

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 1 學期)一年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	西拉雅樂園	實施年級 (班級組別)	—	教學 節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	系統與模型：字母精靈組成西拉雅阿法貝樂園				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口語表達 任務一：用英語和西拉雅語三分鐘介紹自己認識的西拉雅的字母精靈們				

課程架構脈絡

探訪西拉雅字母精靈ABC
(8)
具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。



探訪西拉雅字母精靈DEF
(8)
具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。



探訪西拉雅字母精靈GHIJ
(10)
具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。



探訪西拉雅字母精靈KLM
(10)
具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	8	探訪西拉雅字母精靈 ABC	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Mariyang wagi 2. 西拉雅字母精靈 A B C 3. 英語相關字詞字詞字首字母	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 A B C	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya、1Bravo! ABC Unit1。 2. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 3. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。	1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit1 2. 上台說出自己認識的字母精靈	1. Kakutingan ki Siraya 1 2. Bravo! ABC 1 3. 阿法貝樂園 DVD 1
第 6 到 10 週	8	探訪西拉雅字母精靈 DEF	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Mariyang madama 2. 西拉雅字母精靈 D E F 3. 英語相關字詞字詞字首字母	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 D E F	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 1、Bravo! ABC Unit 2 R1。 2. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 3. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。	1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit2 R1 2. 上台說出自己認識的字母精靈	1. Kakutingan ki Siraya 1 2. Bravo! ABC 1 3. 阿法貝樂園 DVD 1
第 11 到 15 週	10	探訪西拉雅字母精靈 GHIJ	英語 1-I-1 能聽辨字	1. 西拉雅生活用語 Mariyang	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya	1. 繕寫 Bravo! ABC	1. Kakutingan ki Siraya 1 2. Bravo!

			<p>母名。</p> <p>2-I-1 能說出字母名</p> <p>生活</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>makapapurin g</p> <p>2. 西拉雅字母精靈 G H I J</p> <p>3. 英語相關字詞字詞字首字母</p>	<p>語</p> <p>2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 G H I J K</p>	<p>1、Bravo! ABC Unit3 4。</p> <p>2. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p> <p>3. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。</p>	<p>workbook Unit3 4</p> <p>2. 上台說出自己認識的字母精靈</p>	<p>ABC 1</p> <p>3. 阿法貝樂園 DVD 1</p>
第 16 到 21 週	10	探訪西拉雅字母精靈 KLM	<p>英語</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-1 能說出字母名</p> <p>生活</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 西拉雅生活用語 Mariyang madung</p> <p>2. 西拉雅字母精靈 K L M</p> <p>3. 英語相關字詞字詞字首字母</p>	<p>1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語</p> <p>2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 K L M</p>	<p>1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 1、Bravo! ABC Unit5 R2。</p> <p>2. 欣賞「阿法貝樂園」影片。</p> <p>3. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。</p>	<p>1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit5 R2</p> <p>2. 上台說出自己認識的字母精靈</p>	<p>1. Kakutingan ki Siraya 1</p> <p>2. Bravo! ABC 1</p> <p>3. 阿法貝樂園 DVD 1</p>

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	西拉雅樂園	實施年級 (班級組別)	—	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	系統與模型：字母精靈組成西拉雅阿法貝樂園				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口語表達 任務一：用英語和西拉雅語三分鐘介紹自己認識的西拉雅的字母精靈們				

課程架構脈絡

探訪西拉雅字母精靈NOP
(10)
具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。



探訪西拉雅字母精靈QRS
(10)
具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。



探訪西拉雅字母精靈
TUVWX
(10)
具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。



探訪西拉雅字母精靈YZ
(12)
具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	10	探訪西拉雅字母精靈 N O P	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Nanang aw 2. 西拉雅字母精靈 N O P 3. 英語相關字詞字詞字首字母	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 N O P	1. 共讀 Bravo! ABC Unit1。 2. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 3. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。	1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit1 2. 上台說出自己認識的字母精靈	1. Kakutingan ki Siraya 2 2. Bravo! ABC 2 3. 阿法貝樂園 DVD 2
第 6 到 10 週	10	探訪西拉雅字母精靈 Q R S	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Ta ti 2. 西拉雅字母精靈 Q R S 3. 英語相關字詞字詞字首字母	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 Q R S	1. 共讀 Bravo! ABC Unit 2 R1。 2. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 3. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。	1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit2 R1 2. 上台說出自己認識的字母精靈	1. Kakutingan ki Siraya 2 2. Bravo! ABC 2 3. 阿法貝樂園 DVD 2
第 11 到 15 週	10	探訪西拉雅字母精靈 T U V W X	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活	1. 西拉雅生活用語 Nanang tin 2. 西拉雅字母精靈 T U V W X 3. 英語相關字	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈	1. 共讀 Bravo! ABC Unit3。 2. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對	1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit3 4 2. 上台說	1. Kakutingan ki Siraya 2 2. Bravo! ABC 2 3. 阿法貝樂園 DVD 2

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	詞字詞字首字母	靈 T U V W X	話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	出自己認識的字母精靈	
第 16 到 21 週	12	探訪西拉雅字母精靈 YZ	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Nanang oho 2. 西拉雅字母精靈 Y Z 3. 英語相關字詞字詞字首字母	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅字母精靈 Y Z	1. 共讀 Bravo! ABC Unit5 R2。 2. 分組練習說出字母精靈與其他代表的生活對話。 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 繕寫 Bravo! ABC workbook Unit5 R2 2. 上台說出自己認識的字母精靈	1. Kakutingan ki Siraya 2 2. Bravo! ABC 2 3. 阿法貝樂園 DVD 2