

臺南市公立永康區崑山國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

| 學習主題名稱                         | 社會技巧  | 實施年級<br>(班級組別)                         | 一年級  | 教學節數                                       | 本學期共( 22 )節                              |   |                                    |                                    |                              |  |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |  |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範                 | <p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程<br/>         身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>         資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展<br/>         其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>   |  |  |  |  |   |                                    |                                    |                              |  |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |  |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 設計理念                           | <p>1. 認識新環境並適應基本學習活動。<br/>         2. 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養問題解決能力。<br/>         3. 學習尊重他人，並安靜傾聽。</p>   |  |  |  |  |   |                                    |                                    |                              |  |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |  |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養       | <p>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。<br/>         特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。<br/>         特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。</p>  |  |  |  |  |   |                                    |                                    |                              |  |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |  |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 課程目標                           | <p>1. 認識自己周遭的人事物。<br/>         2. 說出自己的需求並請求協助。<br/>         3. 能夠覺察自己與他人的情緒。</p>   |  |  |  |  |   |                                    |                                    |                              |  |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |  |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 配合融入之領域或議題                     | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table> |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 國語文                              | <input type="checkbox"/> 英語文       | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | <input type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 自然科學 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 | <input type="checkbox"/> 科技教育 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 | <input type="checkbox"/> 能源教育 | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 安全教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 多元文化教育 |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| <input type="checkbox"/> 國語文   | <input type="checkbox"/> 英語文  | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引     | <input type="checkbox"/> 本土語               | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育                  | <input type="checkbox"/> 海洋教育      | <input type="checkbox"/> 品德教育      |                              |  |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |  |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| <input type="checkbox"/> 數學    | <input type="checkbox"/> 社會   | <input type="checkbox"/> 自然科學          | <input type="checkbox"/> 藝術                | <input type="checkbox"/> 生命教育              | <input type="checkbox"/> 法治教育            | <input type="checkbox"/> 科技教育                             | <input type="checkbox"/> 資訊教育      | <input type="checkbox"/> 能源教育      |                              |  |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |  |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程  | <input type="checkbox"/> 科技            | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引          | <input type="checkbox"/> 安全教育              | <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養                             | <input type="checkbox"/> 多元文化教育    |                                    |                              |  |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |  |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
