

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 1 學期)二年級彈性學習 西拉雅 E 起來 課程計畫

課程名稱	西拉雅與我	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係－西拉雅文化與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 E-B3 感受與體會生活中人事物的真善美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	帶領學生探索西拉雅歷史，讓學生透過實作與發表，更認識左鎮的文化。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生說明其組合的西拉雅圖騰。 2. 學生操作敲擊西拉雅竹樂器。 3. 學生展示與演奏其製作的竹鐵琴。 4. 學生學會如何製作竹筒飯。				
課程架構脈絡					

尋訪西拉雅  
(7)  
學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。



進入西拉雅樂器的世界  
(7)  
感受與體會生活中人事物的真善美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的感覺。



西拉雅美食初體驗  
(7)  
欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~7 週	7	尋訪西拉雅	(國) 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 (生) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (科) E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 繪本「西拉雅大冒險」 2. 西拉雅生活方式 3. 樂高積木	1. 能聆聽繪本「西拉雅大冒險」 2. 能認識西拉雅生活方式 3. 能使用樂高積木實作出西拉雅相關圖騰	1. 共讀繪本「西拉雅大冒險」 2. 藉由「西拉雅大冒險」認識西拉雅生活方式與生活範圍 3. 藉由圖片卡至校園各處找出西拉雅有關之圖騰、裝置藝術等，使用平板拍下照片，再透過樂高積木排出該圖騰或裝置藝術。	1. 心得分享 2. 學習單	1. 繪本「西拉雅大冒險」 2. 校園西拉雅裝置藝術圖片
第 8~14 週	7	進入西拉雅樂器的世界	(生) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活	1. 西拉雅樂器聲音與音樂 2. 西拉雅樂器	1. 能製作西拉雅樂器	1. 認識並聆聽西拉雅樂器，弓琴、竹鼓等。 2. 利用廢棄物	分享製作西拉雅樂器的過程與介紹樂器	1. MP3 檔 2. 廢棄寶特瓶

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的趣味。 (國) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。			品製作竹鐵琴		
第 15~21 週	7	西拉雅美食初體驗(竹筒飯)	(國) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 (國) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 了解西拉雅的傳統食物竹筒飯的製作過程並實作	1. 能製作西拉雅傳統食物-竹筒飯	1. 動手製作竹筒飯	1. 動手製作竹筒飯並品嚐	1. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 2 學期)二年級彈性學習 西拉雅 E 起來 課程計畫

課程名稱	平埔族 VS 西拉雅	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
設計理念	關係－西拉雅文化與我們的生活					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 E-B3 感受與體會生活中人事物的真善美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。					
課程目標	帶領學生探索西拉雅歷史，讓學生透過實作與發表，更認識左鎮的文化。					
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 學生使用積木組合出阿立祖祭壇。 2. 學生學會製作破布子美食。 3. 學生發表研讀食育繪本心得。					
課程架構脈絡						
認識平埔族信仰(8) 學習各種探究人、事、物的方法，並理解探究後所獲得的道理進系統思考與解決問題的能力。			➔	認識西拉雅在地 美食(10) 感受與體會生活中人事物的真善美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~10 週	8	認識平埔族信仰	(生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (生)2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 (科)E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 認識阿立祖 2. 走訪口社寮阿立祖壇 3. 透過文獻資料了解口社寮阿立祖壇之典故 3. 使用樂高積木實作	1. 能了解左鎮信仰文化「阿立祖」 2. 能走訪口社寮阿立祖壇 3. 能了解口社寮阿立祖壇之典故 4. 能使用樂高積木實作口社寮阿立祖壇模型	1. 瀏覽西拉雅國家風景區管理處網站，認識西拉雅部落儀式，認識阿立祖。 2. 走訪口社寮阿立祖壇 3. 使用樂高積木實作口社寮阿立祖壇模型	學習單	書籍：鄉土寶庫 (含學習單)
第 11~21 週	10	認識西拉雅在地美食(破布子)	(生)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (生)2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 西拉雅美食(破布子)相關網址 2. 食育相關繪本	1. 能認識在地西拉雅美食(破布子) 2. 能閱讀食育相關繪本	1. 認識在地美食(破布子) 2. 參觀在地美食(破布子)製作過程，並了解破布子的可被運來製作那些美食 3. 品嚐在地美食 4. 共讀食育相關繪本	1. 實作破布子煎蛋 2. 西拉雅在地美食(破布子)學習單 3. 繪本心得	1. 西拉雅在地美食(破布子)學習單 2. 繪本 (1)我的蔬菜寶寶 (2)我絕對不吃番茄

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。