

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第 1 學期一年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭教育 課程計畫

學習主題名稱	擁抱愛	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 3 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用：擁抱-是孩子和家長表達情感的最直接的方式。擁抱可拉近人與人之間的距離；也可以增進人與人之間的感情。擁抱可以增進人我關係，甚至在不同文化、語言、種族的人之間，擁抱可能變成了一種共同的溝通語言，透過這次的學習，能讓孩子學會表達自己的愛、感覺和情緒。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> 具備理解他人感受，樂於與人 <input checked="" type="checkbox"/> 互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	關係與交互作用：從聽繪本故事中具備愛的傳達方式除了語言之外還有很多種，在日常生活中可透過文字、繪畫卡片、肢體動作與人進行互動交流與溝通。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	至少能使用二種愛的表現方式對家人表達愛				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="margin: 0;">擁抱愛(3) (知道家人之間的情感可透過語言、文字、圖畫、肢體動作等進行交流互動)</p> </div>					


教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	擁抱愛	生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	家人之間表達情感的方式	知道家人之間的情感可透過語言、文字、圖畫、肢體動作等進行交流互動。	1. 繪本《抱抱》閱讀與討論	1. 學生能回答繪本相關問題 2. 學生能在課堂分享家人對他表達愛的各種方式 3. 學生回家後能以各種方式對家人表達愛。	繪本《抱抱》 擁抱愛回饋單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 擁抱愛回饋單

一年 班 姓名

 愛的表現	對象 (媽媽爸爸爺爺奶奶……)	接受者簽名 / 日期

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第 2 學期一年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭教育 課程計畫

學習主題名稱	愛的進行式	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 3 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用：透過繪本欣賞與互動，能讓孩子學會用各種方式和家人進行情感互動與交流。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	從聽繪本故事中理解愛的傳達方式除了語言之外還有很多種，在日常生活中可透過文字、繪畫卡片、肢體動作與人進行互動交流與溝通。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	對能用讚美的話感謝家人對我們的愛				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; display: inline-block;">             愛的進行式(3)              (家庭中不同角色的需求              與合宜的家人互動)           </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	愛的進行式	語文 2-I-1 與他人交談時， 能適當的提問、 合宜的回答，並 分享想法。 家 E7 表達對家 庭成員的 關心與情 感。	對家人表達關 愛的言語或行 動	家庭中不同角 色的需求與合 宜的家人互動	1. 繪本《我知道我愛你》、影片唐朝小栗子：「最愛媽媽」欣賞與討論	1. 學生能回答繪本相關問題 2. 學生能在課堂分享家人對他表達愛的各種方式 3. 學生回家後能以各種方式對家人表達愛。	繪本《我知道我愛你》 影片唐朝小栗子：「最愛媽媽」  愛的蜜語

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

※愛的蜜語如下：

老師示範 → “○○呀○○”

“寶貝呀寶貝”

“愛你呀愛你”

“抱抱呀抱抱”

“親親呀親親”

學生對學生 → “○○呀○○”

“認真呀認真”

“愛乾淨呀愛乾淨”

“抱抱呀抱抱”

“親親呀親親”

完成“愛的蜜語”