

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第1學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性別平等 課程計畫

學習主題名稱	愛護自己	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性A2覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識。							
課程目標	學生能學會處理日常生活遇到的問題，養成合宜的互動及溝通態度，尊重自己與他人。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭發表、完成「我的朋友—和朋友共同完成一件事」海報							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">我和你不一樣(6) (了解性別的特質與優點、覺察人際溝通的態度與技巧，展現合宜的同儕互動及覺察性別的刻板印象，了解性別的職業)</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第2-7週	6	我和你不一樣	<p>綜 2a-II-1</p> <p>覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>性 E3</p> <p>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人際溝通的態度與技巧。</li> <li>2. 同儕的互動</li> <li>3. 性別的刻板印象。</li> <li>4. 性別的特質與優點。</li> <li>5. 性別的職業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察人際溝通的態度與技巧，展現合宜的同儕互動。</li> <li>2. 了解性別的特質與優點。</li> <li>3. 覺察性別的刻板印象，了解性別的職業。</li> </ol>	<p>【活動一】</p> <p>我的朋友一和朋友完成一件事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下海報。</li> <li>2. 進行『兒童接力賽』的趣味活動。</li> <li>3. 教師提問問題並引導學生正向的思考，達到性別互相欣賞的目的。</li> </ol> <p>【活動二】職業對對碰</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生思考各種不同的職業。</li> <li>2. 教師提問問題，學生分組討論，並上臺報告。</li> <li>3. 教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成「我的朋友一和朋友共同完成一件事」海報。</li> <li>2. 能說出性別的特質與優點。</li> <li>3. 能說出性別的職業。</li> </ol>	
-------	---	--------	---	--	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第2學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性別平等 課程計畫

學習主題名稱	愛護家人	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與人際溝通中的性別權力關係。							
課程目標	學生能夠說明異性與自己不同的特質、知道分工合作的意義。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭問答、參與討論、完成家事分工海報							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 玩具總動員家事分工(6)  (認識性別角色發展與性別角色刻板印象及家中的家事分工角色扮演) </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第2-7週	6	玩具總動員家事分工	<p>社2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>健Db-II-2性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別角色發展與刻板印象</li> <li>2. 家中的工作與家事分工</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象</li> <li>2. 能說出家中的工作，並知道家事不只是媽媽的事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過繪本認識性別角色發展與性別角色刻板印象</li> <li>2. 討論家中工作，並能說出哪些是自己能幫忙的家事</li> <li>3. 分組完成家事分工海報</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 海報</li> </ol>	
-------	---	-----------	--	---	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。