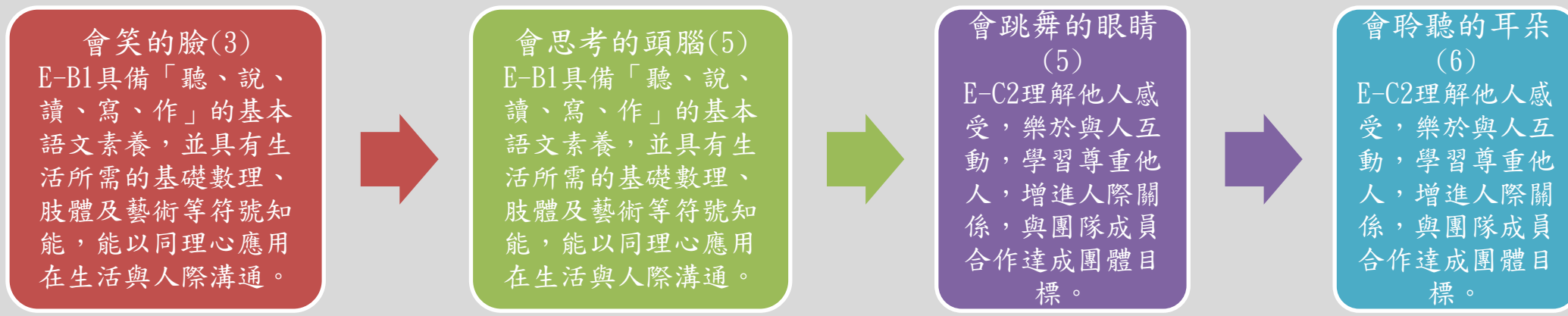


臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 1 學期)四年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	我的臉	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用:從本我延伸發展人與自我、人與他人、人與相關事物的關係與交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口語表達 任務一：用英語和西拉雅語三分鐘介紹自己的五官				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	3	會笑的臉	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Mula ka matawa. 2. 英語生活句型 What's he doing? 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從看影片中學習生活對話	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya、Hello kids Unit1。 2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 繕寫 Hello kids workbook Unit1 2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語 3. 猜猜這是誰的臉?	1. Kakutingan ki Siraya 7 2. Hello kids 3 3. 阿法貝樂園 DVD 5
第 6 到 10 週	5	會思考的頭腦	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Vungo ka pagdumdum. 2. 英語生活句型 Where are they? 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從看影片中學習生活對話	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 7、Hello kids Unit 2 R1。 2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 繕寫 Hello kids workbook Unit2 R1 2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語 3. 猜猜這裡是哪裡?	1. Kakutingan ki Siraya 7 2. Hello kids 3 3. 阿法貝樂園 DVD 5
第 11 到 15 週	5	會跳舞的眼睛	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 西拉雅生活用語 Mata ka kumita. 2. 英語生活句型 What time is it?	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 7、Hello kids Unit3 4。	1. 繕寫 Hello kids workbook Unit3 4 2. 上台說出	1. Kakutingan ki Siraya 7 2. Hello kids 3 3. 阿法貝樂園 DVD 5

