

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 1 學期)六年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	與世界交友	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係與交互作用:從本我延伸發展人與自我、人與他人、人與相關事物的關係與交互作用。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素 養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語  <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動  <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口語表達與實作 任務一：用英語和西拉雅語一分鐘自我介紹及介紹西拉雅的飲食，並拍攝成影片上傳 Youtube。 任務二：用英語和西拉雅語一分鐘介紹西拉雅的動植物，並拍攝成影片上傳 Youtube。				
課程架構脈絡圖					

自我介紹拍片  
(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語。
2. 能聽辨與說出英語生活句型。
3. 從看影片中學習生活對話。
4. 用西拉雅語和英語自我介紹。



介紹西拉雅飲食  
(6)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語。
2. 能聽辨與說出英語生活句型。
3. 從看影片中學習生活對話。
4. 用西拉雅語和英



介紹西拉雅動物  
(7)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語。
2. 能聽辨與說出英語生活句型。
3. 從看影片中學習生活對話。
4. 用西拉雅語和英語介紹西拉雅動



介紹西拉雅植物  
(3)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語。
2. 能聽辨與說出英語生活句型。
3. 從看影片中學習生活對話。
4. 用西拉雅語和英

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題 實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	--------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

第 1 到 5 週	5	自我介紹拍片	<p>英語</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西拉雅生活用語 Mariyang.</li> <li>2. 英語生活句型 What time do you get up?</li> <li>3. 「阿法貝樂園」影片</li> <li>4. 自我介紹</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</li> <li>2. 能聽辨與說出英語生活句型</li> <li>3. 從看影片中學習生活對話</li> <li>4. 用西拉雅語和英語自我介紹</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya、Fellow Me Unit1。</li> <li>2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。</li> <li>3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</li> <li>4. 用西拉雅語和英語自我介紹來拍片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繕寫 Fellow Me workbook Unit1</li> <li>2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語</li> <li>3. 上傳影片到 Youtube。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kakutingan ki Siraya 1-10</li> <li>2. Fellow Me 7</li> <li>3. 阿法貝樂園 DVD 11</li> </ol>
-----------	---	--------	--	---	--	--	---	---

第 6 到 11 週	6	介紹西拉雅的飲食	<p>英語</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Akumeya Nanang aw ta ti Hanyu..</p> <p>2. 英語生活句型 What would you like to eat?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p> <p>4. 西拉雅飲食</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與說出英語生活句型</p> <p>3. 從看影片中學習生活對話</p> <p>4. 用西拉雅語和英語介紹西拉雅飲食</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya、Fellow Me Unit 2 R1。</p> <p>2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。</p> <p>3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p> <p>4. 用西拉雅語和英語介紹西拉雅飲食來拍片</p>	<p>1. 繕寫 Fellow Me workbook Unit2 R1</p> <p>2. 上台說出自己西雅英生活用語</p> <p>3. 上傳影片到 Youtube</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 1-10</p> <p>2. Fellow Me 7 3. 阿法貝樂園 DVD 11</p>
第 12 到 18 週	7	介紹西拉雅動物	<p>英語</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Akumeya Atata ti Ina aw.</p> <p>2. 英語生活句型 Where are you from?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p> <p>4. 西拉雅動物</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與說出英語生活句型</p> <p>3. 從看影片中學習生活對話</p> <p>4. 用西拉雅語和英語介紹西拉雅動物</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya、Fellow Me Unit3 4。</p> <p>2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。</p> <p>3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p> <p>4. 用西拉雅語和英語介紹西拉雅動物來拍片</p>	<p>1. 繕寫 Fellow Me workbook Unit3 4</p> <p>2. 上台說出自己西雅英生活用語</p> <p>3. 上傳影片到 Youtube</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 1-10</p> <p>2. Fellow Me 7 3. 阿法貝樂園 DVD 11</p>

<p>第 19 到 21 週</p>	<p>3</p>	<p>介紹西拉雅植物</p>	<p>英語 1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Ata ta gaap. 2. 英語生活句型 What day is today? 3. 「阿法貝樂園」影片 4. 西拉雅植物</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從看影片中學習對話 4. 用西拉雅語和英語介紹西拉雅植物</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 、Fellow Me Unit5 R2。 2. 分組練習說出西拉雅生活和英語生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 4. 用西拉雅語和英語介紹西拉雅植物</p>	<p>1. 繕寫 Fellow Me workbook Unit5 R2 2. 上台說出自己西雅雅英語生活用語 3. 上傳影片到 Youtube</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 1-10 2. Fellow Me 7 3. 阿法貝樂園 DVD 11</p>
------------------------	----------	----------------	---	---	---	--	--	--

