聽辨課 B-II-1 第二學習階 作業評量 正向的科技態度。	12/8~12/14	Dragon's Gift		blue, green, pink,	◎1-II-4 能聽辨句		,	
2.能聽懂並能應用 ♥1-II-3			1	purple, red, yellow °				
本課主要句型: 堂中所學的片語、段所學字詞及句型 17				2.能聽懂並能應用			,	上问的杆拉怨及。
				本課主要句型:	堂中所學的片語、	段所學字詞及句型	11 小川王	

			W/141. ' '49	<b>ムマロ廿壬</b> 立	44 江淮区		
			What color is it?	句子及其重音。	的生活溝通。		
			It's red.	◎1-II-6 能聽辨句			
			3.能樂於與班上同	子的節奏。			
			學進行口語練習	◎1-II-7 能聽懂課			
			及活動。	堂中所學的字詞。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
第十七週	Unit 4 Baby		1.能聽懂故事並朗	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【品德教育】
12/15~12/21	Dragon's Gift		讀本課故事內	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	紙筆評量	品 E2 自尊尊人與
12/13 12/21			容。	子的語調。	子的重音。	課堂觀察	自愛愛人。
			2.能認真聽講並參	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口語評量	品 E6 同理分享。
			與班級討論。	子的節奏。	活用語。	作業評量	
		1	3.能完成故事閱讀	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	小組上台進行角色扮	
		1	理解練習。	易的日常生活用	段所學字詞及句型	演,唸讀課文故事。	
				語。	的生活溝通。		
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-5 能使用簡			

第十九週 12/29~1/4 第二十週 1/5~1/11	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	1. 讀 Vv, Zz。能寫 Xx, 文z。能寫 Vv, 。能之表運單意字內。 說 Uu~Zz。我的單用字意字一。 以u~Zz。我與個 1. 讀 Vv, 。 能之表運單意字一。 以一~Zz。 是與個 以一~Zz。 是與個 以一~Zz。 是與個 以一~Z。 是 以一~Z。 是 以一~Z。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	◎5-II-3 ●5-II-3 ●5-II-3 ●8 ●8 ●8 ●1-II-3 ●9 ●9 ●9 ●9 ●9 ●9 ●9 ●9 ●9 ●9	【英語領域】 ②Ab-II-1 子音。 ③Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字)。 母拼讀規則(含有字)。	活無課學之一作業語	【閱讀素養教育】 體 E1 環境
第二十一週	複習二&期末評量		1. 能熟練 Unit 3	室中所學的子 詞。 【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【閱讀素養教育】
1/12~1/18	Review 2 & Exam 2	1	字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與 句 型	1-II-2 能聽辨英語	<ul><li>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</li><li>◎Ab-II-4 所學的字</li></ul>	無筆評量 課堂觀察 口語評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科

	What's this? It's a	◎1-II-6 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	作業評量	基礎知識所應具備
	kite. / What's that?	子的節奏。	讀音、聽音拼字)。		的字詞彙。
	It's a robot. •	◎1-II-7 能聽懂課			閱 E12 培養喜愛閱
	2. 能熟練 Unit 4	堂中所學的字			讀的態度。
	字彙 blue, green,	詞。			
	pink, purple, red,	1-II-10 能聽懂簡			
	yellow 與 句 型	易句型的句子。			
	What color is it?	◎2-II-2 能唸出英			
	It's red. •	語的語音。			
		◎2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字			
		詞。			
第二十二週	0				
1/19~1/20	U				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 

室的巾住里	. 區延平國氏小学 113	字中及 第一字期二	二年級	領域字首課程(調金	≤/計 重(凶普逋玭/∐特	教班)		
教材版本	Wonder World 2 康	軒版 實施- (班級/	- 1	-級 教學節數	每週(1)節,本學	<b>基期共(20)節</b>		
1. 能將各課的主題故事,如:動物、能力、家人與職業等,運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。  ———————————————————————————————————								
7	英-E-B1 具備入門的駅	<b>徳、説、讀、寫英語</b> 5			型進行簡易日常溝通			
			課程架構脈線	<b>络</b>				
教學期程 單	显元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	子 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週 2/5-2/8	et Ready	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀。	【英語領域】 1-Ⅱ-1 能聽辨 26個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨 英語子音、母子音、母子音、母子音、母子音、母子音、母子音、母子音、母子子的组合。◎1-Ⅲ-7 能學的課學的言。2-Ⅲ-1 能說出 26	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  ②Ab-II-1 子音、母音及其組合。  ②Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱 讀的態度。		

