

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第1學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭暴力防治 課程計畫

學習主題名稱	另一個爸爸	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。							
課程目標	學生能夠認識性侵害及家庭暴力的過程，能辨識不當的觸摸並學會求助。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭發表、戲劇演出。							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">讓自己更安全(3) (覺察家庭暴力，提出正確的處理方法及知道各種社會資源及支援系統)</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第14-16週</p>	<p>3</p>	<p>讓自己更安全</p>	<p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出避免危險的方法。 健 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 人 人 E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭暴力的概念 2. 家庭暴力的處理方法。 3. 各種社會資源及支援系統。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察家庭暴力，提出正確的處理方法。 2. 知道各種社會資源及支援系統。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看防治家庭暴力影片。 2. 學生發表觀看影片後的心得。 3. 師生共同討論遇到類似狀況的處理方法。 4. 教師歸納家庭暴力是犯罪的行為，如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，讓自己更安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出家庭暴力的概念。 2. 能說出家庭暴力的處理方法 3. 能完成「讓自己更安全」學習單。 4. 分組討論並合作演出短劇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防治家庭暴力影片 https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY 2. 家庭暴力防治教育：讓自己更安全學習單。
----------------	----------	---------------	---	--	---	--	---	---

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第2學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭暴力防治 課程計畫

學習主題名稱	家暴不要來	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性A3維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 綜3a-II-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。							
課程目標	學生知道如何避免家庭暴力的侵害，也清楚受傷害時如何尋求保護及求救管道。							
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭問答、完成求救管道圖表							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px;"> <p>我是舉報王(3) (認識家庭暴力、 覺察家庭暴力的誤解與迷思及 認識家庭暴力的類型並 察覺有家暴時，知道自我保護的方法和求助管道)</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第14-16週	3	我是舉報王	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則，並知道如何尋求助的管道。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練避免危險的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭暴力的認識。 2. 家庭暴力的誤解與迷思。 3. 家庭暴力的類型。 4. 家暴的自我保護方法和求助管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭暴力。 2. 覺察家庭暴力的誤解與迷思。 3. 認識家庭暴力的類型。 4. 察覺有家暴時，知道自我保護的方法和求助管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放校工忍傳影片，並向學生提出問題。 2. 教師透過法律條文，引導學生初步認識家庭暴力。 3. 教師引導學生對於家庭暴力的迷思想法與誤解的情境，做價值澄清 4. 教師引導學生認識家暴的類型。 5. 教師播放 113 新聞影片，並向學生提問問題。 6. 教師引導學生思考面對家庭暴力時，自我保護的方法和求助管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出家庭暴力的意義。 2. 能說出家庭暴力的種類。 3. 能說出家暴時保護自己的方法和求助管道。 4. 分組製作圖表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭暴力防治網 http://www.tapdv.tw/sec_04.html 2. 校工忍傳影片 http://www.youtube.com/watch?v=EZoKjw-QE1Q 3. 影片：松鼠家族宣導影片(肢體暴力)： http://www.youtube.com/watch?v=vTp1ZGRg9mU、 4. 精神暴力： http://www.youtube.com/watch?v=GrMYIwpmwqE、 5. 性暴力： http://www.youtube.com/watch?v=NctTSDhj1Xo) 6. 家庭暴力目睹少年(女)影片： http://www.youtube.com/watch?v=k43hvV1L498 7. 目睹兒納入家暴法保護政院通過： http://www.youtube.com/watch?v=11siY9axUVU 8. 113 新聞影片：
---------	---	-------	--	--	--	---	---	--