

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 1 學期)四年級彈性學習 西拉雅 E 起來 課程計畫

課程名稱	歷史文化的西拉雅	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(61)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:以資訊科技體察人與宗教的關聯，並透過參訪、探索及多元表徵，表達二者之間之關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過 體驗與實踐處理 日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的 意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索體驗學校所在地區的環境，透過習得之資訊素養深化認識自身生活的環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生繪製與分享西拉雅公廨地圖。 2. 學生繪製與分享噶瑪噶居寺境內圖。 3. 學生繪製與分享左鎮區教堂分佈地圖。 4. 學生製作完成植物染。 5. 學生繪製與分享桶仔雞分布地圖。				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	13	左鎮的阿立祖	(社) 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1、西拉雅的阿立祖信仰	1. 學會使用資訊科技尋找左鎮的西拉雅公廨地點 2. 利用資訊科技製作學校到左鎮歷史建築物的探查地圖	1. 使用資訊科技尋找左鎮的西拉雅公廨地點 2. 利用 Inkscape 製作學校到左鎮各公廨的探查地圖並實地踏查	1. 完成公廨探查地圖。 2. 實地踏查。	1、西拉雅族阿立祖及藏傳佛教信仰的學習單
第 6~10 週	15	左鎮的寺廟	(社) 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1、認識左鎮地區藏傳佛教寺院以及地方信影中心的廟宇	1、能透過資訊科技蒐集資料的方式了解藏傳佛教的噶瑪噶居寺以及地方信仰中心北極殿的地理位置與歷史 2、能透過實地踏查了解這些地方的實際情況	1、透過 Inkscape 製作圖檔學會訂定拜訪寺院及信仰中心的計畫。 2、繪製噶瑪噶居寺地圖。	1、參訪信仰中心計畫及攜帶物品和分配工作的學習單。 2、繪製噶瑪噶居寺地圖。	1、參訪信仰中心計畫及攜帶物品和分配工作的學習單 2、Inkscape+Tinkercad 小創客動手畫
第 11~14 週	12	左鎮的教堂	(社) 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其	1、認識左鎮地區的兩大教堂：左鎮教會與岡林教會。	1. 能透過資訊科技蒐集資料的方式了解左鎮區教堂的地理位置與歷史	1、透過 Canva 學會製作介紹這兩處教會歷史的簡報。 2、利用平板電腦的	1、繪製教堂地圖。 2、作品發表。	1、平板電腦使用學習單。 2、Scratch 3.0 積木程式*機器人

			正確性。 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。		2. 能透過實地踏查了解這些地方的實際情況。	照相功能紀錄這兩個教會的教堂特色。 3、透過 Scratch 製作介紹教會的動畫。		
第 15~18 週	12	左鎮的傳統西拉雅服飾	(社) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1、認識左鎮傳統的西拉雅服飾。 2. 認識植物染的工藝文化。	1、能透過網路蒐集左鎮地區西拉雅服飾 2、能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1、透過 Scratch 製作介紹左鎮傳統西拉雅服飾樣式的動畫。 2、將西拉雅服飾印製馬克杯上，製作成我的西拉雅馬克杯。 3、利用樹枝跟植物等天然素材，從構圖與顏色的搭配，活用槌染技巧，在布面上留下最美的顏色。	1. 實際製作植物染。 2. 作品發表。	Scratch 3.0 積木程式*機器人
第 19~21 週	9	左鎮的美食	(社) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資 E2 使用資訊科技解決生活	1、認識左鎮的人氣美食。	1、能透過網路蒐集左鎮地區人氣美食：桶仔雞的商家。 3. 利用資訊科技製作學校到網路著名的桶仔雞	1. 透過 Scratch 學會製作介紹左鎮人氣美食商家的動畫。 2. 利用平板電腦的照相功能紀錄網路高人氣的桶仔雞。	1. 繪製桶仔雞地圖。 2. 作品發表。	Scratch 3.0 積木程式*機器人

		中簡單的問題。		商家探查地圖			
--	--	---------	--	--------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 2 學期)四年級彈性學習 西拉雅 E 起來 課程計畫

課程名稱	歷史文化的西拉雅	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(61)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	以資訊科技體察人與宗教的關聯，並透過參訪、探索及多元表徵，表達二者之間之關係				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過 體驗與實踐處理 日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的 意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土 與國際 事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索體驗學校所在地區的環境，透過習得之資訊素養深化認識自身生活的環境				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生分享拔馬文物館拍攝成果。 2. 學生分享自製的 Scratch 史前動物動畫。 3. 學生分享自製左鎮公車路網地圖。 4. 學生分享自製的 Scratch 破布子製作動畫。				
課程架構脈絡					

左鎮的文物館(16)
具備探索問題的思
考能力，並透過體
驗與實踐處理日常
生活問題。

左鎮的史前世界
(13)
具備科技與資訊應
用的基本素養，並
理解各類媒體內容
的意義與影響。

左鎮的公車(17)
具備理解與關心本
土事務的素養，並
認識與包容文化的
多元性。

左鎮的特色產業
(15)
具備理解與關心本
土事務的素養，並
認識與包容文化的
多元性。

教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	16	左鎮的文 物館	(社) 3b-II-1 透過適當的管 道蒐集與學習 主題相關的資 料，並判讀其 正確性。 資E9 利用資訊 科技分享學習 資源與心得。	1、認識左鎮在地 的拔馬文物 館。	1、能透過資訊科 技紀錄文物館 內的各項文 物。	1. 以平板電腦拍 攝館內的重要 館藏文物。 2. 以非常好色製 作出文物館的 動態海報。 。	1、作品發表	1、道教廟宇及長 老教會信仰的 學習單
第 6~10 週	13	左鎮的史 前世界	(社) 3b-II-1 透過適當的管 道蒐集與學習 主題相關的資 料，並判讀其 正確性。 資 E2 使用資 訊科技解決生 活中簡單的問	1、認識左鎮在地 的化石資源	1. 能透過資訊科 技尋找出左鎮 在過去有哪些 著名的出土化 石。 2. 能透過資訊科 技找出史前時 代左鎮有哪些 動物存在。	1. 以平板電腦拍 攝左鎮化石園 區館內的重要 館藏出土化石。 2. 以 Inkscape 劃 出左鎮的「史前 動物園」。 3. 運用 Scratch 程	1、作品發表	1、參訪信仰中心 計畫及攜帶物 品和分配工作 的學習單 2、Inkscape+Tin kercad 小創 客動手畫 3、Scratch 3.0 積木程式*機 器人

			題。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。			式讓史前動物動起來。		
第 11~16 週	17	左鎮的公車	(社) 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1、認識左鎮區的公車路網。	1、能透過資訊科技尋找出左鎮地區的公車路網。 2、利用資訊科技製作左鎮區所有的公車路網與站點地圖。	1、利用 Inkscape 製作左鎮區的公車路網地圖。	1、大台南公車學習單。	1、平板電腦使用學習單。 2、Inkscape+Tinkercad 小创客動手畫
第 17~22 週	15	左鎮的特色產業	(社) 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1、認識左鎮地區的特色產業。	1、能透過資訊科技尋找出左鎮地區的特色產業—破布子。 2、利用資訊科技製作找出破布子的製作過程。	1、利用 Scratch 製作介紹破布子製作過程的動畫。	1、作品發表。	1、參訪教會學習單。 2、Scratch 3.0 積木程式*機器人

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--