

課程名稱	崑山旅誌	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與互動-透自己自己與他人旅遊經驗、想法與資料蒐集的互動與分享，更了解各個環境與我們之間的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	具備科技與資訊應用基本素養，並以創新思考進行簡報以互相分享彼此旅遊經驗與想法，提升人與環境間互動之關聯。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	自己的旅誌 1. 整合自己的旅遊經驗、想去的地點和旅遊經驗的介紹。 2. 以簡報呈現自己的旅誌與想法							
課程架構脈絡圖								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #f08080; width: 30%; text-align: center;"> <p><b>小小旅者(6節)</b> 簡單介紹自己的經歷 簡報的概念與基本架構</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: red; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #90ee90; width: 30%; text-align: center;"> <p><b>旅遊記事簿(7節)</b> 對嚮往之地情報的蒐集 簡報圖文的編排</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: green; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #9370db; width: 30%; text-align: center;"> <p><b>旅遊小記者(7節)</b> 過往、憧憬與實際經驗的 整合與表達</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	小小旅者	(社)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 旅遊經驗文本設計。 2. 簡報的意義、需求與應用時機及基本操	1. 學生能條列出自己的基本介紹與旅遊經驗。 2. 了解簡報的意	1 條列整理自己的旅遊經驗與基本資料。 2. 簡報軟體呈現自己的經	完成小小旅簡報的設計。	自編簡報及教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			科 E2 了解動手實作的重要性。 資 E1 認是常見的資訊系統。	作。	義並能學會簡報軟體的基本功能。	驗。		
第 7~13 週	7	旅遊記事簿	(社) 2b-II-2 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。  (社) 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 想去旅遊地點的蒐集與整理資料。 2. 簡報圖文編排技巧。	1. 能列出想去的地點。 2. 能搜尋想去的地方的文字與圖片資料。 3. 能以簡報呈現想法。	1. 整理自己想去旅遊的地點、原因、特色。 2. 上網地點的相關資訊、文字及圖片。 3. 以簡報呈現自己的想法。	完成旅遊記事簿簡報的設計。	自編簡報及教材
第 14~20 週	7	旅遊小記者	(社) 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 旅遊後的資料、過程點滴的整理與安排 2. 簡報呈現的設計模式。	1. 能將自己實際去玩的經驗整理成有系統的圖文資料。 2. 能整合自己的資料、想去玩的地方和旅遊後的結果完成一份，自己的旅行紀錄。	1. 整理自己最近旅遊的經驗，轉化成文字、並取得適當的圖片。 2. 整合「小小旅行家」和「旅遊記事本」並結合旅遊經驗介紹，以簡報完成對景點的介紹。	完成對景點介紹的簡報。	自編簡報及教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立永康區崑山國民小學 113 學年度第二學期 四年級創新科技彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	崑山藝文展	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	透過各種圖文、多媒體及網路資源與技能間的互動，有系統地呈現自己所知所見。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過學習簡報軟體的各項功能與整合資料的技巧，整合自己所見所聞與網路資源製作、發表與解說簡報。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	運用之前學過的種種簡報技巧，設計出獨一無二的電子相簿。							
課程架構脈絡								
<p>小小說書人 (6節) 認識不同的想法表現方式 → 我的家鄉 (7節) 多媒體資源編排與CC資源運用 → 我的喜好聯合國 (7節) 各種技巧與想法的綜合呈現</p>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	小小說書人	(社)2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 編劇的技巧。 2. 圖說文字的蒐集、製作與設計。 3. 簡報呈現的方法。	1. 學生能完整劇本的設計。 2. 學生能蒐集適當的資料。 3. 學生能製作簡報。	利用簡報的動畫和多媒體製作會動、會說話的電子書。	1. 完成劇本的設計。 2. 完成故事簡報。	自編簡報及教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 7~13 週	7	我的家鄉	(社)2a-II-2 表達居住地方社會事務與環境的互動、差異與變遷等問題。  資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 創用 CC 的標示。 2. 網路資料的尋找、歸納與適當資源的取用。 3. 簡報呈現的形式與編排。	1. 學習運用創用 CC 及 CC0 的資源。 2. 學生能透過資料的查找與蒐集，製作家鄉歷史與意義的簡報。	1. 學生使用網路搜尋老師指定的任務單，並回答任務單問題。 2. 尋找家鄉特色。 3. 製作家鄉介紹簡報。	3. 上機實作臺南古蹟介紹的簡報。 4. 簡報介紹。	自編簡報及教材
第 14~20 週	7	我的喜好聯合國	(藝)1-II-8 能結合不同的媒材，表演的形式表達想法。 (藝)能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 網路資料搜尋與資料整理技巧。 2. 簡報製作。	4. 學生能根據自己的喜好蒐集相關的人事物資料。 5. 透過資料整理與去蕪存菁以簡報展現自己喜歡的作品。	1. 學生使用網路搜尋老師指定的任務單，並回答任務單問題。 2. 尋找有興趣的資訊，以不一樣的角度去呈現自己喜歡的事物。	1. 完成任務單。 2. 完成喜好介紹的簡報製作。	自編簡報及教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。