字)。

與字母拼讀單字, 英語的語音。 字)。 ◎2-Ⅲ-3 能說出 Ac-II-3 第二學習階

並能運用發音規以課堂中所學的字段所學字詞。

詞。

第二週2/9-2/15	Get Ready	則拼念單字。  1. 能字母 並 的	3-刷◎課詞 【Ⅱ字Ⅱ的基1-堂。Ⅲ字三章。【Ⅲ字Ⅱ的基1-堂。Ⅱ字三章。Ⅱ赠:十十十二十十二十十二十十二十十二十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	B-II-1 等 第字溝 第字溝 第字溝 第字溝 第字溝 第字溝 第字溝 第字本 第字本 第字中辨 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日	活無筆量響響等量	【閱讀素養教育】 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 題 題 題 題
第三週 2/16~2/22	Unit 1 Funny Animals	1.能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2.能聽懂並能應用 本課主要句型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.	【英語領域】 ◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課 堂中所學的片語、 句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教育

		3.能依據動物的特	堂中所學的字詞。			的能力。
		徵,詢問並回應動	◎2-II-3 能說出課			
		物的名稱。	堂中所學的字詞。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
第四週	Unit 1 Funny	1. 能聽懂並朗讀	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【戶外教育】
2/23~3/1	Animals	本課故事。	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	紙筆評量	户 E1 善用教室
		2. 能了解故事中	子的語調。	子的重音。	課堂觀察	外、戶外及校外教
		的事件順序。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生 活用語。	口語評量	學,認識生活環境
		3. 能認真聽講並 參與班級討論。	子的節奏。	B-II-1 第二學習階	作業評量	(自然或人為)。
		4. 能回答閱讀測	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞及句型	小組上台進行角色扮 演,唸讀課文故事。	户 E3 善用五官的
		驗問題。	易的日常生活用	的生活溝通。	· 供,必调酥又似乎。	感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺
	1		語。			及心靈對環境感受
			1-II-10 能聽懂簡			的能力。
			易句型的句子。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			

語調說出簡易句	
型的句子。	
◎3-II-3 能看懂課	
堂中所學的句子。	
◎5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
第五週 Unit 1 Funny 1.能樂於與班上同 【英語領域】 【英語領域】 活動評量	【品德教育】
3/2~3/8	品 E2 自尊尊人與
2.能聽懂並應用本 子的語調。 子的重音。 口語評量	自愛愛人。
課生活用語: ◎1-II-6 能聽辨句 ◎Ac-II-2 簡易的生 作業評量	品 E6 同理分享。
Hurry up! / Are you 子的節奏。 活用語。	
ready? Yes! ◎1-II-9 能聽懂簡 B-II-1 第二學習階	
3.能聽懂並跟唱本 易的日常生活用 段所學字詞及句型	
課歌謠:Is It a 語。 的生活溝通。	
Dog? 1-II-10 能聽懂簡	
易句型的句子。	
□ 1 □ □ □ □ □ ②2-II-5 能使用簡 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
易的日常生活用	
語。	
◎2-II-6 能以正確	
的發音及適切的	
語調說出簡易句	
型的句子。	
◎3-II-3 能看懂課	
堂中所學的句子。	
◎5-II-3 能以正確	

				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
第六週	Unit 1 Funny		1.熟悉母音 e 的	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【閱讀素養教育】
3/9~3/15	Animals		發音及其代表單		◎Ab-II-1 子音、母	紙筆評量	閱 E1 認識一般生
	1 1111111111111111111111111111111111111		字。	的子音、母音及	音及其組合。	課堂觀察	活情境中需要使用
			2.能聽辨、認讀 -	其基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	口語評量	的,以及學習學科
			en 及 -et 的字音	◎1-II-6 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	作業評量	基礎知識所應具備
			與字母拼	子的節奏。	讀音、聽音拼字)。	11 / 11 / 12	的字詞彙。
			讀單字,並能運用		,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,		閱 E12 培養喜愛閱
			發音規則拼念單				讀的態度。
		1	字。	詞。			項以必及
			3.能吟唱並朗讀本				
			課字母拼讀韻文。	易句型的句子。			
			<b></b>	◎2-II-2 能唸出英			
				語的語音。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				三里十八字的十二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三			
第七週	II ' 2 T		1. 能熟練本課字	*	【英語領域】	江利亚旦	【人權教育】
3/16~3/22	Unit 2 Teamwork		量 dance, draw,	<b>□ 1-II-4</b> 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	活動評量	人 E5 欣賞、包容
			sing, swim,	子的語調。	段所學字詞。	紙筆評量	個別差異並尊重自
			fly a kite, ride a bike °	○1-II-5 能聽辨課		課堂觀察	己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的
		1	2. 能聽懂並能應	堂中所學的片語、	段所學字詞及句型	- "" I	偏見,並避免歧視
		1	用本課主要句型:			作業評量	行為的產生。
			Can you dance? Yes, I can. / No, I	句子及其重音。	的生活溝通。		
			can't.	◎1-II-6 能聽辨句			
			3. 能詢問他人並				
			回答自己的能力。	◎1-II-7 能聽懂課			

