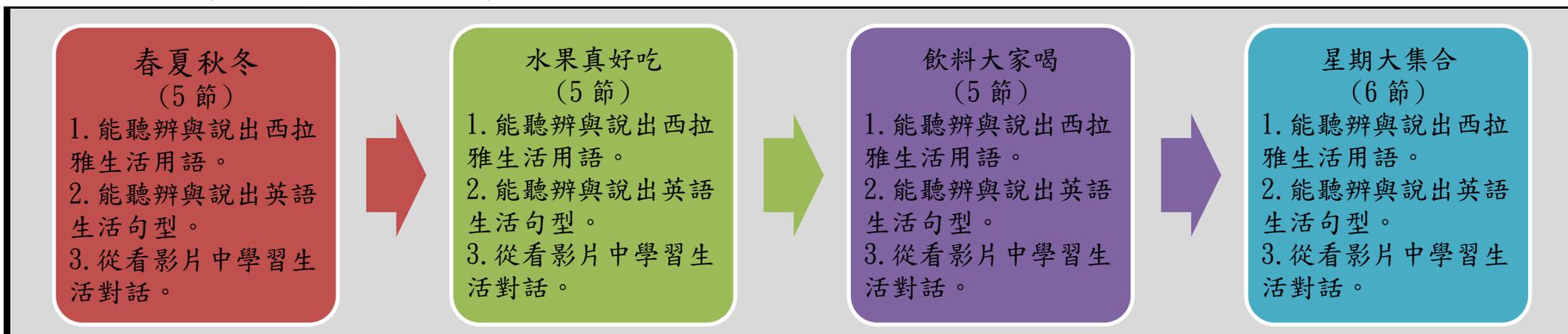


臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 1 學期)五年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	西拉雅的日常	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用:從本我延伸發展人與自我、人與他人、人與相關事物的關係與交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口語表達 任務一：用英語和西拉雅語三分鐘介紹左鎮的四季和水果 任務二：用英語和西拉雅語三分鐘介紹學生喜好的飲食				
課程架構脈絡圖					



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	5	春夏秋冬	英語 1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 西拉雅生活用語 Akumeya ki sat ki ruwang itu peytagkulan . 2. 英語生活句型 Do you like summer? 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從看影片中學習生活對話	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 、Fellow Me Unit1。 2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 繕寫 Fellow Me workbook Unit1 2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語 3. 自我介紹。	1. Kakutingan ki Siraya 9 2. Fellow Me 5 3. 阿法貝樂園 DVD 9
第 6 到 10 週	5	水果真好吃	英語 1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 西拉雅生活用語 Akumeya ki ruha ki tafuka itu	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 、	1. 繕寫 Fellow Me workbook	1. Kakutingan ki Siraya 9 2. Fellow Me 5

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

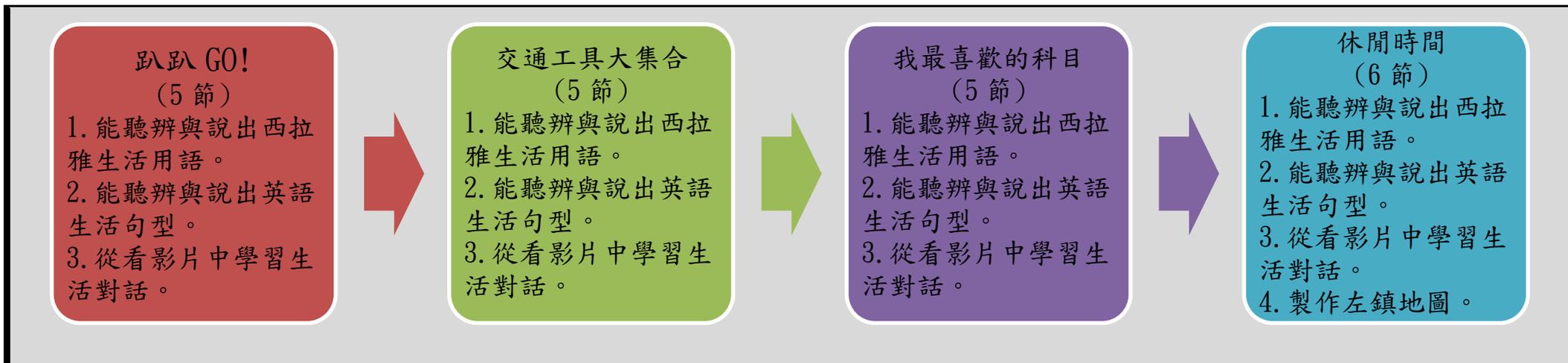
			<p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. rata.</p> <p>2. 英語生活句型 Do they like oranges?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p>	<p>2. 能聽辨與說出英語生活句型</p> <p>3. 從看影片中學習生活對話</p>	<p>Fellow Me Unit 2 R1。</p> <p>2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。</p> <p>3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p>	<p>k Unit2 R1</p> <p>2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語</p> <p>3. 唇語大師</p>	<p>3. 阿法貝樂園 DVD 9</p>
第 11 到 15 週	5	飲料大家喝	<p>英語</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Akumeya ki turu ki bavuy itu uma.</p> <p>2. 英語生活句型 What do you want to drink?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與說出英語生活句型</p> <p>3. 從看影片中學習生活對話</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 、Fellow Me Unit3 4。</p> <p>2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。</p> <p>3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p>	<p>1. 繕寫 Fellow Me workbook Unit3 4</p> <p>2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語</p> <p>3. 分組比手畫腳猜一猜你想喝什麼?</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 9</p> <p>2. Fellow Me 5</p> <p>3. 阿法貝樂園 DVD 9</p>
第 16 到 21 週	6	星期大集合	<p>英語</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能使用</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Akumeya ki apat ki gagang itu</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 、Fellow Me</p>	<p>1. 繕寫 Fellow Me workbook Unit5</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 9</p> <p>2. Fellow Me 9</p> <p>3. 阿法貝樂園</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>vulanga.</p> <p>2. 英語生活句型 What day is today?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p>	<p>說出英語生活句型</p> <p>3. 從看影片中學習生活對話</p>	<p>Unit5 R2。</p> <p>2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。</p> <p>3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p>	<p>R2</p> <p>2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語</p> <p>3. 星期生字接龍遊戲</p>	DVD 9
--	--	--	--	---	---------------------------------------	---	--	-------