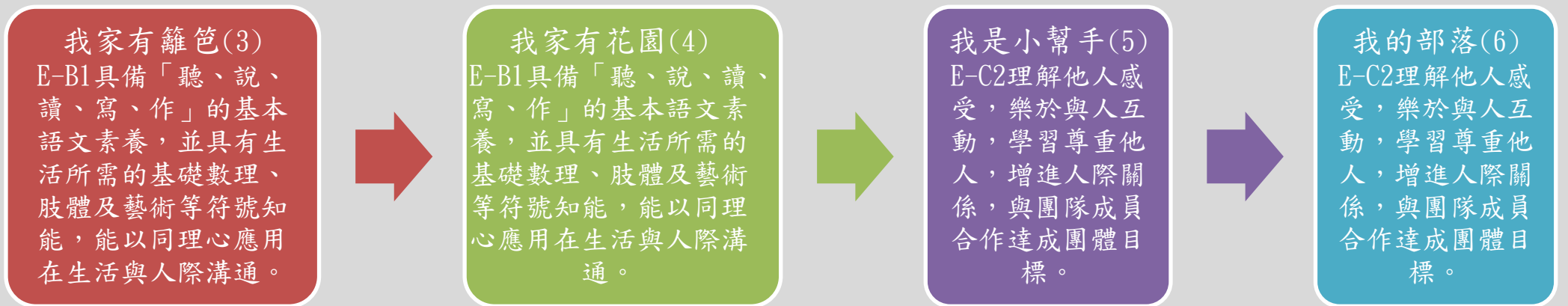
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>3. 「阿法貝樂園」影片</p>	<p>英語生活句型 3. 從看影片生活對話</p>	<p>2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p>	<p>自己認西拉雅和英語生活用語 3. 用眼睛表演現在幾點鐘?</p>	
第 16 到 21 週	6	會聆聽的耳朵	<p>英語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Tanira ka ilingig. 2. 英語生活句型 What do you like? 3. 「阿法貝樂園」影片</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從看影片生活對話</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 7、Hello kids Unit5 R2。 2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p>	<p>1. 繕寫 Hello kids workbook Unit5 R2 2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語 3. 聽聽這是誰喜歡的聲音?</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 7 2. Hello kids 3. 阿法貝樂園 DVD 5</p>

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 2 學期)四年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	西拉雅我的家	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用:從本我延伸發展人與自我、人與他人、人與相關事物的關係與交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口語表達 任務一：用英語和西拉雅語三分鐘介紹自己的家 任務二：用英語和西拉雅語三分鐘介紹自己的部落				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	3	我家有籬笆	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Akumeya ki tatavag tu talag aw. 2. 英語生活句型 What' s ten plus five? 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從看影片中學習生活對話	1. 共讀 Hello kids Unit1。 2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 繕寫 Hello kids workbook Unit1 2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語 3. 加法大對碰	1. Kakutingan ki Siraya 8 2. Hello kids 4 3. 阿法貝樂園 DVD 6
第 6 到 10 週	4	我家有花園	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Akumeya ki raul tu talag aw. 2. 英語生活句型 I want a XXX. 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從看影片中學習生活對話	1. 共讀 Hello kids Unit 2 R1。 2. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 3. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。	1. 繕寫 Hello kids workbook Unit2 R1 2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語 3. 我想要一朵什麼花?	1. Kakutingan ki Siraya 8 2. Hello kids 4 3. 阿法貝樂園 DVD 6
第 11 到 15 週	5	我是小幫手	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 西拉雅生活用語 Akumeya ki peykuting-an tu talag aw. 2. 英語生活句型	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英	1. 共讀 Hello kids Unit3。 2. 分組練習說出字母精靈與其他代表	1. 繕寫 Hello kids workbook Unit3 4 2. 上台說出	1. Kakutingan ki Siraya 8 2. Hello kids 4 3. 阿法貝樂園 DVD 6

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>3. May I help you? 「阿法貝樂園」影片</p>	<p>3. 語生活句型 從看影片中學習生活對話</p>	<p>3. 的生活對話。 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p>	<p>3. 自己認西拉雅和英語生活用語 支援前線遊戲</p>	
第 16 到 21 週	6	我的部落	<p>英語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Akumeya ki zarok ki valanga apa tu purug aw.</p> <p>2. 英語生活句型 Where is he/she?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p> <p>4. 圖畫紙</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與說出英語生活句型</p> <p>3. 從看影片中學習生活對話</p> <p>4. 製作左鎮地圖</p>	<p>1. 共讀 Hello kids Unit5 R2。</p> <p>2. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。</p> <p>3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p> <p>4. 分組繪製左鎮地圖</p>	<p>1. 繕寫 Hello kids workbook Unit5 R2</p> <p>2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語</p> <p>3. 上台介紹我的部落</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 8</p> <p>2. Hello kids 4</p> <p>3. 阿法貝樂園 DVD 6</p>