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 2 學期)六年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	與世界交友	實施年級 (班級組 別)	六	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係與交互作用:從本我延伸發展人與自我、人與他人、人與相關事物的關係與交互作用。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口語表達與實作 任務一：用英語和西拉雅語一分鐘自我介紹及介紹西拉雅的飲食，並拍攝成影片上傳 Youtube。 任務二：用英語和西拉雅語一分鐘介紹西拉雅的動植物，並拍攝成影片上傳 Youtube。				
課程架構脈絡圖					

介紹我的家庭  
(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語。
2. 能聽辨與說出英語生活句型。
3. 從看影片中學習生活對話。
4. 用西拉雅語和英語介紹我的家庭。



介紹西拉雅歌曲  
(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語。
2. 能聽辨與說出英語生活句型。
3. 從看影片中學習生活對話。
4. 用西拉雅語和英語介紹西拉雅歌曲。



介紹社區的場所  
(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語。
2. 能聽辨與說出英語生活句型。
3. 從看影片中學習生活對話。
4. 用西拉雅語和英語介紹我最喜歡的科目。



介紹我的休閒活動  
(4)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語。
2. 能聽辨與說出英語生活句型。
3. 從看影片中學習生活對話用西拉雅語和英語介紹我的休閒活動。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題 實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	--------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 1 到 5 週</p>	<p>5</p>	<p>介紹我的家庭</p>	<p>英語 1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Ktinga kita. 2. 英語生活句型 Where are you going? 3. 「阿法貝樂園」影片 4. 我的家庭</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從看影片中學習生活對話 4. 用西拉雅語和英語介紹我的家庭</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya、Fellow Me Unit1。 2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 4. 用西拉雅語和英語介紹我的家庭來拍片</p>	<p>1. 繕寫 Fellow Me workbook Unit1 2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語 3. 上傳影片到 Youtube</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 1-10 2. Fellow Me 8 3. 阿法貝樂園 DVD 12</p>
------------------	----------	---------------	--	--	--	--	---	--



第 6 到 10 週	5	介紹西拉雅歌曲	<p>英語</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Mamuy mymha ko.</p> <p>2. 英語生活句型 How can we get to the hospital?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p> <p>4. 西拉雅歌曲</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與說出英語生活句型</p> <p>3. 從看影片中學習對話</p> <p>4. 用西拉雅語和英語介紹西拉雅歌曲</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya、Fellow Me Unit 2 R1。</p> <p>2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。</p> <p>3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p> <p>4. 用西拉雅語和英語介紹西拉雅歌曲來拍片</p>	<p>1. 繕寫 Fellow Me workbook Unit2 R1</p> <p>2. 上台說出自己西雅和語生活用語上傳影片到 Youtube</p> <p>3. 上傳影片到 Youtube</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 1-10</p> <p>2. Fellow Me 8 3. 阿法貝樂園 DVD 12</p>
第 11 到 15 週	5	介紹社區的場所	<p>英語</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Vungo ka pagdumdum</p> <p>2. 英語生活句型 Is there a bus stop nearby?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p> <p>4. 我最喜歡的科目</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與說出英語生活句型</p> <p>3. 從看影片中學習對話</p> <p>4. 用西拉雅語和英語介紹我最喜歡的科目</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya、Fellow Me Unit3 4。</p> <p>2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。</p> <p>3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p> <p>4. 用西拉雅語和英語介紹我最喜歡的科目來拍片</p>	<p>1. 繕寫 Fellow Me workbook Unit3 4</p> <p>2. 上台說出自己西雅和語生活用語上傳影片到 Youtube</p> <p>3. 上傳影片到 Youtube</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 1-10</p> <p>2. Fellow Me 3. 阿法貝樂園 DVD 12</p>

第 16 到 19 週	4	介紹我的休閒活動	<p>英語</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Akumeya ki tatavag tu talang aw...</p> <p>2. 英語生活句型 What do you do in your free time?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p> <p>4. 我的休閒活動</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與說出英語生活句型</p> <p>3. 從看影片中學習生活對話用西拉雅語和英語介紹我的休閒活動</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 、Fellow Me Unit5 R2。</p> <p>2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。</p> <p>3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p> <p>4. 用西拉雅語和英語介紹我最喜歡的科目來拍片</p>	<p>1. 繕寫 Fellow Me workbook Unit5 R2</p> <p>2. 上台說出自己西拉雅和英語生活用語</p> <p>3. 上傳影片到 Youtube</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 1-10</p> <p>2. Fellow Me 8</p> <p>3. 阿法貝樂園 DVD 12</p>
----------------	---	----------	---	--	--	--	---	--