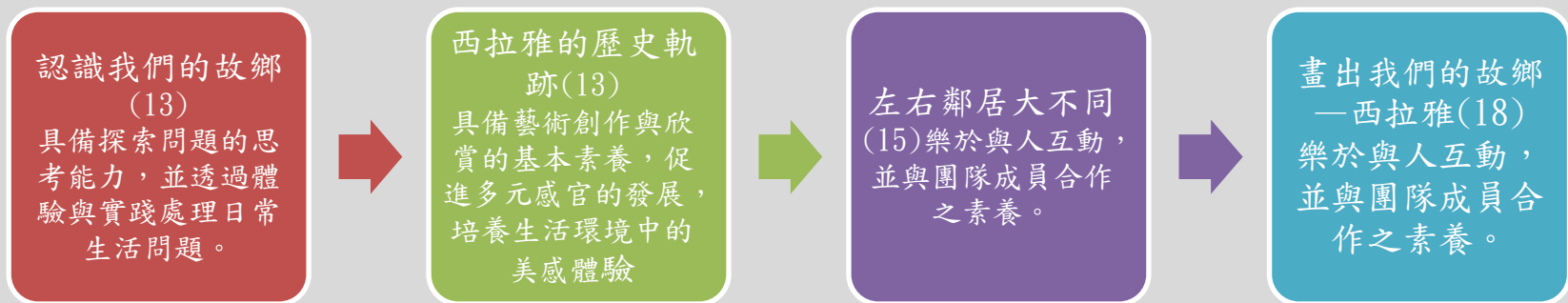


臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習 西拉雅 E 起來 課程計畫

課程名稱	西拉雅初體驗	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(59)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過資訊科技以新的視角觀察自己故鄉的文化				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	具備基本的電腦作業系統與應用軟體操作技術，透過體驗家鄉環境建構心目中的西拉雅家園。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生用 Google Earth 搜尋與整理，並分享自己的家鄉特色。 2. 學生透過網路蒐集，彙整西拉雅的遷移路線，並口頭發表。 3. 學生展示說明自製的西拉雅胸章。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	13	認識我們的故鄉	(社)2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 (資) E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 家鄉的歷史 2. 家鄉的地理位置	1. 能透過資訊科技蒐集資料的方式了解家鄉的歷史緣由與地理位置	1. 上網搜集西拉雅族群的歷史演變 2. 利用 GOOGLE EARTH 找到左鎮的地理位置	1. 實機操作 2. 口頭報告	
第 6~10 週	13	西拉雅的歷史軌跡	(社)2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 (資) E10 了解資訊科技於日常	1. 平埔族群中西拉雅族在南台灣的歷史軌跡	1. 能利用關鍵字搜尋的方式透過網路蒐集資料的方式了解西拉雅族過去遷徙的路線	1. 利用 CHROME 搜尋資料 2. 將搜尋到的資料利用 WORD 做成報告	1. 實機操作 2. 口頭報告	Word 2019小創客輕鬆學

