

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-家庭教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家庭成員的關係	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識核心家庭成員及功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。							
課程目標	家庭成員角色間的關係與情感。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f08080; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">核心家庭成員(3) (認識何謂核心家庭成員的意義及 了解角色互相尊重)</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	核心家庭成員	綜 1a-II-1 展現自己能力、興	1. 核心家庭成員	1. 認識何謂核心家庭	1. 介紹家庭成員的主要內容 2. 核心家庭簡報教學	1. 完成學習單	自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		<p>趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>的意義</p> <p>2. 角色觀點互換</p>	<p>成員的意義。</p> <p>2. 了解角色互相尊重</p>	<p>3. 簡報中有不同家庭成員組成部分，請針對生活中是否有相同經驗進行分享。</p> <p>4. 如果成員角色互換，是否能夠互相體諒，請同學進行口頭分享。</p>	<p>2. 個人口頭報告</p> <p>3. 小組報告</p>	
--	--	---	-----------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-家庭教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家庭成員的組成	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識核心家庭成員及功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。							
課程目標	家庭成員角色間的關係與情感。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f08080; width: fit-content; margin: 0 auto;">           家庭成員間的關係(3)            (認識家庭成員間的關係            及了解角色互相尊重)         </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	家庭成員間的關	綜 1a-II-1 展	1. 家庭成	1. 認識家庭	1. 介紹家庭成員關係的主要	1. 完成學	自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

	係	現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	員間的關係 2. 角色觀點互換	成員間的關係 2. 了解角色互相尊重	內容 2. 觀看家庭成員新關係影片【新家人關係】 3. 影片中家庭成員關係改變，請針對生活中是否有相同經驗進行分享。 4. 如果成員角色互換，是否能夠互相體諒，請同學進行口頭分享。	習單 2. 個人口頭報告 3. 小組報告
--	---	---	--------------------	-----------------------	---	----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。