

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第1學期四年級彈性學習左鎮飛番自動好-家庭暴力防治課程計畫

學習主題名稱	抱抱還是暴暴	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：家庭暴力防治與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜3a-II-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。 安 E2了解危機與安全。							
課程目標	能認識家庭暴力並學習如何保護自己。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	文字與圖像表達：家暴海報製作							
課程架構脈絡								
<div style="border: 1px solid black; background-color: #e06666; padding: 20px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 預防家庭暴力(3) (認識家暴的求助管道及 辨別生活周遭的危險) </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第14-16週	3	預防家庭暴力	綜3a-II-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。 安 E2了解危機與安全。	1. 家暴海報	1. 認識家暴。 2. 認識家暴的求助管道。 3. 辨別生活周遭的危險。	1. 說明家暴的行為 2. 播放影片來討論哪種行為已構成家暴 3. 列舉不同情境的家暴 4. 了解家暴的刑責 5. 說明求助管道並瞭解如何運用 6. 分組完成家暴海報 7. 上台分享	1. 個人口頭回答教師提問問題 2. 家暴海報製作並分享	無
---------	---	--------	-------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第2學期四年級彈性學習左鎮飛番自動好-家庭暴力防治課程計畫

學習主題名稱	家庭暴力如何面對	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：家暴防治教育與我們的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性A3維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 綜3a-II-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。							
課程目標	能認識家庭暴力並知道求救管道。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	技能鍛鍊與動態操作或展示表演：家暴短劇展演							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 保護自己(1) (了解身體界線、身體 自主權及了解家暴可能的施暴者) </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 家暴短劇(2) (創作戲劇內容、 台詞及 練習戲劇) </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第14週	1	保護自己	性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體界線。 2. 身體自主權。 3. 家暴行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解身體界線。 2. 了解身體自主權。 3. 了解家暴可能的施暴者。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明「家中成員都有可能是施暴者。」 2. 思考「如果家人就是施暴者，你該怎麼辦？」並分享 3. 回應學生並提出兩難情境討論。(EX：施暴者為家中經濟來源) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人口頭回答教師提問問題 	無
第15-16週	2	家暴短劇	<p>藝1-II-7能創作簡短的表演。</p> <p>藝1-II-8能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家暴短劇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創作戲劇內容 2. 創作戲劇台詞 3. 練習戲劇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論戲劇標語 2. 討論劇情內容並設計台詞 3. 排練戲劇 4. 於課間活動時間演出 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇劇本創作 2. 戲劇展演 	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。