第八週 3/23~3/29	Unit 2 Teamwork	1	1. 本 2. 的 3. 參 4. 驗 龍課 本 2. 的 3. 參 4. 驗 朗 事 。 講 論 讀 中 並 。 測	堂◎堂◎堂◎時相字◎的速型  ◎子◎另語 1-易◎易語 1-11-6。第 2-II-3。第 2-II-3。第 2-II-3。第 3-II-4。第 3-II-3。第 3-II-4。第 4-II-6。第 3-II-4。第 4-II-6。第 3-II-5。第 3-II-4。第 5-II-5。第 5-II-5。第 5-II-5。第 5-II-5。第 5-II-5。第 5-II-5。第 5-II-5。第 6-II-1。第 6-II-1。1 6-III-1。1 6-II-1。1	【 <b>英語領域</b> 】 ◎Ab-II-3 片 ● 子Ac-II-2 。 ⑥ 子	活紙課口作小演動 筆 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 量 音	【人居5 是人们是人们是一个人们,不是一个人们,就是一个人们,就是一个人们,就是一个人们,就是一个人们,就是一个人们的,就是一个人们的,就是一个人们的,就是一个人们的,就是一个人们的,就是一个人们的,我们们就是一个人们的,我们们们的一个人们的,我们们们们的一个人们的,我们们们们们们的一个人们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们
				◎2-II-5 能使用簡			

			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
第九週	Unit 2 Teamwork	1. 能樂於與班上	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【品德教育】
3/30~4/5		同學進行口語練 習。	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	課堂觀察	品 E2 自尊尊人與
		2. 能聽懂並應用	子的語調。	子的重音。	口語評量	自愛愛人。
		本課生活用語:	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	作業評量	品 E6 同理分享。
		Wait a minute. / Stop!	子的節奏。	活用語。		
		3. 能聽懂並跟唱	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
		本課歌謠: Can You Dance?	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
		Tou Dance?	語。	的生活溝通。		
			1-II-10 能聽懂簡			
	1		易句型的句子。			
	1		◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			◎5-II-3 能以正確			

				,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
第十週	Unit 2 Teamwork		1. 熟悉母音 i 的	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【閱讀素養教育】
4/6~4/12			發音及其代表單 字。	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、母	紙筆評量	閱 E1 認識一般生
			2. 能聽辨、認讀 -	的子音、母音及	音及其組合。	課堂觀察	活情境中需要使用
			ig 及 -it 的字音	其基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	口語評量	的,以及學習學科
			與字母拼讀單字, 並能運用發音規	◎1-II-6 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	作業評量	基礎知識所應具備
			則拼念單字。	子的節奏。	讀音、聽音拼字)。		的字詞彙。
			3. 能吟唱並朗讀	◎1-II-7 能聽懂課			閱 E12 培養喜愛閱
			本課字母拼讀韻文。	堂中所學的字			讀的態度。
		1	X	詞。			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				· 1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-2 能唸出英			
				語的語音。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
<b>始 1</b>	海羽 0 Hn 十五日		1 分分长到此份	前。	7 ** += A= 1 b \	W. J. W. P	
第十一週4/13~4/19	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	1	1. 能依據動物的特徵,詢問並回應	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【閱讀素養教育】
1/13 1/17	Review 1 & Exam 1		動物的名稱。	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	紙筆評量	閱 E1 認識一般生
			2. 能詢問他人並	子的語調。	活用語。	課堂觀察	活情境中需要使用
			回答自己會做的事。	◎1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階	口語評量	的,以及學習學科
			<b>き</b>   3. 能熟練 Unit 1	堂中所學的字詞。	段所學字詞。	作業評量	基礎知識所應具備
			字彙 a bird, a cat, a	1-II-10 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		的字詞彙。
			dog, a frog, a rabbit,	易句型的句子。	段所學字詞及句型		閱 E12 培養喜愛閱
			an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. /	◎2-II-2 能唸出英	的生活溝通。		讀的態度。
			No, it's not. It's a	語的語音。			
			,	20 47 20 11			

