

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 1 學期)五年級彈性學習 西拉雅 E 起來 課程計畫

| 課程名稱 | 從谷哥探索西拉雅 | 實施年級 (班級組別) | 五 | 教學節數 | 本學期共(71)節 |
|--------------------------|--|----------------|---|------|--|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 關係：透過資訊科技以新的視角觀察自己故鄉的文化。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | |
| 課程目標 | <ul style="list-style-type: none"> 透過資料蒐集的過程，學會判讀與理解各類數位資源的意義。 藉由完成主題報告任務，學習運用資訊科技探索與解決日常生活的問題。 藉由程式設計小型遊戲，培養運算思維的能力。 | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務 | 1. 展示製作的大富翁和電子骰。 2. 小組報告西拉雅族群的歷史演變的資料。 3. 小組報告西拉雅族的遷徙路線。 4. 使用 Micro:bit 演奏一首西拉雅歌曲。 5. 個人展示自己製作的闖關遊戲。 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|----------|----|----------------|--|--|--|--|---|-----------------------|
| 第 1~5 週 | 17 | 數位時代 | (資) E10了解資訊科技於日常生活之重要性。 (資)E11建立健康的數位使用習慣與態度。 | 1. 微電腦在生活上的應用。 2. Google 工具(簡報、雲端硬碟、地圖、電子郵件)的使用方式 | 1. 大富翁和電子骰。 2. 能應用各項雲端服務、網頁式電子郵件或工具解決問題 | 1. 學生使用 Micro:bit製作出電子骰。 2. 學生使用自己的雲端帳號，完成教師所給予的任務。 | 1. 展示製作的大富翁和電子骰。 2. 評量學生使用自己的雲端帳號完成教師所給予的任務。 | Micro:bit 2.0 運算思維輕鬆學 |
| 第 6~10 週 | 20 | 透過谷歌看到西拉雅的歷史軌跡 | (社)2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 (資) E10 了解資訊科技於日常 | 1. 平埔族群中西拉雅族在南台灣的遷徙軌跡 | 1. 能利用關鍵字搜尋的方式透過網路蒐集資料的方式了解西拉雅族過去遷徙的路線 | 1. 學生利用 GOOGLE CHROME 上網搜集西拉雅族群的歷史演變 2. 運用 | 1. 展示利用 GOOGLE CHROME 上網搜集西拉雅族群的歷史演變的資料 | Micro:bit 2.0 運算思維輕鬆學 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|---|----------------------|--|---|---------------------------------|---------|
| | | | 生活之重要性。 | | | Micro:bit 來顯示西拉雅族的遷徙路線。 | 2. 展示運用 Micro:bit 來顯示西拉雅族的遷徙路線。 | |
| 第 11~15 週 | 10 | 傳統陣頭-鬥牛陣 | (社)2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 | 1. 左鎮西拉雅族群的傳統陣頭-鬥牛陣。 | 1. 能透過社區耆老的教導，學習鬥牛陣。 | 1. 學生透過社區耆老的教導，學習對話和肢體表演。 | 1. 鬥牛陣表演 | 1. 自編教材 |
| 第 16~21 週 | 24 | 運算思維下的西拉雅 | (資) E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 (資) E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 | 利用電腦程式設計自己心目中的西拉雅家園 | 1. 能運用程式編輯器 (scratch) 設計出一個介紹西拉雅家園的闖關小遊戲 | 1. 學生選擇最具代表性的西拉雅故鄉建築物或文物，用 SCRATCH 程式語言設計出一個闖關小遊戲 | 1. 展示用 SCRATCH 程式語言設計出一個闖關小遊戲 | 1. 自編教材 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習 西拉雅 E 起來 課程計畫

