

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第1學期二年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性別平等 課程計畫

學習主題名稱	男生還是女生	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 6 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-性別平等教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	認識自己性別與個性特質，擁有合宜的人性觀與自我觀並能行動與反思。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口頭回答、上課參與度、學習單、上台發表。							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">男生還是女生W(6) (閱讀繪本引導學童認識生命的起源 並表達想法分享與發表作品 及學童欣賞與觀察海報的內容)</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第2-7週	6	男生還是女生	<p><b>【生活】</b>            1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。            1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。            2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p><b>【健體】</b>            2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>1. 男生和女生的身體差異。            2. 認識自己的性別跟個性特質。</p>	<p>1. 閱讀繪本引導學童認識生命的起源            2. 表達想法並分享與發表作品            3. 學童欣賞與觀察海報的內容</p>	<p>1. 繪本閱讀：媽媽生了一個蛋            ※引導學童認識生命的起源，並且介紹男生和女生在身體上，有什麼的差異。            2. 鼓勵學童練習表達保護自己的想法。並引導學童利用蠟筆將人體畫出來後            3. 教師事前準備二張不同顏色的壁報紙，張貼在黑板上，並分別代表男生和女生。            4. 鼓勵學童分別就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。</p>	<p>1. 口頭發表男生和女生在身體上，有什麼的差異。            2. 學童完成閱讀學習單。</p>	<p>繪本：媽媽生了一個蛋            學習單：我長大了            閱讀學習單</p>
-------	---	--------	---	---	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第2學期二年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性別平等 課程計畫

學習主題名稱	為什麼不一樣	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 6 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-性別平等教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A1 尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。							
課程目標	尊重性別的多元性。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭回答、上課參與度、學習單、上台發表。							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #e06666; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;">                     為什麼不一樣(6)                      (能欣賞與比較「公主」樣貌的造型圖片                      、體驗角色扮演表演活動,並說出狀況劇的內容及處理方式的想                      並完成家事學習單,希望學童藉此體認與了解,家事是大家的責任)                 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第2-7週	6	為什麼不一樣	<p><b>【生活】</b>            1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。            1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。            2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p><b>【健體】</b>            2a-1-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>1. 每個人有不同的個性特質。            2. 家事的項目與操作方式。</p>	<p>1. 能欣賞與比較「公主」樣貌的造型圖片            2. 體驗角色扮演表演活動, 說說狀況劇的內容及處理方式的想法            3. 完成家事學習單, 希望學童藉此體認與了解, 家事是大家的責任</p>	<p>1. 教師事前收集許多「公主」樣貌的造型圖片，逐一展示在黑板上，讓學童欣賞與比較。            2. 經由活動，全班一起說說狀況劇的內容及處理方式的想法            3. 透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，家事不是爸爸或媽媽的責任</p>	<p>1. 討論發表並欣賞比較公主圖片差異            2. 參與扮演角色扮演做家事活動            3. 完成家事學習單</p>	<p>公主樣貌圖片            繪本：紙袋公主            影片：性別角色之各行各業            家事學習單</p>
-------	---	--------	---	--	---	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。