|                                |   |  |  | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育            | <input type="checkbox"/> 家庭教育            | <input type="checkbox"/> 原住民教育                            | <input type="checkbox"/> 戶外教育      | <input type="checkbox"/> 國際教育      |                              |  |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |  |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 表現任務                           | 口頭發表、實作評量   |  |  |  |  |   |                                    |                                    |                              |  |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |  |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 課程架構脈絡                         |   |  |  |  |  |   |                                    |                                    |                              |  |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |  |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 教學期程                           | 節數  | 單元與活動名稱                                | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵        | 學習內容<br>(校訂)                               | 學習目標                                     | 學習活動  | 學習評量                               | 自編自選教材<br>或學習單                     |                              |  |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |  |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 第 1~7 週<br>8/30-<br>10/12      | 7   | ★熟悉校園環境<br>①自我介紹(說<br>出自己喜歡的事<br>物、優點) | 處人(特社 2)<br>特社 2-I-3<br>適當使用口語、<br>非口語輔具與人 | 特社 B-I-<br>3<br>人際關係的<br>建立                | 在提示下能<br>自我介紹<br>在提示下能<br>指認同學的          | ①【魔鏡！魔鏡！】<br>老師準備鏡子，學生由鏡子<br>中看著自己的臉，並說一說<br>自己臉上的特徵，也說一說 | 1. 能分別指<br>認及說出自<br>己、同學和<br>師長的姓名 | 圖畫紙<br>校園分配圖                       |                              |  |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |  |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                             |   |  |   |                             |   |   |              |                      |
|-----------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|---|--------------|----------------------|
|                             |   | ②認識新同學認<br>③認識學校師長<br>(導師、科任老<br>師、資源班老<br>師)<br>④認識校園分布<br>位置 | 溝通<br>處環境(特社 3)<br>特社 3- I -2<br>依指示完成簡單<br>的工作 |                             | 名字<br>同學臉上的特徵。<br>② <b>加油站</b> (知動、遊戲~注意<br>力訓練)<br>4-1 知己知彼學習單<br>4-2 從鏡子看自己，畫自己<br>4-3 幫朋友拍照，畫朋友<br>4-4 畫完，口頭說說看「我畫<br>的是我和○○○，我們一起<br>(做什麼事)。」<br>金頭腦(回顧課程問答活動)<br>◎校園探險家<br>①在老師的協助下由班級走<br>到資源班。<br>②說一說到資源班的路程，<br>經過哪些地方。<br>③嘗試由班級到資源班的其<br>他路線<br>◎課表搜尋家<br>①由課表找出上、放學時間<br>②由課表找出下課時間 | 2. 能說出自<br>己和同學的<br>差異  |              |                      |
| 第 8~14 週<br>10/13-<br>11/30 | 7 | 我該怎麼做(學<br>校基本適應)  | 處環境(特社 3)<br>特社 3- I -2<br>依指示完成簡單<br>的工作       | 特社C- I -1<br>學校規則的<br>認識與遵守 | 適應基本學<br>習活動：整<br>理學用品(鉛<br>筆盒、書包<br>及課本)、抄<br>聯絡簿  | 1. 繪本導讀及討論~『小魔乖<br>要上學』<br>2. 延伸討論時間~<br>(1)整理學用品(鉛筆盒、書<br>包)<br>(2)抄聯絡簿的方法<br>(3)拿螢光筆圈語詞<br>(其他視狀況而進行討論<<br>機會教育>)<br>3. 實作練習~「我可以這麼做」 | 口頭評量<br>實作評量 | 繪本-小魔乖要上<br>學<br>學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                                      |          |                      |  |   |  |   |                      |                    |
|--------------------------------------|----------|----------------------|--|---|--|---|----------------------|--------------------|
| <p>第 15~22<br/>週 12/01-<br/>1/20</p> | <p>8</p> | <p>認識情緒~追追<br/>追</p> | <p>特社1-I-1<br/>分辨與表達基本<br/>的正向或負向情<br/>緒<br/>特社 1-I-4<br/>察覺自己與他人<br/>對自己的看法或<br/>態度</p> | <p>特社 A- I -1<br/>基本情緒的<br/>認識與分辨<br/>特社 A- I -3<br/>自我優弱勢<br/>的察覺。</p> | <p>分辨自己的<br/>情緒；快<br/>樂、傷心、<br/>生氣、憤<br/>怒…等</p> | <p>★情緒放大鏡<br/>1-1 聆聽「龜兔比一比」故事<br/>1-2 認識四種基本情緒「開<br/>心、生氣、難過、擔心」和<br/>代表的情緒動作<br/>1-3 聽故事，分辨情緒並舉情<br/>緒語詞旗和做出情緒動作<br/>1-4 金頭腦<br/>★加油站<br/>2-1 觀看情緒動畫情境圖片，<br/>認識情緒發生時的表情和姿<br/>態動作變化。<br/>2-2 仿做情緒表情姿勢動作，<br/>透過體驗，加以辨識情緒行<br/>為。<br/>2-3 總結定義</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量</p> | <p>情緒卡<br/>學習單</p> |
|--------------------------------------|----------|----------------------|--|---|--|---|----------------------|--------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區崑山國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

| 學習主題名稱                   | 社會技巧  | 實施年級<br>(班級組別)        | 一年級                                   | 教學節數                | 本學期共( 22 )節         |   |              |                |