| 課程名稱 | E 化世代的西拉雅 | 實施年級 (班級組別) | 五 | 教學節數 | 本學期共(76)節 |
|--------------------------|--|----------------|--|------|-----------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 關係：透過資訊科技以新的視角觀察自己故鄉的文化。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | |
| 課程目標 | 透過資料蒐集的過程，學會判讀與理解各類數位資源的意義。 藉由完成主題報告任務，學習運用資訊科技探索與解決日常生活的問題。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 1. 學生報告搜尋到的西拉雅文物。 2. 學生說明與展示學生自製樂高積木組裝的西拉雅文物。 3. 學生展示自製設計與印製的西拉雅 T-shirt。 4. 學生說明與示範如何製作香蕉料理。 5. 學生展示與說明自製的鬥牛陣道具。 6. 學生製作與展示送餐機器人。 7. 學生展演鬥牛陣。 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|---------|----|------------|---|---|---|--|--------------------|------------|
| 第 1~5 週 | 16 | E 化世代的資訊倫理 | (資)E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 (資)E11建立健康的數位使用習慣與態度。 (資)E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | 1. 認識個資的重要性。 2. 資訊安全原則。以及資訊安全相關案例分析。 | 1. 能明白資訊安全的重要性。 2. 能保持正確的數位使用習慣。並能保護自己的個人資料。 | 1. 教師透過個人資料保護法，引導學生思考，在運用資訊科技與人互動的同時，該如何保护自己的個資。 2. 教師透過資訊安全案例影片，讓學生認 | 1. 學習態度 2. 口頭評量 | 自編教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|----------|----|------------------|---|-------------|--------------------------|---|--|------|
| | | | | | | 識哪些行為將危害資訊安全。 | | |
| 第 6~10 週 | 18 | 透過谷歌一起來認識拔馬西拉雅文物 | (社)2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 (資)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | 1. 左鎮的西拉雅文物 | 1. 能利用資訊科技把左鎮西拉雅的文物介紹給大家 | 1. 學生利用 GOOGLE CHROME 上網搜集左鎮西拉雅的歷史文物 2. 學生利用樂高積木組裝西拉雅文物。 | 1. 展示上網搜集左鎮西拉雅的歷史文物的資料 2. 展示樂高積木組裝的西拉雅文物。 | 自編教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-----------------------|--|------------------------------|---|--|---|----------------|
| <p>第 11~15 週</p> | <p>10</p> | <p>透過谷歌一起來認識左鎮的特產</p> | <p>(社) 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 (資)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>1. 左鎮的農特產 2. 傳統美食</p> | <p>1. 能使用資訊科技尋找左鎮的農特產與種植分佈 2. 能使用資訊科技尋找左鎮的傳統美食。</p> | <p>1. 學生使用 GOOGLE CHROME 搜集左鎮的農特產品項與分佈；利用熱轉印機將農特產分布圖印製在手提袋或 T 恤上。 2. 學生使用 GOOGLE CHROME 搜集左鎮的美食食譜。</p> | <p>1. 展示手提袋或 T 恤 2. 分組烹飪並舉辦品嚐大會</p> | <p>自編教材</p> |
| | <p>8</p> | <p>傳統陣頭-鬥牛陣</p> | <p>(社) 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> | <p>1. 左鎮西拉雅族群的傳統陣頭-鬥牛陣。</p> | <p>1. 能透過社區耆老的教導，學習鬥牛陣。</p> | <p>1. 製作道具和演出的劇本</p> | <p>1. 利用製作的道具和撰寫的劇本演出鬥牛陣</p> | <p>1. 自編教材</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|------------------------|---|-------------------------------------|---|--|---|-------------|
| <p>第 16~22 週</p> | <p>24</p> | <p>我的西拉雅送貨 機器人</p> | <p>(社) 2b-III-2 理解不同文化的 特色，欣賞並尊 重文化的多樣 性。 (資)E2 使用資訊 科技解決生活中 簡單的問題。</p> | <p>1. 西拉雅送貨 機器人 2. 食農教育</p> | <p>1. 能將左鎮的 農特產品以 送到特定商 家的機器 人。 2. 能將機器人 送達的農產 品製作出創 意料理。</p> | <p>1. 學生利用樂 高積木組主 裝成送貨機 器人並完成 送貨任務。 2. 學生利用香 蕉製作各種 美食。</p> | <p>1. 展示送貨 機器人、 機器人表 演送貨情 形 2. 展示香蕉製 作的美食， 並舉辦品嘗 大會</p> | <p>自編教材</p> |
|----------------------|-----------|------------------------|---|-------------------------------------|---|--|---|-------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。