

臺南市立崑山國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界野生動物園關懷動物之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮(學甲區)		
預估辦理時間	第 3 週， __114__年__2__月__18__日	預估參與人數	270 人
教學資源 (可複選)	農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	崑山國小-高速公路-頑皮世界野生動物園		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	◎結合語文領域，在春天百花盛開的季節，帶領孩子走出教室，去動物園踏青，欣賞春天處處充滿生機的風景。 ◎結合生活課程，帶孩子實際參訪位於臺南學甲區野生動物園，此園區佔地約二十公頃，採半開放式觀賞而不同於其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，園內多為溫和可愛的動物，讓學生可很自然的融入這個環境，也可以親近欣賞動物，兩棲爬蟲類則以玻璃櫥窗做為唯一阻隔，讓學生在毫無安全顧慮下，細心觀察兩棲爬蟲的生態與習性。並經由專業詳細的解說，能更進一步瞭解動物們的生活環境與習性，具有教育、保育研究及休閒娛樂的意義。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 召開學年會議討論出時間地點安排、活動流程、路線規劃、C9-3 戶外教育課程計畫簡表活動經費估算。 2. 進行學年教師工作分配（簽呈、保險事宜、活動通知、學習單及家長意見調查表的編擬、醫藥用品的攜帶）。 3. 出發前實施安全講習及逃生演練、提醒參觀及學習重點以及學生需攜帶物品。 <p>參訪規劃：</p> <p>行程：崑山國小-高速公路-頑皮世界野生動物園-高速公路-返校</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。 2. 進行各項活動時，應指導學生留意周遭的環境，並確實遵守規則。 3. 透過各種活動，讓孩子親近了解動物並進而愛護動物。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論與分享，引導孩子對平常看不到的動物有初步的認識，並學習尊重並愛護動物。 2. 透過戶外教學，引导孩子發現動物園內的設施提供了遊客許多親近動物的機會，而美好的環境需要大家共同愛護及維持
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立崑山國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨，探險趣！		
參與年級	二年級		
辦理地點	走馬瀨休閒農場		
預估辦理時間	第 2 週， __114__年__2__月__11__日	預估參與人數	260 人
教學資源 (可複選)	農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	參觀走馬瀨農場，讓學童親近大自然、實際接觸小動物，豐盈學童的心靈。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎結合語文領域，在春天百花盛開的季節，帶領孩子走出教室，去走馬瀨農場踏青，欣賞春天處處充滿生機的風景。 ◎結合生活課程，帶孩子實際參訪位於台南的走馬瀨農場，園內飼養許多珍奇異獸，讓學生自然的融入這個環境，也可以親近欣賞動物。並經由專業詳細的解說，能更進一步瞭解動物們的生活環境與習性，具有教育、保育研究及休閒娛樂的意義。		
教學流程	教學準備： 1. 召開學年會議討論出時間地點安排、活動流程、路線規劃、C9-3 戶外教育課程計畫簡表活動經費估算。 2. 進行學年教師工作分配(簽呈、保險事宜、活動通知、學習單及家長意見調查表的編擬、醫藥用品的攜帶)。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 出發前實施安全講習及逃生演練、提醒參觀及學習重點以及學生需攜帶物品。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>行程：崑山國小-高速公路-走馬瀨農場-高速公路-返校</p> <p>1. 領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。</p> <p>2. 進行各項活動時，應指導學生留意周遭的環境，並確實遵守規則。</p> <p>3. 透過各種活動，讓孩子親近了解動物並進而愛護動物。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 透過討論與分享，引導孩子對平常不易看到的動物有初步的認識，並學習尊重並愛護動物。</p> <p>2. 透過戶外教學，引导孩子發現動物園內的設施提供了遊客許多親近動物的機會，而美好的環境需要大家共同愛護及維持。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 楊雅鳳

