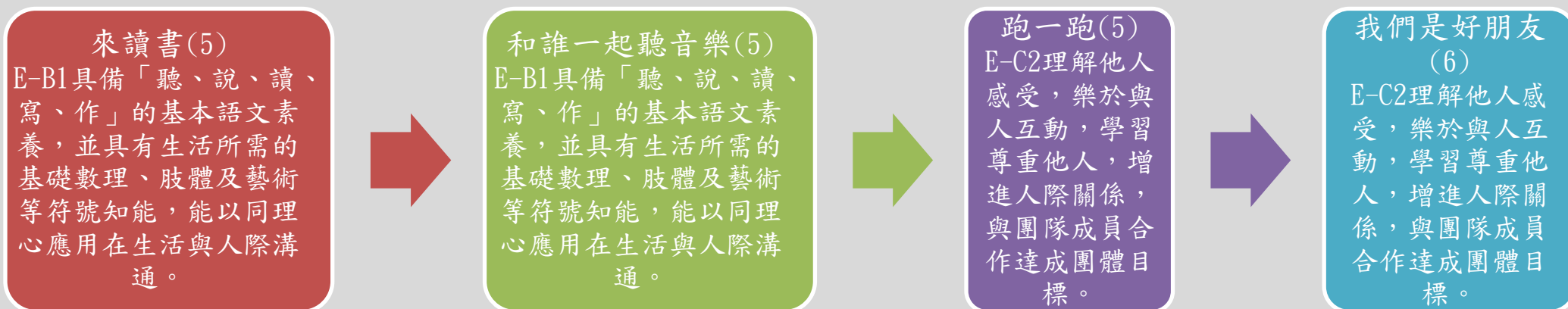


臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	多采多姿的生活	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用:從本我延伸發展人與自我、人與他人、人與相關事物的關係與交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係， 與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	運用西拉雅語、英語文和他人互動，增進人際關係，學習生活人際溝通。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口語表達 任務一：用英語和西拉雅語三分鐘介紹喜歡的書 任務二：用英語和西拉雅語三分鐘介紹自己的好朋友				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	5	來讀書	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Kuting-a Kita. 2. 英語生活句型 What' s your name? 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從看影片中學習生活對話	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya、Hello kids Unit1。 2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 繕寫 Hello kids workbook Unit1 2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語 3. 每個人讀一本小書給全班聽	1. Kakutingan ki Siraya 5 2. Hello kids 3. 阿法貝樂園 DVD 3
第 6 到 10 週	5	和誰一起聽音樂	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Milingig-a Kita. 2. 英語生活句型 Who' s he' she? 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從看影片中學習生活對話	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 5、Hello kids Unit 2 R1。 2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片	1. 繕寫 Hello kids workbook Unit2 R1 2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語 3. 玩猜猜我是誰遊戲	1. Kakutingan ki Siraya 5 2. Hello kids 3. 阿法貝樂園 DVD 3
第 11 到 15 週	5	跑一跑	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 西拉雅生活用語 Sumulat-a Kita. 2. 英語生活句	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 5、Hello kids Unit3 4。	1. 繕寫 Hello kids workbook Unit3 4 2. 上台說出	1. Kakutingan ki Siraya 5 2. Hello kids 3. 阿法貝樂園 DVD 3

