

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第1學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-環境教育 課程計畫

學習主題名稱	愛護地球	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義。							
課程目標	學生能夠了解資源回收與環境的關係及對人類的重要性。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭問答、實作練習							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                     資源回收(3)                      (了解資源回收與環境的關係、重要性並對資源回收所產生的利弊，正確做好資源回收的分類)                 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第17-19週	3	資源回收	<p>環 E16了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>綜3d-Ⅱ-1覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資源回收與環境的關係</li> <li>2. 資源回收對人類的重要性</li> <li>3. 資源回收所產生的利弊</li> <li>4. 資源回收的分類</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解資源回收與環境的關係。</li> <li>2. 了解資源回收對人類的重要性。</li> <li>3. 了解資源回收所產生的利弊。</li> <li>4. 能正確做好資源回收的分類。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放影片讓學生了解資源回收與環境的關係</li> <li>2. 透過新聞時事讓學生了解資源回收對環境及人類的重要性。</li> <li>3. 討論並分享資源回收的利弊。</li> <li>4. 用正確的方式來分類學校的資源回收。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 實作</li> </ol>	無
---------	---	------	---	--	---	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第2學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-環境教育 課程計畫

學習主題名稱	地球我的家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	環 A2 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響， <del>並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。</del>							
課程目標	學生能夠了解全球暖化之成因、探討全球暖化所帶來的影響。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭問答、小組討論							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;">                     全球暖化(3)                      (能說出何為全球暖化、                      成因與了解全球暖化所帶來的影響並                      對各國因應暖化所提出方案)                 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第17-19週	3	全球暖化	<p>自然 po-II-1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>自然 po-II-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>自然 ai-II-1保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球暖化。</li> <li>2. 全球暖化之成因</li> <li>3. 全球暖化所帶來的影響</li> <li>4. 各國因應暖化所提出的方案</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出何為全球暖化。</li> <li>2. 能說出全球暖化之成因。</li> <li>3. 了解全球暖化所帶來的影響。</li> <li>4. 了解各國因應暖化所提出的方案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過動畫讓學生認識全球暖化現象。</li> <li>2. 教師講述全球暖化之成因，及與人類發展的關連。</li> <li>3. 播放有關全球暖化短片及新聞時事讓學童了解全球暖化所帶來的影響。</li> <li>4. 教師將世界各國因應全球暖化的方式分享給同學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 小組討論</li> </ol>	無
---------	---	------	---	--	---	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。