

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭暴力防治 課程計畫

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------|--|--------------|----------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 面對家暴的辦法 | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(3)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係：家庭暴力防治與我們的生活 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 安E2 了解危機與安全。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 遇到家庭暴力時能做出正確的應對方式。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 口語表達：個人口頭報告 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| <div style="background-color: #a52a2a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <p>面對家暴怎麼辦?(3) (認識高風險家庭的例子 討論因應家暴的方法)</p> </div> | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|--|---------------------------|-------------------------------|---|--------|---|
| 第 14-16 週 | 3 | 面對家暴怎麼辦？ | 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。 安 E2 了解危機與安全。 | 1. 高風險家庭的例子 2. 因應家暴的方法 | 1. 認識高風險家庭的例子 2. 討論因應家暴的方法 | 1. 說明高風險家庭，並舉例讓學生辨別哪些例子為高風險家庭。 2. 請學生針對教師提出的例子，討論出如何因應家暴的方法。 3. 觀看反家暴影片-蟻，並針對影片內容回答教師問題。 4. 觀看家扶為電影<受虐兒去哪裡>，並針對影片內容回答教師問題。 | 個人口頭報告 | 無 |
|-----------|---|----------|--|---------------------------|-------------------------------|---|--------|---|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭暴力防治 課程計畫

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------------------------------------|--------------|----------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 家暴 STOP! | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(3)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係：家庭暴力防治與我們的生活 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 安E2 了解危機與安全 | | | | | | | |
| 課程目標 | 讓學生了解，對於家庭暴力與性侵害的處理，不該是沈默忍受，而是應該適時的伸出援手。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 口語表達：個人口頭報告 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f08080; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 哪吒計畫—家庭暴力不要來(3) (認識高風險家庭的例子 並討論因應家暴的方法) </div> | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|--------------|---|--------------------------|------------------------------|---|--------------|---|
| 第 14-16 週 | 3 | 哪吒計畫—家庭暴力不要來 | 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。安 E2 了解危機與安全。 | 1. 家庭暴力的例子 2. 因應家暴的方法 | 1. 認識家庭暴力的例子 2. 討論因應家暴的方法 | 1. 播放「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」帶領全班仔細觀賞。 2. 介紹家庭防治專線的電話號碼及其他求援方式 3. 設計生活中的情境，討論家庭暴力對個人成長或生活可能有的影響。 4. 教師說明一則家暴情境故事，請學生思考萬一不幸面臨這些情況，可以如何保護自己，請學生自由發表並記錄於黑板，教師依序澄清方法的可行性。 5. 教師說明人有免於恐懼、暴力陰影的權利，鼓勵學生若發現身邊周圍有遭受迫害的人，要勇於檢舉，救己助人。 | 個人口頭回答教師提問問題 | 無 |
|-----------|---|--------------|---|--------------------------|------------------------------|---|--------------|---|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。