

臺南市公立永康區崑山國民小學113學年度第二學期二年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社區趴趴 GO !	實施年級	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與互動：在社區情境中，以英語溝通解決生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。				
課程目標	探索社區環境，並以英語日常會話解決社區生活問題。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	完成 My Wonderful Neighborhood 社區地圖繪畫，並綜合本學期所學單詞與句型模擬期末「我們的小市集」買賣。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)

下學期-『立足崑山・翱翔國際』社區趴趴GO

有「禮」真好 (6) 文具Easy Go! (6) 公園Happy Go! (7) 早餐Yummy Go! (6) 市場Ready Go! (6) 童裝Pretty Go! (6) 立足崑山 (3)



日常招呼 與人際關係 認識文具店 檢視場域安全性 健康與飲食均衡 探索市場 認識生活中買賣 社區地圖創作 與市集買賣

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第三週	6	有 『禮』 真好	<p>生5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Target Alphabet: Nn Oo Pp</p> <p>English song: <i>Hello Song for Kids</i></p> <p>Daily Talk: Good morning. Good afternoon. How are you? I'm fine! Goodbye.</p> <p>認識且主動關心他人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能正確聽辨字母讀音及發音。 唱誦英語歌謠 <i>Hello Song for Kids</i> 聽辨及認讀日常生活英語 Good morning./ Good afternoon./ Goodbye./ See you./ How are you? 的用法及正確回應之方式。 樂於使用本單元所學的英語於日常中和師長、志工、同學打招呼。 	<p>聽辨及認讀:字母 Nn Oo Pp</p> <p>Hello Song for Kids 吟唱: <i>Hello Song for Kids</i></p> <p>聽辨及認讀日常生活英語 Good morning./ Good afternoon./ Goodbye./ See you./ How are you?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 正確聽辨及認讀英語字母及單字 吟唱英語歌謠 完成學習單，並進行對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 自編簡報教學檔案 語歌謠 <i>Hello Song for Kids</i> from The Singing Walrus (網路資源) 「有『禮』真好」學習單
第四週~ 第六週	6	社區大發現— 文具 Easy go!	<p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>英1-I-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀</p>	<p>Target Alphabet: Qq Rr Ss</p> <p>Target Words: pen, pencil, eraser, ruler</p> <p>Target Sentence Patterns: What is it? It's my <u>pencil</u>.</p> <p>生活社區認識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能正確聽辨字母讀音及發音。 運用基本英語會話，聽辨及認讀文具的英文名稱。 聽辨及認讀 What is it? It's my_____。 的用法及正確回應之方式。 	<p>聽辨及認讀:字母 Qq Rr Ss</p> <p>聽辨及認讀:單字 pen, pencil, eraser, ruler</p> <p>聽辨及認讀:句型 What is it? It's my_____。 參與:訪問遊戲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 正確聽辨及認讀英語字母及單字 完成學習單，並進行對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 自編簡報教學檔案 「文具 easy go!」學習單

			與聽辨字母。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。					
第七週~第十週	7	社區大發現—公園 Happy Go	生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Target Alphabet: Tt Uu Vv Target Words: seesaw, slide, swings, sandbox Daily Talk: Let's go to the _____ ./ Watch out! 場域安全性判斷	1. 能正確聽辨字母讀音及發音。 2. 運用基本英語會話，聽辨及認讀公園內設施的英文名稱。 3. 聽辨及認讀日常生活英語 Let's go to the _____ ./ Watch out! 4. 學生能養成在不同環境之中注意自身以及他人安全的習慣。	聽辨及認讀:字母 Tt Uu Vv 聽辨及認讀:單字 seesaw, slide, swings, sandbox 聽辨及認讀:句型 Let's go to the _____ ./ Watch out!	1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 完成學習單，並進行對話練習	1. 自編簡報教學檔案 2. 「社區公園 Happy Go」學習單
第十週~第十三週	6	社區大發現—早餐 Yummy go!	生2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易的	Target Alphabet: Ww Xx Target Words: sandwich, hamburger, milk, juice Target Sentence Patterns: What do you want for breakfast?	1. 能正確聽辨字母讀音及發音。 2. 運用基本英語會話，聽辨及認讀各式早餐的英文名稱。 3. 聽辨及認讀 What do you want for breakfast?	聽辨及認讀:字母 Ww Xx 聽辨及認讀:單字 sandwich, hamburger, milk, juice 聽辨及認讀:句型 What do you want for breakfast?	1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 完成學習單，並進行對話練習	1. 自編簡報教學檔案 2. 「早餐 yummy go!」學習單

			日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。	I want some milk. ·飲食均衡與健康	I want _____. 的用法及正確回應之方式。	I want some milk.		
第十三週~第十六週	6	社區大發現—市場 Ready go!	生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 英6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。	·Target Alphabet: Yy Zz ·Target Words: apples, bananas, oranges, kiwis ·Target Sentence Patterns: What do you want? Some <u>kiwis</u> , please. ·市場探索	1. 能正確聽辨字母讀音及發音。 2. 運用基本英語會話，聽辨及認讀市場水果的英文名稱。 3. 聽辨及認讀 What do you want? Some _____, please. 的用法及正確回應之方式	聽辨及認讀:字母 Yy Zz 聽辨及認讀:單字 apples, bananas, oranges, kiwis 聽辨及認讀:句型 What do you want? Some <u>kiwis</u> , please.	1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 完成學習單，並進行對話練習	1. 自編簡報教學檔案 2. 「市場 ready go！」學習單
第十六週~第十九週	6	社區大發現—童裝 Pretty go!	生5-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 英2-I-3能說出課堂中	·Target Words: a coat, a hat, a vest, a T-shirt ·Target Sentence Patterns: What do you want?	1. 能正確聽辨字母 Nn 到 Zz 讀音及發音。 2. 運用基本英語會話，聽辨及認讀各式服裝配件	聽辨及認讀:字母 Nn~Zz 聽辨及認讀:單字 a coat, a hat, a vest, a T-shirt 聽辨及認讀:句型 What do you	1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 完成學習單，並進行對話練習	1. 自編簡報教學檔案 2. 「童裝 pretty go！」學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>所學的字詞。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>A coat, please.</p> <p>·模擬市場買賣練習</p>	<p>的英文名稱。</p> <p>3.聽辨及認讀</p> <p>What do you want ?</p> <p>_____, please.</p> <p>的用法及正確回應之方式。</p> <p>4. 由繪本 <i>Alphabet City</i> 察覺生活與英語的關聯，並正確找出字母。</p>	<p>want?</p> <p>A coat , please.</p> <p>欣賞:英語繪本 <i>Alphabet City</i></p>		
<p>第十九週~第二十週</p>	3	<p>立足崑山</p>	<p>生7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>英1-I-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英6-I-1能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>·Drawing: “My Wonderful Neighborhood”</p> <p>·Buy and Sell</p> <p>·自己與他人的社區地圖發表與聆聽</p>	<p>能完成社區情境繪畫並正確使用前所學字詞發表。</p>	<p>創作: “My Wonderful Neighborhood”</p> <p>發表:上台分享創作實踐:買賣練習</p>	<p>1.能依教師引導完成繪畫</p> <p>2.上台分享創作</p> <p>3. 模擬日常「買賣」</p>	<p>1.自編簡報教學檔案</p> <p>2. “My Wonderful Neighborhood”學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。