

臺南市公立永康區崑山國民小學113學年度第一學期二年級玩美藝文彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	快樂 SONG	實施年級	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	欣賞與表現：透過歌謠吟唱與繪本閱讀，培養學生藝文賞析、英語應用能力及多元表徵表達。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過英語歌謠吟唱及英語繪本欣賞，輔以藝文創作，提升日常生活之英語基本素養。							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務	學生綜合本學期所學之英語歌謠與繪本內容，再結合自身生活經驗完成 My Wonderful Diary 日記創作以及發表。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)								
<h3>上學期-『玩美藝文』快樂SONG</h3>								
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第一週~ 第三週	6	搖滾， 非我莫 「數」	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>。</p> <p>5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>。</p>	<p>Target Alphabet: Aa Bb Cc</p> <p>Target Words: Number 1 to 10</p> <p>English Song: <i>The Number Rock</i></p> <p>認識與他人對話的禮儀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨字母讀音及發音。 2. 能聽辨、認讀及抄寫數字一到十的英語單詞。 3. 從數字一到十能以英語正確數數。 4. 唱誦英語歌謠 <i>The Number Rock</i> 5. 參與課堂練習並與他人互動 	<p>聽辨及認讀: 字母 Aa Bb Cc 吟唱: <i>The Number Rock</i></p> <p>聽辨及認讀: 單字 one~ten 參與: 訪問遊戲(搭配“<i>This Is My Name</i>”學習單)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 能正確唸讀英語數字並吟唱英語歌謠。 3. 利用學習單互動，並能觀察及完成英語數數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編簡報教學檔案 2. 英語歌謠 <i>The Number Rock</i> from Greg and Steve music (網路資源) 3. “<i>This Is My Name</i>”學習單
第四週~ 第六週	6	魔 「髮」 動物園	<p>生4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>英1-I-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英6-I-1能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>Target Alphabet: Dd Ee Ff</p> <p>Target Words: fox, zebra, lion, reindeer</p> <p>English Book: <i>What If You Had Animal Hair?</i></p> <p>動物特質認識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨字母讀音及發音。 2. 透過繪本學習，能聽辨及認讀動物的英語名稱。 3. 藉由繪本欣賞，能發揮創意完成學習單並發表。 	<p>聽辨及認讀: 字母 Dd Ee Ff 欣賞: 英語繪本 <i>What If You Had Animal Hair?</i></p> <p>聽辨及認讀: 單字 fox, zebra, lion, reindeer 創作: 搭配“<i>I Like My Hair!</i>”學習單 畫出創意髮型 發表: 上台分享作品</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 完成“<i>I Like My Hair!</i>”學習單並且上台發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編簡報教學檔案 2. 自選教材-英語繪本 <i>What If You Had Animal Hair?</i> by Sandra Markle 3. “<i>I Like My Hair!</i>”學習單

			<p>英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>英9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>					
第七週~第十週	7	有「聲」有「色」	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Target Alphabet: Gg Hh Ii</p> <p>Target Words: red, blue, green, yellow, purple, orange</p> <p>English Song: <i>I Have Super Color!</i></p> <p>色彩間之關係與變化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨字母讀音及發音。 2. 聽辨及認讀顏色的英語名稱。 3. 透過實驗認識顏色的調配。 4. 唱誦英語歌謠 <i>I Have Super Color!</i> 	<p>聽辨及認讀: 字母 Gg Hh Ii 參與:顏色調配實驗</p> <p>聽辨及認讀: 單字 red, blue, green, yellow, purple, orange 吟唱: <i>I Have Super Color!</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 搭配學習單完成顏色調配實驗 3. 吟唱英語歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編簡報教學檔案 2. “Magic Color!”學習單 3. 英語歌謠 <i>What's Your Favorite Color?</i> (網路資源)
第十一週~第十三週	6	全家動「指」動	<p>生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>Target Alphabet: Jj Kk</p> <p>Target Words: mother, father, grandma, grandpa, sister, brother</p> <p>English Song: <i>Hello, My Family!</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨字母讀音及發音。 2. 聽辨及認讀家族成員的英語名稱。 3. 唱誦英語歌謠 <i>Hello, My Family!</i> 	<p>聽辨及認讀: 字母 Jj Kk</p> <p>聽辨及認讀: 單字 mother, father, grandma, grandpa, sister, brother</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 吟唱英語歌謠。 2. 完成“Family Fingers”學習單並且上台發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編簡報教學檔案 2. “Family Fingers”學習單 3. 英語歌謠

			英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	家庭組成及功能。		吟唱: <i>Hello, My Family!</i> 創作: 搭配“Family Fingers”學習單畫出家庭成員 發表: 上台分享作品		<i>Family Members Song</i> (網路資源)
第十四週~第十六週	6	「情」你跟我這樣說	生6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。	Target Alphabet: Ll Mm Target Words: happy, sad, angry, hungry, sick, tired English Book: <i>When Sophie Gets Angry - Really, Really Angry</i> 情緒的認識與接納。	1. 能正確聽辨字母讀音及發音。 2. 聽辨及認讀情緒的英語名稱。 3. 透過繪本欣賞，能認識情緒及覺察自我的內心感受。	聽辨及認讀: 字母 Ll Mm 欣賞: 英語繪本 <i>When Sophie Gets Angry</i> 聽辨及認讀: 單字 happy, sad, angry, hungry, sick, tired 發表: 完成“ <i>How do you feel?</i> ”學習單並上台分享	1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 完成“ <i>How do you feel?</i> ”學習單並且上台發表	1. 自編簡報教學檔案 2. 自選教材-英語繪本 <i>When Sophie Gets Angry - Really, Really Angry</i> by Molly Bang 3. “ <i>How do you feel?</i> ”學習單

第十七週~第十九週	6	一起出「氣」玩	<p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Target Words: sunny, rainy, cloudy, snowy, windy</p> <p>English Song: <i>How's the Weather Song</i></p> <p>認識天氣之於生活的影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨字母 Aa 到 Mm 讀音及發音。 2. 聽辨及認讀天氣的英語名稱。 3. 唱誦英語歌謠 <i>How's the Weather Song</i> 	<p>聽辨及認讀: 字母 Aa~Mm 吟唱: <i>How's the Weather Song</i></p> <p>聽辨及認讀: 單字 sunny, rainy, cloudy, snowy, windy</p> <p>發表:完成“Wonderful Days!”學習單並上台分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 吟唱英語歌謠。 3. 完成“<i>How do you feel?</i>”學習單並且上台發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編簡報教學檔案 2. “Wonderful Days!”學習單 3. 英語歌謠 <i>How's the Weather Song</i> from Maple Leaf Learning (網路資源)
第二十週	3	「玩」美藝文	<p>生7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>英1-I-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生6-I-1能專注於教師的說明與演示。</p> <p>生6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Story Writing: “My Wonderful Diary”</p> <p>自己與他人的日記發表與聆聽。</p>	<p>能正確使用前六個單元所學字詞寫出短篇日記。</p>	<p>創作: My Wonderful Diary 「玩」美日記</p> <p>發表:上台分享日記</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確使用英語單字 2. 能依教師引導寫出日記 3. 完成日記並上台分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編簡報教學檔案 2. “My Wonderful Diary” 「玩」美日記學習單