

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 1 學期)一年級彈性學習 西拉雅 E 起來 課程計畫

課程名稱	初見西拉雅	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	理解自身環境與周遭事物的關聯，並透過體驗探索及多元表徵，表達自身感想與體悟。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	帶領學生探索西拉雅歷史，讓學生透過實作與發表，更認識左鎮的西拉雅文化。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生用積木拼出西拉雅圖騰。 2. 學生說明聆聽八音音樂的心得。 3. 學生畫出西拉雅食物心智圖。				
課程架構脈絡					

一步一腳印  
(7)  
感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。



走入西拉雅音樂的世界  
(7)  
感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。



吃出西拉雅味  
(7)  
感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~7 週	7	一步一腳印(認識西拉雅歷史)	(國) 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 (生) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (科) E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 繪本「少年西拉雅」 2. 西拉雅生活方式 3. 圖騰 4. 西拉雅文化活動- (1)蕉葉汲水 (2)扛山豬	1. 能聆聽繪本「少年西拉雅」 2. 能認識西拉雅生活方式 3. 能建構西拉雅圖騰 4. 能體驗西拉雅文化活動	1. 共讀繪本「少年西拉雅」 2. 藉由圖片卡至校園各處找出西拉雅有關之圖騰、裝置藝術等，並用積木拼出 3. 體驗西拉雅- (1)蕉葉汲水 (2)扛山豬	1. 心得分享 2. 學習單	1. 繪本「少年西拉雅」 2. 校園西拉雅裝置藝術圖片
第 8~14 週	7	走入西拉雅音樂的世界	(生) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 (國) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 西拉雅樂器聲音 2. 八音音樂	1. 能聆聽西拉雅樂器聲音 2. 能聆聽八音音樂	1. 認識並聆聽西拉雅樂器 2. 認識並聆聽八音音樂	1. 分享聆聽西拉雅樂器的感受 2. 分享聆聽八音音樂的感受	1. 西拉雅音樂 MP3 檔 2. 八音音樂 MP3 檔
第 15~21 週	7	吃出西拉雅味	(國) 2-I-1 以正確發音流利的說出	1. 認識西拉雅的传统食物	1. 能了解西拉雅传统食物	1. 利用心智圖了解西拉雅	1. 製作西拉雅食物心智圖	1. 心智圖學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			語意完整的話。 (科) E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。			傳統食物，並用積木拼出。		
--	--	--	---	--	--	--------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習 西拉雅 E 起來 課程計畫

課程名稱	舞動西拉雅	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	理解自身環境與周遭事物的關聯，並透過體驗探索及多元表徵，表達自身感想與體悟。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	帶領學生探索西拉雅歷史，讓學生透過實作與發表，更認識左鎮的西拉雅文化。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生用積木拼出西拉雅舞蹈動作。 2. 學生分享大海報，演唱 Ta Li Bun Bun。 3. 學生使用弓箭，並射中目標。 4. 學生使用芋頭筴來擲筴，並知道筴形的意義。。				
課程架構脈絡					

舞出人生  
(8)

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。



我是西拉雅CEO  
(10)

學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~10 週	8	舞出人生	(生) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 (科) E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 西拉雅舞蹈	1. 能正確跳出西拉雅舞蹈 2. 能用積木拼出舞蹈的肢體動作	1. 利用影片撥放祭祀舞蹈 1. 學習祭祀舞蹈	1. 能跳出祭祀舞蹈	舞蹈教學影片
第 11~20 週	10	我是西拉雅 CEO	(國) 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 (生) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 (科) E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 西拉雅介紹大海報 2. 西拉雅歌曲「Ta Li Bun Bun」 3. 西拉雅祭祀舞蹈 4. 西拉雅文化活動- (1) 射箭 (2) 芋仔搏杯	1. 能正確製作介紹大海報 2. 能演唱西拉雅歌曲「Ta Li Bun Bun」 3. 能表演西拉雅祭祀舞蹈 4. 能用拼圖拼出祭祀物品 5. 能體驗西拉雅文化活動	1. 製作大海報 2. 一同唱歌曲「Ta Li Bun Bun」 3. 一同練習祭祀舞蹈 4. 體驗西拉雅- (1) 射箭 (2) 芋仔搏杯	1. 上台表演	1. 歌曲 MP3 2. 跳舞歌曲 MP3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。