-	日际任何正川重				_		<del></del>
			dog.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與 句 型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。 5. 能聽懂並即以 unit 1 、Unit 2 故事。 6. 能聽懂並即唱以 unit 1 、Unit 2 歌語。 7. 能聽辨、認讀一ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字拼讀單字。	◎2-II-3 能說出課 堂中所學的與 的語學的以 的語 的語 到 的 一 ○3-II-2 堂中所學的 一 ○3-II-2 。 ○3-II-3 。 ○4-II-3 。 ○5-II-3 ○5-II-3 。 ○5-II-3 。 ○5-II-3 。 ○5-II-3 。 ○5-II-3 。 ○5-II-3 。 ○5-II-3 。 ○5-II-3 。 ○5-II-3 。 ○5-II-3 。 ○5-II-3 。 ○5-II-3 ○5-II-3 ○5-II-3 ○5-II-3 ○5-II-3 ○5-II-3 ○5-II-3 ○5-II-3 ○5-II-3 ○5-II-3 ○5-II-3 ○5-II-3 ○5-II-3 ○5-II-3 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
				的發音及適切的 速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
第十二週 4/20~4/26		0					
第十三週4/27~5/3	Unit 3 The Monster Parade	1	1. 能熟練本課字 彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型: Who's he? He's my father.	【英語領域】 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語。 ◎1-II-6 能聽辨語。 ◎1-II-6 能聽辨的子色,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	活動評量 無筆剛 課堂觀察 口語評量	【家不個的家各(孫家兒色家家語 角在色 了條、他覺家。了條、他覺家。有人角 E5 關子其覺家。 解的手親察庭 建聚反扮 庭動、等實的 庭友粉 庭動、等實的 家 華 中思演 中 祖)踐角 庭

		Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。	堂-II-3。 ●2-II-3。 學的說字 學的說字 學的說字 學的說字 學的說字 學的 學 學 學 學 學 的 學 的 學 的 一 所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			成員的關心與情感。
第十四週 5/4~5/10	Unit 3 The Monster Parade	1. 朗容 2. 圖的法 3. 參 4. 驗能轉。 能表問。 能與能閱能課 用解及 真討閱故故 簡故解 聽論閱事事 易事決 講。讀事的 分中方 並 測	【英語領域】 ②1-II-4 ②1-II-6 影話 ③1-II-6 多1-II-9 ③1-II-9 多能生 影上 影上的 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日	【英語領域】 ②Ab-II-3 片語及句子的重音。 ②Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段的生活并通。	活 筆 單 報 評 量 報 課 計 評 量 都 評 量 作 工 并 量 , 哈 曾 课 产 台 请 课 之 故 事 。	【國化【閱活的基的閱讀 图E4 多讀 認中及識彙培 育解性養識需學所。養 別國。教一要習應 真 是 文 】生用科備 閱

- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
第十五週	Unit 3 The		1. 能樂於與班上	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【家庭教育】
5/11~5/17	Monster Parade		同學進行口語練 習。	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	課堂觀察	家 E3 察覺家庭中 不同角色,並反思
			2. 能聽懂並應用	子的語調。	子的重音。	口語評量	個人在家庭中扮演
			本課生活用語:	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	作業評量	的角色。
			Nice to meet you.	子的節奏。	活用語。		家 E5 了解家庭中 各種關係的互動
			too.	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		(親子、手足、祖
			3. 能聽懂並跟唱	易的日常生活用	段所學字詞及句型		孫及其他親屬等)。
			本課歌謠:Who's She?	語。	的生活溝通。		家 E6 覺察與實踐 兒童在家庭中的角
				1-II-10 能聽懂簡			色責任。
		4		易句型的句子。			家 E7 表達對家庭 成員的關心與情
		1		◎2-II-5 能使用簡			成员的嗣 <u>与</u> 病
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-3 能以正確			

