

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第1學期一年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性侵害防治 課程計畫

學習主題名稱	保護自己	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-性侵害防治教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性別平等教育-性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。							
課程目標	知道男、女生理構造的不同處，並學習愛清潔、知道尊重自己和他人的隱私權、學習兩性相互尊重及欣賞、面對性騷擾和性侵犯時，如何隨機應變和求救。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	口頭回答、上課參與度、學習單、上台發表。							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #e06666; padding: 20px; border-radius: 10px; margin: 20px auto; width: 80%;"> 保護自己(3) (認識並分辨身體的界限，保護自己的身體、尊重他人及自己的隱私權、能正確勇敢的說「不」並了解預防性侵害的方法) </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第8-10週	3	保護自己	<p>【健體】 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>【生活】 2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>性</p> <p>【性平】 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>1. 身體的部位與界限。</p> <p>2. 拒絕騷擾的方式。</p>	<p>1、認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。</p> <p>2、尊重他人及自己的隱私權。</p> <p>3、能正確勇敢的說「不」。</p> <p>4、了解預防性侵害的方法。</p>	<p>1. 透過布偶及圖卡知道男女重要部位的不同並學習愛清潔。</p> <p>2. 知道尊重自己及他人的隱私權；知道兩性相互尊重及欣賞。</p> <p>3. 鼓勵學童練習表達保護自己的想法。</p>	<p>1. 口頭發表身體的隱私部位及預防性騷擾或遇到不安全狀況時，可以採取的做法。</p> <p>2. 學童完成學習單。</p>	<p>1. 小布偶。</p> <p>2. 圖卡1（男生小便池及蹲式馬桶）。</p> <p>圖卡2（小男生及小女生的裸體卡片）</p> <p>3. 學習單：乾淨寶貝。</p>
--------	---	------	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學113學年度第2學期一年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性侵害防治 課程計畫

學習主題名稱	誰是大野狼？ SOS我該怎麼辦？	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係-性侵害防治教育與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性別平等教育-性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。				
課程目標	尊重性別的多元性。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	口頭回答、上課參與度、學習單、上台發表。				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 誰是大野狼？ SOS我該怎麼辦？(3) (身體隱私與身體界線及其危害求助方法) </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第8-10週	3	誰是大野狼？ SOS 我該怎麼辦？	<p>【健體】 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>【生活】 2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>【性平】 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>1. 身體的部位與界限。</p> <p>2. 拒絕騷擾的方式。</p>	<p>1. 能說出身體被碰觸的感覺。</p> <p>2. 對不舒服的身體碰觸能做出適當的反應。</p> <p>3. 能說出被騷擾時的防衛做法。</p> <p>4. 能演練避免身體被侵犯的具體做法。</p>	<p>1. 故事欣賞：新小紅帽</p> <p>2. 利用角色扮演讓學童知道及分辨可能遇到性騷擾或性侵害的情境。</p> <p>3. 影片欣賞：嘟嘟怎麼辦？</p> <p>3. 鼓勵學童實際演練避免身體被侵犯的具體做法。</p>	<p>1. 口頭發表被碰觸的感覺及避免被侵犯的防衛做法，並演練避免身體被侵犯的具體做法。</p> <p>2. 學童完成學習單。</p>	<p>故事：新小紅帽</p> <p>什麼是性騷擾</p> <p>學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。