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

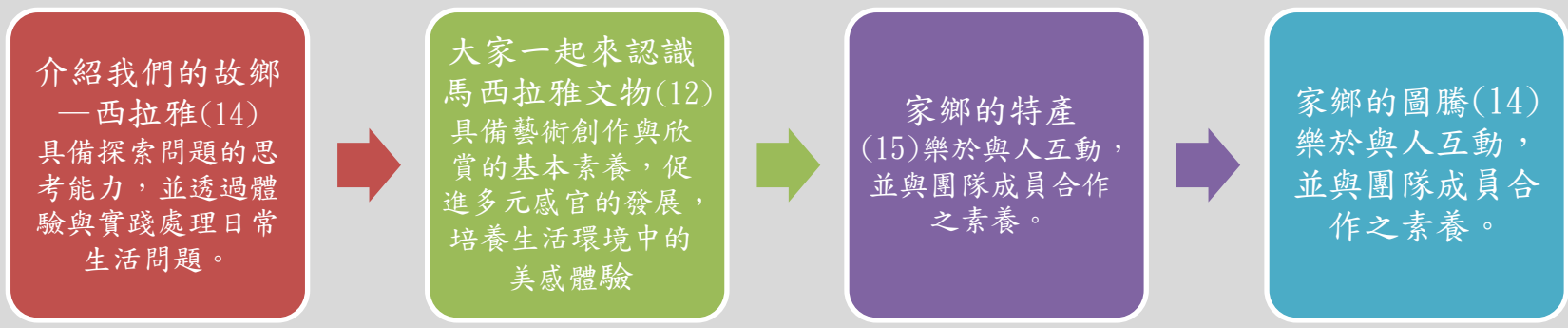
第 11~15 週	15	左右鄰居大不同	生活之重要性。 (社)2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 (資) E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 平埔族群中除了西拉雅族以外，在南台灣的其他平埔族群還有哪些族	1. 能透過資訊科技以網路蒐集資料的方式同在南台灣的其他平埔族群	1. 利用 CHROME 搜尋資料 2 將搜尋到的資料利用 WORD 做成報告	1. 實機操作 2. 口頭報告	Word 2019 小創客輕鬆學
第 16~21 週	18	畫出我們的故鄉—西拉雅	(美)2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 (資) E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 西拉雅族建築物住居文化 2. 自己心目中的西拉雅家園	1. 透過網路蒐集資料的方式了解家屋、公廨、聚落建築的外觀及各功能 2. 能透過 Scratch 畫出自己心目中的西拉雅家園	1. 利用 Google 搜尋資料 2. 選擇最具代表性的西拉雅故鄉建築物或文物，用小畫家把它畫出來，並將之印出製成我的「西拉雅胸章」。	1. 學習單 2. 作品發表	Scratch 3 小創客寫程式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習 西拉雅 E 起來 課程計畫

課程名稱	西拉雅初體驗	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(55)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過資訊科技以新的視角觀察自己故鄉的文化				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	具備基本的電腦應用軟體操作技術，透過體驗家鄉文化建構心目中的西拉雅家園。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生口頭報告參訪完後，所繪製的參觀地圖。 2. 學生展示分享自製的西拉雅竹火炬。 3. 學生學會如何製作西拉雅木瓜粽。 4. 學生分享展示其繪製的西拉雅圖騰。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	14	介紹我們的故鄉—西拉雅	(社)2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 (資)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 左鎮的歷史地名	1. 學會使用資訊科技尋找左鎮特殊地名的位置 2. 利用資訊科技製作學校到左鎮歷史建築物的探查地圖	1. 使用資訊科技尋找左鎮的特殊地名的位置位置 2. 利用 Scratch 製作學校到左鎮歷史建築物的探查地圖並實地踏查	1. 完成探查地圖 2. 口頭報告	Scratch 3 小創客寫程式 Word 2019 小創客輕鬆學
第 6~10 週	12	大家一起來認識西拉雅文物	(綜)2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 (資)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 左鎮的西拉雅文物 2. 竹火炬	1. 利用資訊科技把左鎮西拉雅的文物介紹給大家 2. 利用 Scratch 介紹竹火炬及傳統活動	1. 利用 WORD 文書處理軟體完成一篇介紹西拉雅文物的文章 2. 學習製作竹火炬	1. 口頭發表 2. 實際製作	Scratch 3 小創客寫程式 Word 2019 小創客輕鬆學

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11~15 週	15	家鄉的特產	(社) 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 (資)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 左鎮的農特產 2. 傳統美食-木瓜粽	1. 學會使用資訊科技尋找左鎮的農特產與種植分佈 2. 學會使用資訊科技尋找左鎮傳統美食-木瓜粽	1. 使用網路瀏覽器技尋找左鎮的農特產品項與分佈 2. 使用 Scratch 製作木瓜粽的地點實地看製作流程及品嚐	1 口頭發表 2 實地踏查	Scratch 3 小創客寫程式 Word 2019 小創客輕鬆學
第 16~20 週	14	家鄉的圖騰	(社) 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 (資)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 西拉雅的圖騰。	1. 學會使用資訊科技了解西拉雅與台灣各原住民的圖騰	1. 用 Scratch 把心中裡最美的西拉雅圖騰畫出來	作品發表	Scratch 3 小創客寫程式 Word 2019 小創客輕鬆學

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。