

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-環境教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活中環保	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	了解我們的環境，盡力從生活周遭做環保。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。							
課程目標	生活中許多地方都可以做到的環保，環保從你我做起。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 20px; text-align: center;">                     生活中的環保(2) (認識環境保護的意義 認識環境保護的方式)                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #27ae60; color: white; padding: 20px; text-align: center;">                     生活中的環保方式(1) 發表生活中可以做到的環保方式                 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 17-18 週	2	生活中的環保	健 2a-III- 1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	1. 環境保護意義 2. 環境保護的方式	1. 認識環境保護的意義 2. 認識環境保護的方式	1. 介紹環境保護的主要意義 2. 觀看環境保護宣導影片【從海龜氣管拔出塑膠吸管全程實錄】 3. 影片中有環境保護部分，請針對影片中觀看感想進行分享。 4. 如果角色互換，是否能夠互相體諒，請同學進行口頭分享。	1. 完成學習單 2. 個人口頭報告 3. 小組報告	自編學習單
第 19 週	1	生活中的環保方式	健 2a-III- 1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	1. 環境保護方式的呈現	1. 發表生活中可以做到的環保方式	1. 經由小組討論或個人分析匯整出學生能夠達成環保方式。 2. 請學生分享生活中環保的方式。	1. 個人口頭報告 2. 小組報告	自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-環境教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	為地球盡一份心力	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	了解我們的環境，盡力從生活周遭做環保。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。							
課程目標	體驗到世界正因為人類文明進步而改變，環境保護刻不容緩。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">           世界正在改變(3)            (認識全球環境保護公共議題            及學習利用公民的力量做到環境保護)         </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 17-19 週	3	世界正在改變	健 2a-III- 1 關	1. 環境保	1. 認識全球	1. 介紹全球環保議題發生的	1. 完成學	自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	護公共議題 2. 公民力量做環保	環境保護 公共議題 2. 學習利用公民的力量做到環境保護	經過 2. 觀看環境保護宣導影片【±2°C 正負 2 度 C-全球暖化台灣版紀錄片】 3. 影片中有環境保護部分，請針對影片中觀看感想進行分享。 4. 環境保護有許多方法或是處理方式，請同學進行口頭分享。	習單 2. 個人口頭報告 3. 小組報告	
--	--	---	---------------------	------------------------------------	---	----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。