

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-環境教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	臺灣的能源	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：能源教育、環境教育及我們的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	環A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義。							
課程目標	了解傳統能源與再生能源對我們的生活之影響。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告 文字或圖像表達：能源海報製作							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 臺灣能源知多少 (3)  (了解臺灣的傳統能源與再生能源  連結臺灣的能源與環境的關係) </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 17-19 週	3	臺灣能源知多少	<p>能E6 認識我國能源供需現況及發展情形。</p> <p>能E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。</p> <p>環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣的能源。</li> <li>2. 傳統能源與再生能源</li> <li>3. 臺灣的能源與環境的關係</li> <li>4. 能源海報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣的能源</li> <li>2. 了解傳統能源與再生能源</li> <li>3. 連結臺灣的能源與環境的關係</li> <li>4. 製作能源海報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生依之前的先備經驗回答「臺灣目前所使用的能源有哪些？」</li> <li>2. 介紹傳統能源與再生能源。</li> <li>3. 傳統能源與再生能源對環境的影響。</li> <li>4. 製作傳統能源與再生能源海報。</li> <li>5. 觀看〈能源臺灣，便宜的代價〉</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作傳統能源與再生能源海報</li> <li>2. 口頭回答教師提問。</li> </ol>	無
-----------	---	---------	--	---	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-環境教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	減塑大家一起來	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：能源教育、環境教育及我們的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	環E5 覺知人類的生活習慣對其他生物與生態系的衝擊。							
課程目標	讓孩子了解塑膠垃圾對海洋環境與生物所造成的危害，繼而將減塑行動落實於生活中							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口語表達：個人口頭報告 文字或圖像表達：減塑海報製作							
課程架構脈絡								
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e0e0e0; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">海洋之歌(3) (認識海洋環境 並討論海洋生態的危機 及製作減塑海報)</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 17-19 週	3	海洋之歌	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1. 海洋環境的認識 2. 海洋生態的危機 3. 減塑海報	1. 認識海洋環境 2. 討論海洋生態的危機 3. 製作減塑海報	1. 閱讀討論「守護海洋的人漁繪本」。 2. 觀看新聞塑膠微粒相關報導。 3. 發表新聞中塑膠微粒對海洋的危害的看法。 4. 分組討論生活中做得到的減塑行動。 5. 分組製作減塑海報。 6. 張貼減塑海報	1. 口頭回答教師提問 2. 完成減塑海報。	無
-----------	---	------	--	-------------------------------------	--	---	---------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。