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	出遊趣	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用:從本我延伸發展人與自我、人與他人、人與相關事物的關係與交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	口語表達 任務一：用英語和西拉雅語三分鐘介紹從左鎮如何出去玩 任務二：用英語和西拉雅語三分鐘介紹我最喜歡的科目及休閒活動				
課程架構脈絡圖					



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	5	趴趴 GO!	英語 1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 西拉雅生活用語 Mukwaa ko tu talag aw ka miripa. 2. 英語生活句型 Where are you going? 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從看影片中學習生活對話	4. 共讀 Kakutingan ki Siraya 、 Fellow Me Unit1。 5. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。 6. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 繕寫 Fellow Me workbook Unit1 2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語 3. 我是大聲公遊戲	1. Kakutingan ki Siraya 10 2. Fellow Me 6 3. 阿法貝樂園 DVD 10
第 6 到 10 週	5	交通工具大集合	英語 1-III-9 能聽懂簡易的日常生活	1. 西拉雅生活用語 Mukwaa ko tu awma ka	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用	4. 共讀 Kakutingan ki	1. 繕寫 Fellow Me	1. Kakutingan ki Siraya 10

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>用語。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>peylaaney ki kumpyuter.</p> <p>2. 英語生活句型 How can we get to the hospital?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p>	<p>語</p> <p>2. 能聽辨與說出英語生活句型</p> <p>3. 從看影片中學習生活對話</p>	<p>Siraya 、Fellow Me Unit 2 R1。</p> <p>5. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。</p> <p>6. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p>	<p>workbook Unit2 R1</p> <p>2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語</p> <p>3. 快問快答，誰最快?</p>	<p>2. Fellow Me 6</p> <p>3. 阿法貝樂 DVD 10</p>
第 11 到 15 週	5	我最喜歡的科目	<p>英語</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Mukwaa ko tu Taylam ka Taylam ka matagisal matagisua.</p> <p>2. 英語生活句型 What's your favorite subject?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與說出英語生活句型</p> <p>3. 從看影片中學習生活對話</p>	<p>4. 共讀 Kakutingan ki Siraya 、Fellow Me Unit3 4。</p> <p>5. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。</p> <p>6. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p>	<p>1. 繕寫 Fellow Me workbook Unit3 4</p> <p>2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語</p> <p>3. 拍一拍誰最快，最喜歡的科目。</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 10</p> <p>2. Fellow Me 6</p> <p>3. 阿法貝樂園 DVD 10</p>
第 16 到 21 週	6	休閒時間	<p>英語</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Mukwaa ta ti Ama tu pulag</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p>	<p>4. 共讀 Kakutingan ki Siraya 、</p>	<p>1. 繕寫 Fellow Me workbook</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 10</p> <p>2. Fellow Me</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>ka tmagkula..</p> <p>2. 英語生活句型 What do you do after school?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p> <p>4. 圖畫紙</p>	<p>2. 能聽辨與說出英語生活句型</p> <p>3. 從看影片中學習生活對話</p> <p>4. 製作左鎮地圖</p>	<p>Fellow Me Unit5 R2。</p> <p>5. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。</p> <p>6. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p>	<p>k Unit5 R2</p> <p>2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語</p> <p>3. 大家來跳舞</p>	<p>6</p> <p>3. 阿法貝樂園 DVD 10</p>
--	--	---	--	---	---	---	-------------------------------------