

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第1學期四年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性別平等 課程計畫

學習主題名稱	大家的事	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：性別平等教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性A2覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識。							
課程目標	能具備辨識性別刻板印象及對待同性及異性的正確態度。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	文字或圖像表達：製作性別刻板印象海報 技能鍛鍊與動態操作或展示表演：性別刻板印象短劇展演							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; text-align: center;"> 生活中常見的性別刻板印象(3) (了解與辨別性別刻板印象並傾聽不同意見) </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; text-align: center;"> 性別刻板印象短劇(3) (創作戲劇內容、台詞並練習) </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第2-4週	3	生活中常見的性別刻板印象	性 E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 社2c-Ⅱ-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 健 Db-Ⅱ-2性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	1. 性別刻板印象海報 2. 職場與生活中性別不平等現象	1. 了解與辨別性別刻板印象 2. 討論性別刻板印象的成因 3. 能說出生活中常見的性別不平等現象 4. 傾聽不同意見	1. 播放影片來了解性別刻板印象 2. 教師說明性別刻板印象 3. 完成學習單並上台分享 4. 教師說明職場與生活中性別不平等現象 5. 製作性別刻板印象海報 6. 上台分享	1. 能完成性別刻板印象學習單 2. 個人口頭報告 3. 海報製作並分享	性別刻板學習單
第5-7週	3	性別刻板印象短劇	藝1-Ⅱ-7能創作簡短的表演。 藝1-Ⅱ-8能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	1. 性別刻板印象短劇	1. 創作戲劇內容 2. 創作戲劇台詞 3. 練習戲劇	1. 討論戲劇標語 2. 討論劇情內容並設計台詞 3. 排練戲劇 4. 於課間活動時間演出	1. 戲劇劇本創作 2. 戲劇展演	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	與我不同的人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：性別平等教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵。							
課程目標	能尊重多元的生理性別與氣質，並了解文字所代表的性別意涵。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口語表達：個人口頭報告 技能鍛鍊與動態操作或展示表演：男生女生不一樣短劇展演							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #c00000; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #f08080; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">男女大不同(2) (認識男女生殖器官的基本功能與差異、認識與異性適當的相處方式並尊重不同性別之差異)</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 2px solid #808000; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #90ee90; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">男生女生不一樣短劇(4) (創作戲劇內容、台詞並練習)</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第2-3週	2	男女大不同	<p>健Db-II-1男女生殖器官的基本功能與差異。</p> <p>健Db-II-2性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。</p> <p>社2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男女生殖器官的功能 2. 男女生殖器官的差異 3. 自己與他人的差異 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識男女生殖器官的基本功能與差異 2. 認識與異性適當的相處方式 3. 尊重不同性別之差異 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享自己與異性的外表差異 2. 教師介紹男女生殖器官之基本功能及差異 3. 播放介紹男女生殖器官之影片 4. 播放社會上常有對男女生殖器官之歧視用語之影片 5. 教師提問影片相關問題，並由學生回答 6. 講述這些歧視用語是性騷擾的一種 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人回答教師提問問題 	無
第4-7週	4	男生女生不一樣短劇	<p>國2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點與意見。</p> <p>藝1-II-7能創作簡短的表演。</p> <p>藝1-II-8能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男生女生不一樣短劇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創作戲劇內容 2. 創作戲劇台詞 3. 練習戲劇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論戲劇標語 2. 討論劇情內容並設計台詞 3. 排練戲劇 4. 於課間活動時間演出 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇劇本創作 2. 戲劇展演 	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。