

臺南市佳里區延平國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.5.22 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	6	11	15	14	17	17	80
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	6	11	15	14	17	17	80

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	老師具教學熱忱，教學經驗豐富。	部份教師具教學熱忱，但對新課綱課程不夠了解。	多數教師具有熱忱，願意嘗試，藉由課程改革的契機，重新檢視課程。	首度將校本課程納入課程計劃，對課程的掌握度仍有疑慮。
學生學習	多數學生素質平均，家長對學校的	近年來特殊學生人數日增，對老師的教學及上	利用課程改革的機會，提升學生創意	由於 3C 氾濫，學生易受傳播媒體影響過度沈

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	配合及支持 度高。	課多有影 響。	及解決的能 力。	迷，甚或影 響正常作 息。
家長需求	信任學校對 學生的照顧 與指導動， 樂意參與學 校活動。	部份親職教 育知能不足，影響親 子關係及疏 離感日增。	辦理親職教 育活動、鼓勵 導師家庭訪 問，交流教育 理念	超過三成學 生為弱勢家 庭子女，父 母忙碌無法 給予適當文 化刺激
在地特色 社區發展	在地西拉雅 文化特色鮮 明，地方文 史工作者熱 衷復興傳統 文化。	年輕人多於 外地工作， 傳統文化無 人傳承，岌 岌可危。	社區具有豐 富的文化資 源及特色產 業，學校可納 入校本課程 運用的題材 眾多。	學生對於傳 統文化一知 半解，無法 對外地友人 介紹本土文 化。