|--------------------------|---|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------|---|--------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <p>3. <b>特殊需求領域課程</b><br/>           身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>           資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展<br/>           其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>   |                       |                                       |                     |                     |   |              |                |
| 設計理念                     | <p>1. 認識新環境並適應基本學習活動。<br/>           2. 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養問題解決能力。<br/>           3. 學習尊重他人，並安靜傾聽。</p>   |                       |                                       |                     |                     |   |              |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | <p>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。<br/>           特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。<br/>           特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。</p>  |                       |                                       |                     |                     |   |              |                |
| 課程目標                     | <p>1. 與他人建立良好人際關係。<br/>           2. 專心完成自己的工作。<br/>           3. 透由桌遊學習接受失敗與輸贏，保持平常心。</p>  |                       |                                       |                     |                     |   |              |                |
| 配合融入之領域或議題               | <p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 <input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p> |                       |                                       |                     |                     |   |              |                |
| 表現任務                     | 口頭發表、實作評量   |                       |                                       |                     |                     |   |              |                |
| 課程架構脈絡                   |   |                       |                                       |                     |                     |   |              |                |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱               | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)        | 學習目標                | 學習活動  | 學習評量         | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1~7 週<br>2/05-<br>3/22 | 7   | 我該怎麼做(學校基本適應、人際關係的建立) | 處人(特社2)<br>特社 2-I-1<br>了解別人發出的訊息，是要我注 | 特社C-I-1<br>學校規則的認識與 | 適應基本學習活動：整理學用品(鉛筆盒、 | ★學習妙管家<br>整理學用品(鉛筆盒、書包)<br>抄聯絡簿並核對作業項目<br>圈語詞、記筆記 | 口頭評量<br>實作評量 | 學習單            |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                      |   |       |   |   |                                   |  |              |                                  |
|----------------------|---|-------|---|---|-----------------------------------|--|--------------|----------------------------------|
|                      |   |       | 意或是有事情要溝通。<br>處環境(特社3)<br>特社3-I-2<br>依指示完成簡單的工作 | 遵守<br>特社C-I-3<br>社區成員<br>互動的技巧<br>特社B-I-3<br>人際關係的建立。 | 書包及課本)、抄聯絡簿                       | ★一起玩遊戲<br>①桌遊(Double、記憶冒險王、閃靈快手)<br>②我說你畫、我說你寫<br>③數字、文字概念   |              |                                  |
| 第8~14週<br>3/23-5/10  | 7 | 小小偵探家 | 處環境(特社3)<br>特社3-I-2<br>依指示完成簡單的工作               | 特社C-I-1<br>學校規則的認識與遵守                                 | 注意力的練習                            | ★影片觀察、討論<br>①仔細觀察影片中的變化<br>②試著指出或說出影片不同的地方<br>③學習單<br>★情緒變化觀察<br>①找出不一樣的情緒圖片<br>②觀察2種不同情緒中，五官的差異，並說出來  | 口頭評量<br>實作評量 | Youtube<br>參考書籍—孩子可以比你想得更專心(孟瑛如) |
| 第15~22週<br>5/11-6/30 | 8 | 我會想辦法 | 處環境(特社3)<br>特社3-I-2<br>依指示完成簡單的工作               | 特社C-I-1<br>學校規則的認識與遵守                                 | ★分辨自己的情緒；快樂、傷心、生氣、憤怒…等<br>★建立人際關係 | ★看影片學品格<br>【黃老斯的繪本故事】愛哭公主<br>①愛哭公主最喜歡什麼顏色？<br>②從故事中找到愛哭公主的樣子。<br>③有那些小動物看過愛哭公主哭？<br>④愛哭公主為什麼常常哭？<br>⑤宴會時愛哭公主哭的樣子<br>⑥誰會安慰愛哭公主？<br>⑦從故事找出安慰愛哭公主的方法<br>⑧你想哭的時候怎麼辦？ | 口頭評量<br>實作評量 | Youtube<br>《愛哭公主學習單》(溫老師學習100)   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>※(害怕時想哭…、委屈時想哭…)<br/>→說出來、求救</p> <p>品格故事   我不想生氣</p> <p>①阿德巴是誰？<br/>②說一說阿德巴生氣的樣子。<br/>③阿德巴為什麼生氣？<br/>④阿德巴幫助了誰？<br/>⑤小鳥告訴阿德巴忘記生氣的方法是什麼？<br/>⑥你想哭的時候怎麼辦？</p> <p>※(不高興時生氣…、不知道怎麼辦時生氣…)→說出來、唱歌、畫畫、做自己喜歡的事…</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。