第十六週5/18~5/24	Unit 3 The Monster Parade	1	1. 發字 2. ot 與讀發字 3. 本文 主	的速型【J-II-6 等的是的 是讀。 是讀。 是讀。 是語聽母組 是語聽母組 是一II-6 多 1-II-10 的 是一II-10 的 是一II-10 是一II-2 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【英語領域】 ②Ab-II-1 子音、母 音及其組合。 ②Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。	活動評量紙筆觀察口禁評量作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 問情境中不要習事 所以及學學與所 事。 問E12 培養 讀的態度。
第十七週 5/25~5/31	Unit 4 Jello's Family	1	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.	堂中所學的片語、	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角 色的刻板印象與象 解的分庭、學不應 性別的限制。 性E8 了解不同性 別者的成就與貢 獻。

第十八週 6/1~6/7	Unit 4 Jello's Family	1	3. 回 1. 朗容 2. 圖的法 3. 參 4. 驗 1. 朗容 2. 圖的法 3. 參 4. 驗 1. 即容 2. 圖的法 3. 參 4. 驗 2. 圖的法 3. 參 4. 驗 4	堂②全③学③時相字⑤的速型  ⑥子⑥子⑥易語1-易⑥易語的以为:II-2 學。第十月,對。 II-3 會別的第一時的,以為語的,對。 III-1的,對。 III-1的,對於一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣	【英語領域】 ②Ab-II-3 自 ③Ac-II-2 自 多子。 ③Ac-II-2 自 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	活紙 課口作小演 新筆 觀 評 評 上 晚 色 事 色 连 建 进 进 进 进 进 进 进 进 进 进 进 进 进 进 进 进 进 进	【性B 解業性別獻 等性別學,與應 有別,與應 有別,與應 有別,與應 有別,與應 有別,與應 有別,與應 有別,與應 也 是 的 了成就 的 了成就 的 可 成 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
				易的日常生活用			

			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
第十九週	Unit 4 Jello's	1. 能樂於與班上	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【品德教育】
6/8~6/14	Family	同學進行口語練	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	課堂觀察	品 E2 自尊尊人與
		2. 能聽懂並應用	子的語調。	子的重音。	口語評量	自愛愛人。
		本課生活用語:	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	作業評量	品 E6 同理分享。
		See you. / Sorry, I'm late.	子的節奏。	活用語。		
		3. 能聽懂並跟唱	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
		本課歌謠:Is He a Doctor?	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
		Doctor:	語。	的生活溝通。		
			1-II-10 能聽懂簡			
	1		易句型的句子。			
	1		◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			◎5-II-3 能以正確			

				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
第二十週	Unit 4 Jello's		1. 熟悉母音 u 的	【英語領域】	【英語領域】	活動評量	【閱讀素養教育】
6/15~6/21	Family		發音及其代表單	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、母	紙筆評量	閱 E1 認識一般生
	1 uning		字。 2. 能聽辨、認讀 -	的子音、母音及	音及其組合。	課堂觀察	活情境中需要使用
			ug 及 -un 的字音	其基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	口語評量	的,以及學習學科
			與字母拼	◎1-II-6 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	作業評量	基礎知識所應具備
			讀單字,並能運用 發音規則拼念單	子的節奏。	讀音、聽音拼字)。	17 示可 里	全碳
			字。	◎1-II-7 能聽懂課			閉 E12 培養喜愛閱
			3. 能吟唱並朗讀	堂中所學的字			讀的態度。
		1	本課字母拼讀韻文。	詞。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-2 能唸出英			
				語的語音。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三			
第二十一週	複習二&期末評量		1. 詢問他人並回答自	【英語領域】	【英語領域】	江利亚旦	【閱讀素養教育】
6/22~6/28	後自一& 期本計量 Review 2 & Exam 2		己家人的稱謂。		●Ac-II-2 簡易的生	活動評量	
	Review 2 & Exam 2		2. 能詢問他人及回答	◎1-II-4 能聽辨句		紙筆評量	活情境中需要使用
			常見職業。	子的語調。	活用語。	課堂觀察	的,以及學習學科
			3. 能熟練 Unit 3 字 彙 grandfather	◎1-II-7 能聽懂課		口語評量	基礎知識所應具備 的字詞彙。
		1	(grandpa), grandmother	堂中所學的字詞。	段所學字詞。	作業評量	閉 E12 培養喜愛閱
			(grandma), father (dad),		B-II-1 第二學習階		讀的態度。
			mother (mom), brother,	易句型的句子。	段所學字詞及句型		
			sister 與句型 Who's he? He's my father. /	◎2-II-2 能唸出英	的生活溝通。		
			Who's she? She's my	語的語音。			

第二十二週		mother.。 4. 能熟練 Unit 4字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.。 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。	的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ②3-II-2 能辨識課 堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。		
ホー十一週 6/29~6/30	U				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。