

學習主題名稱	我們都是好朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係-性別平等教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 C3 尊重多元文化 ·關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢·							
課程目標	尊重性別的多元性。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	來做好朋友學習單、訪談同學、表演相處情境。							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 40%;"> 我們都是好朋友(5) (參與活動，學會朋友相處、尊重、溝通與解決的方式及合宜的學習和朋友交往的方式。) </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #7ed321; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 40%;"> 怪叔叔(1) 學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第2-6週	5	我們都是好朋友	<p>性E12了解與尊重家庭型態的多樣性。</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息。</p>	1. 朋友相處、尊重、溝通與解決的方式。	<p>1. 能參與活動，學會朋友相處、尊重、溝通與解決的方式。</p> <p>2. 合宜的學習和朋友交往的方式。</p>	<p>1. 來做好朋友：以汽球上所提示的方式，學習和朋友相處。</p> <p>2. 小小大偵探：藉由訪談與調查的方法，了解好朋友的喜好，跟自己的差異，並學習尊重好朋友的想法。</p> <p>3. 動動腦，說說看：藉由遊戲時發生的衝突，思考如何溝通與解決。</p>	<p>1. 來做好朋友學習單</p> <p>2. 訪談同學。</p> <p>3. 表演相處情境。</p>	<p>參考台北新生國小 林碧雲老師的我們都是好朋友教案</p>
第7週	1	怪叔叔	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 教學電子書-怪叔叔</p> <p>2. 教學掛報-男生女生的身體掛圖</p> <p>3. 人際親疏關係與身體界線。</p>	<p>學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。</p>	<p>1. 觀賞怪叔叔電子書</p> <p>2. 老師引導學生回答</p> <p>3. 共同討論</p> <p>4. 師生總結</p>	<p>1. 能專心聆聽故事</p> <p>2. 能回答老師的提問</p> <p>3. 能參與討論</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第2-6週	5	玩具總動員	性E7解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 國3-I-3運用注音符號表達想法記錄訊息	1. 不限性別，每個人都可以選擇自己喜歡事物。	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象（在玩具的選擇上，打破性別的刻板印象）。 2. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制	1. 玩具介紹與分享 2. 聆聽閱讀威廉的洋娃娃繪本 3. 完成動動腦學習單	1. 玩具總動員學習單。 2. 動動腦學習單。 3. 學生自評（著重於在這個單元當中，自己的收穫是什麼）。	參考台中太平國小 呂意仁老師的玩具總動員教案
第7週	1	我的身體我保護	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 「男生女生的身體掛圖」 2. 繪本：「別再親來親去」 3. 影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」 4. 人際親疏關係與身體界線。	學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。	1. 唱兒歌(身體歌) 2. 討論「男生女生的身體掛圖」，身體禁區 3. 老師跟學生一起總結 4. 師生共同欣賞「別再親來親去」繪本影片 5. 共同討論問題 6. 播放影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」	1. 能參與兒歌及律動 2. 能回答老師的提問 3. 能參與討論 4. 能欣賞影片	

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。