校長核章：

崑山水保區
崑山國小校長 王文玲

臺南市立崑山國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	獨角仙休閒農場		
參與年級	三年級		
辦理地點	嘉義縣		
預估辦理時間	第 16 週， 113 年 12 月 12 日	預估參與人數	275 人
教學資源 (可複選)	農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	崑山國小-高速公路-獨角仙休閒農場		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	1.結合綜合活動課程，藉由參訪綠盈牧場，可親近、觸摸、餵食動物，讓學生認識動物，觀察動物的生態與習性，並體驗餵食動物的樂趣。 2.透過活動方案，讓學生體驗農牧生活，並瞭解自然生態，進而學習愛護動物與維護環境的重要性。		
教學流程	教學準備： 召開學年會議討論出活動目標、時間地點安排、活動流程、路線規劃、活動經費估算，並進行學年教師工作分配(簽呈、收、繳費用、聯絡參觀單位、接洽租車公司、保險事宜、活動通知、行前通知、學習單的填寫時機)、公開招標確定費用、出發前實施安全講習及逃生演練、提醒參觀及學習重點、學生攜帶物品：筆、學習手冊、帽子、礦泉水、防蚊液、暈車藥(視情況)、手帕、衛生紙、零用錢(少許)、健保卡及輕便雨衣。 參訪規劃： 行程：崑山國小-高速公路-綠盈牧場-返校 依事前編組分工內容進行，由學年主任、老師、以及導遊人員負責帶隊參觀，照護所有學生。領隊、隨行老師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擠奶體驗。 2. 餵小牛喝奶。 3. 觀察可愛動物：山羊、迷你馬、兔子、山豬、白鵝、綠頭鴨。 4. 爬蟲美麗飛行家—蝴蝶。 5. 草原英雄-推草捆。 6. 彩繪撲滿。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行成員滿意度調查及統計。 2. 召開本活動檢討會議。 3. 瞭解本活動辦理之成效及課程內涵。 4. 進行本活動問題解決策略，以作為下次舉辦之參考。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立崑山國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海生館--多樣的海洋生物		
參與年級	四年級		
辦理地點	海生館		
預估辦理時間	第 14 週， 113 年 11 月 26 日	預估參與人數	280 人
教學資源 (可複選)	農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	參觀海生館，讓學童親近海洋生物、學習海洋知識，增進學童的知識。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎結合語文領域，帶領孩子走出教室，參訪海生館，了解神秘奧妙的海洋知識。 ◎結合自然課程，帶孩子實際參訪位於屏東的海生館，館內有三大主題，讓學生實際參觀海洋環境，也可以近距離欣賞海中生物。並經由專業詳細的解說，能更進一步瞭解海洋生物的生活環境與習性，具有教育、保育研究及休閒娛樂的意義。		
教學流程	教學準備： <ol style="list-style-type: none"> 1. 召開學年會議討論出時間地點安排、活動流程、路線規劃、C9-3 戶外教育課程計畫簡表活動經費估算。 2. 進行學年教師工作分配(簽呈、保險事宜、活動通知、學習單及家長意見調查表的編擬、醫藥用品的攜帶)。 3. 出發前實施安全講習及逃生演練、提醒參觀及學習重點以及學生需攜帶物品。 		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>行程：崑山國小-高速公路-海生館-高速公路-返校</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。 2. 進行各項活動時，應指導學生留意周遭的環境，並確實遵守規則。 3. 透過各種活動，讓孩子了解海洋生物。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論與分享，引導孩子對平常看不到的海洋生物有初步的認識，並學習愛護海洋。 2. 透過戶外教學，引导孩子發現海生館內的設施提供了遊客許多認識海洋生物的機會，而美好的海洋環境需要大家共同愛護及維持。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立崑山國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「月」來「月」好玩之「義」起去郊遊		
參與年級	五年級		
辦理地點	義大遊樂世界		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>5</u> 日	預估參與人數	250 人
教學資源 (可複選)	農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	崑山國小—高速公路—月世界地形—義大遊樂世界		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一)結合綜合活動，教導學生行的安全與團體生活規範。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(二)結合藝術與人文領域，欣賞建築物與風景之美。</p> <p>(三)結合健康與體育課程，到戶外踏青，調劑身心。</p> <p>(四)結合自然領域，參觀紀錄大自然的生態與現象。</p> <p>(五)融入環境與安全教育議題，讓學生更珍惜資源，注意安全。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學前（教學準備）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先以異質性分組方式進行小隊分組(一組 4-5 人)。 2. 提供希臘神話：獨眼巨人、波賽頓、三頭龍、特洛伊戰爭以及園區所提供的遊樂設施中的科學原理等相關資料，進行分組閱讀，另提供義大導覽地圖給各組，閱讀完後互相討論分享。 3. 認識月世界惡地地形：月世界主要由泥岩、砂岩、頁岩等構成的青灰岩、白堊土地形。因高鹼性生存。部分月世界如草山月世界因溪流切割地質鬆軟的地表，形成山坡上的大小蝕溝及光禿的山脊。由於月世界的地表通常呈現灰白色及一片荒漠的景象、以及泥岩表面存有一層鹽粉，在夜間會反射月光，故得月世界之名。臺灣現存月世界分別為臺南市左鎮區西拉雅國家風景區內的草山月世界，龍崎區的牛埔月世界；高雄市田寮區的田寮月世界；台東縣卑南鄉利吉惡地地質公園內的利吉月世界等。 4. 義大世界園區設施：摩天輪、超級水戰之冒險奇航、VR 方城市、救火急先鋒、小小駕訓班、飛天卡打車、飛越台灣飛行劇院……等。園區內有各項主題樂園表演，非洲狂想曲、街頭雜耍……等。 <p>教學中（參訪規劃）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各項活動時，指導學生留意周遭的環境，並確實遵守規則

