

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-性侵害防治課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	什麼是性侵害?	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	遇上疑似性騷擾、性侵害處理方式							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道							
課程目標	認識性騷擾、性侵害、性霸凌，並且採取正確保護措施。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 認識性騷擾、性侵害、性霸凌(3) (性騷擾、性侵害、性霸凌的意義) </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 8-10 週	3	認識性騷擾、性 侵害、性霸凌	綜 1d-II-1 覺察 情緒的變化，培	1. 性騷 擾、性	1. 認識何謂 性騷擾、	1. 介紹性騷擾、性侵害、性 霸凌的主要內容	1. 完成學 習單	自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>養正向思考的態度。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危險的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>侵害、性霸凌意義</p>	<p>性侵害、性霸凌。</p>	<p>2. 觀看影片【身體我最大-兒童性侵害防治】</p> <p>3. 影片中有性侵害部分，針對影片中情形是否有任何回饋。</p>	<p>2. 個人口頭報告</p> <p>3. 小組報告</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-性侵害防治課程計畫

學習主題名稱 (中系統)		面對現實勇敢說不	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範		<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念		遇上疑似性騷擾、性侵害處理方式						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道						
課程目標		認識性騷擾、性侵害、性霸凌，並且採取正確保護措施。						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		口語表達：個人口頭報告						
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 性騷擾、性侵害、性霸凌防治策略(3) (性侵害防治步驟的分享) </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 8-10 週	3	性騷擾、性侵害、性霸凌防治策略	<p>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危險的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	1. 性侵害防治策略	1. 性侵害防治步驟的分享	<p>1. 介紹性侵害的主要內容</p> <p>2. 觀看影片【性侵害宣導片】</p> <p>3. 影片中有介紹性侵害部分，請擬定如遭遇性侵害事件時的處理步驟。</p>	<p>1. 完成學習單</p> <p>2. 個人口頭報告</p> <p>3. 小組報告</p>	自編學習單
----------	---	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。