

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第1學期一年級彈性學習 左鎮飛番自動好-環境教育 課程計畫

學習主題名稱	愛護我們的校園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-環境教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。							
課程目標	認識並愛護校園。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭發表、學習單、分辨垃圾與回收物並正確分類。							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">                     愛護我們的校園(3)                      (感受自然環境之美，探索並懂得愛護環境及實踐愛護環境的行為)                 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第17-19週	3	愛護我們的校園	<p><b>【生活】</b>                  2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。                  4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。                  6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p><b>【環境】</b>                  環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>1. 校園環境的配置圖。                  2. 垃圾分類的類別。</p>	<p>1. 能認識自己的校園的環境位置。                  2. 能說出學校內各個設施的名稱。                  3. 能愛護校園環境，不亂丟垃圾。                  4. 能辨識一般垃圾與可資源回收的垃圾。                  5. 能做好資源回收的工作。</p>	<p>1. 認識校園：學校校園掛圖。                  2. 愛護校園：藉由分享如何維持校園整潔，指導學生打掃整理及垃圾與資源分類回收的方法。                  3. 資源回收一起來：實際練習清理和分類回收物。</p>	<p>1. 能說出校園的相關環境位置                  2. 會分辨垃圾與回收物。                  3. 能正確分類                  4. 完成學習單。</p>	<p>校園掛圖                  資源回收遊戲卡                  資源回收我最棒學習單</p>
---------	---	---------	---	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第2學期一年級彈性學習 左鎮飛番自動好-環境教育 課程計畫

學習主題名稱	環保小勇士	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 3 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <del><input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程 )</del> 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係-環境教育與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。				
課程目標	懂得節約能源和正確分類回收。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	玩具總動員學習單、動動腦學習單、學生自評(著重於在這個單元當中，自己的收穫是什麼)。				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">                         環保小勇士(3)                          (參感受自然環境之美，探索並懂得愛護環境及實踐愛護環境的行為)                     </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第17-19週	3	環保小勇士	<p><b>【生活】</b> 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p><b>【環境】</b> 環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>1. 校園環境的配置圖。 2. 垃圾分類的類別。</p>	<p>1. 能夠發揮公德心，保持環境的整潔。 2. 能明白垃圾的適當處理方法。 3. 能了解資源回收的內容。 4. 能養成節約能源的好習慣。 5. 確實做到資源回收的工作。</p>	<p>1. 我是清潔員：請全班到教室內、外、樓梯間、花圃等地方把垃圾撿回教室。 2. 將撿回的垃圾，按照全班討論的方式做分類並將可再回收的各項物品，展示於教室內。 3. 參觀學校的資源回收室，並說明分類項目及內容。 4. 完成學習單</p>	<p>1. 會分辨垃圾與回收物。 2. 會做正確分類 3. 完成學習單。</p>	<p>資源回收分類項目卡 小小偵探學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。