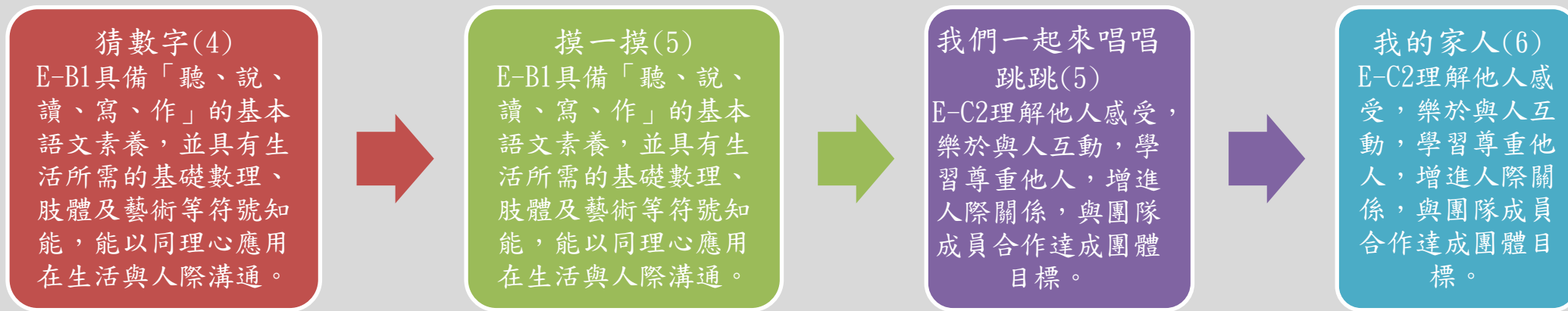
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>型 What' s this/that?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p>	<p>英語生活句型 3. 從看影片中學生活對話</p>	<p>2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片</p>	<p>自己認西拉雅和英語生活用語 3. 比賽看誰最先跑到老師所說的生活用語</p>	
第 16 到 21 週	6	我們是好朋友	<p>英語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 本學期已教過的西拉雅生活用語 2. 本學期已教過的英語生活句 3. 我們是好朋友劇本</p>	<p>1. 能使用西拉雅生活用語 2. 能使用英語生活句型 3. 能和組員編寫「我們是好朋友」劇本</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 5、Hello kids Unit5 R2。 2. 分組編寫「我們是好朋友」</p>	<p>1. 繕寫 Hello kids workbook Unit5 R2 2. 和組員一起演出「我們是好朋友」</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 5 2. Hello kids 3. 阿法貝樂園 DVD 3</p>

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	多采多姿的生活	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	系統與模型：透過字母精靈的相處，他們運用的日常生活對話，構成西拉雅阿法貝樂園的生活寫照。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口語表達 任務一：用英語和西拉雅語三分鐘背出數字、唱出數字歌 任務二：用英語和西拉雅語三分鐘介紹學生的家人				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	4	猜數字	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Mamuy mumha ko. 2. 英語生活句型 How old are you? 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從看影片中學習生活對話	1. 共讀 Hello kids Unit1。 2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片	1. 繕寫 Hello kids workbook Unit1 2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語 3. 快問快答猜數字遊戲	1. Kakutingan ki Siraya 6 2. Hello Kids 2 3. 阿法貝樂園 DVD 4
第 6 到 10 週	5	摸一摸	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Mamuy mururaw ko. 2. 英語生活句型 Touch your XXX. 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從看影片中學習生活對話	1. 共讀 Hello kids Unit 2 R1。 2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片	1. 繕寫 Hello kids workbook Unit2 R1 2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語 3. 玩「老師說」遊戲	1. Kakutingan ki Siraya 6 2. Hello Kids 2 3. 阿法貝樂園 DVD 4
第 11 到 15 週	5	我們一起來唱唱跳跳	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 西拉雅生活用語 Mamuy sumulat ta teni. 2. 英語生活句	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英	1. 共讀 Hello kids Unit3。 2. 分組練習說出西拉雅和英語生活對	1. 繕寫 Hello kids workbook Unit3 4 2. 上台說出	1. Kakutingan ki Siraya 6 2. Hello Kids 2 3. 阿法貝樂園 DVD 4

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>3. 型 Can you dance? 「阿法貝樂園」影片</p>	<p>3. 語生活句型 從看影片中學習生活對話</p>	<p>3. 話。欣賞「阿法貝樂園」影片</p>	<p>自己認西拉雅和英語生活用語</p> <p>3. 學生上台歌唱和跳舞</p>	
第 16 到 21 週	6	我的家人	<p>英語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Mamuy munononang.</p> <p>2. 英語生活句型 Is your mother a teacher?</p> <p>3. 「阿法貝樂園」影片</p> <p>4. 圖卡</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與說出英語生活句型</p> <p>3. 從看影片中學習生活對話</p> <p>4. 製作我的家人圖卡</p>	<p>1. 共讀 Hello kids Unit5 R2。</p> <p>2. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。</p> <p>3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p> <p>4. 練習介紹我的家人給組員聽。</p>	<p>1. 繕寫 Hello kids workbook Unit5 R2</p> <p>2. 上台說出自己認西拉雅和英語生活用語</p> <p>3. 上台分享我的家人</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 6</p> <p>2. Hello Kids 2</p> <p>3. 阿法貝樂園 DVD 4</p>