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 透過各種體驗活動，主動察覺各主題文化的特色。</p> <p>教學後（回顧省思）：</p> <p>1. 透過戶外教學發現，園區內的設施提供遊客許多資源，所以大家應共同愛護，並主動維護其資源。</p> <p>2. 透過討論與分享，請學生分享參訪過園區的心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立崑山國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢生難忘、六年有成~台灣歷史人文與自然景觀深度探索之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	中部與北部寓教於樂之知名景點		
預估辦理時間	第 18 週， 113 年 12 月 25~27 日	預估參與人數	270 人
教學資源 (可複選)	農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天:台中科博館>>淡水老街 >>住宿飯店 第二天:木柵動物園>>九份>>住宿飯店 第三天:六福村>>返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	六福村:莊福先生自 1979 年在新竹關西投資當時全國唯一一座、且規模最大、佔地七十三公頃的六福村野生動物公園，是國內唯一的放養型野生動物公園，規模之大遠超過國內的任何動物園。從象牙門進入非洲部落，馬上會嗅到動物與原野混雜特有的大自然味道，「非洲部落」為全台第一且唯一開放式放養式的野生動物園，包括 70 種、近千頭動物，原名「野生動物王國」，在 2005 年時耗資 3 億元打造英式復古蒸氣火車「奈洛比」號，且重新規劃該園，並正式更名為「非洲部落」。園區內主要分為草食區、猛獸區、猴園及親親園四大區塊。(配合自然與科技第六冊~動物的生活，國語第七冊 單車日記，社會科第五冊 工作與消費，藝術與人文第六冊自然之美) 台中科博館:台中科博館是一個提供全民學習科學教育的大寶庫，館內的常設展區能讓大家飽覽生物、物理、化學、數學與地球科學等豐富的科學知識;特展區更是將最新、最生活化的科學知識透過最炫、最精采的展示方法呈現在您面前。緊張刺激的 3D 動感電影院與充滿趣味的立體虛擬實境劇場，擴充應用科學的視野;包羅萬有的科學圖書館及設備齊全的科學實驗室，不僅讓大具備科學的理論基礎，還能透過動手操作而兼顧了實務，更重要的是，大家會發		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	現原來科學這麼好玩!(配合自然與生活科技所有單元)
教學流程	<p>召開學年會議討論出活動目標、時間地點安排、活動流程、路線規劃、活動經費估算，並進行學年教師工作分配(簽呈、收、繳費用、聯絡參觀單位、接洽租車公司、保險事宜、活動通知、行前通知、學習單及家長意見調查表的編擬、醫藥用品的攜帶，及學習單的填寫時機)、公開招標確定費用、出發前實施安全講習及逃生演練、提醒參觀及學習重點、學生攜帶物品：筆、學習手冊、帽子、礦泉水、防蚊液、暈車藥(視情況)、手帕、衛生紙、零用錢(少許)、筆記本、健保卡、相機(視個人需要)、輕便雨衣、換洗衣物。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>依事前編組分工內容進行，由學校主任、老師、以及導遊人員負責帶隊參觀，照護所有學生。領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。學生隨時以學習單、學習手冊等方式記錄參觀心得與紀要。回顧省思：費用結算、召開檢討會，檢討優缺點並提出建議以做為下次戶外教學的參考，收回各班意見調查表，表揚學習單製作用心的學生。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學生事務主任 楊雅鳳

校長核章：

臺南市永康區 文山國民小學 校長 王文玲