

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	跟家人聊天	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：家庭教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家E1 家庭的功能與意義。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。							
課程目標	能將心裡想法跟家人分享，並且也能傾聽家人的想法。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
<div style="border: 1px solid black; background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">跟家人談心(3) (分享跟家人談心的心得)</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第 11-13 週</p>	<p>3</p>	<p>跟家人談心</p>	<p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 跟家人談心的學習單 2. 跟家人談心的分享心得</p>	<p>1. 完成跟家人談心的學習單 2. 分享跟家人談心的心得</p>	<p>1. 提問「最近一次跟家人述說心事是什麼時候？」 2. 觀看影片並回答有關影片之提問。 3. 提問「最近沒有跟家人述說心事跟影片中提到的原因有關係嗎？還是有別的原因呢？」並請學生上台分享。 4. 針對每位學生所分享的原因請大家討論有甚麼解決方法會比較恰當。 5. 模擬情境讓學生練習回家時該如何與家人溝通談心。 6. 發下學習單，並在第20周時收回再請學生們分享。</p>	<p>1. 能回答教師提問。 2. 完成跟家人談心學習單並分享。</p>	<p>無</p>
------------------	----------	--------------	---	---------------------------------------	---	---	--	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	有話好說	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：家庭教育與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家E1 家庭的功能與意義。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。				
課程目標	讓學生能設身處地瞭解家人的情緒與態度，進而思考溝通的解決之道。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口語表達：個人口頭報告 文字或圖像表達：家庭訪問問卷製作				
課程架構脈絡					
<div style="border: 1px solid black; background-color: #a52a2a; padding: 20px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>你懂我的心嗎?(3) (分享跟家人談心的心得)</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	你懂我的心嗎?	社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 「溝通的藝術」的學習單 2. 「我想說的是…」的學習單 3. 學習單的分享心得	1. 完成「溝通的藝術」的學習單 2. 完成「我想說的是…」的學習單 3. 分享學習單的心得	1. 教師播放「幸福家庭示範作品1」，教師進行提問，學生發表分享看法。 2. 完成「溝通的藝術」學習單。 3. 請學生分組討論並填寫「我想說的是…」學習單，上台分享，並請父母親簽名。	1. 能回答教師提問。 2. 與同學分組討論，完成學習單並上台分享。	1. 「溝通的藝術」學習單 2. 「我想說的是…」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。