

臺南市公立永康區崑山國民小學 113 學年度第一學期二年級 彈性學習崑山活力 GO 課程計畫 (■普通班/□特教班)

課程名稱	公民講堂 2.0	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 ■健康與體育■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		■性別平等教育■人權教育■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育■品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	體驗各項學習活動，探索與理解情境，完成學習單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 - 認識隱私處	健康與體育 3b- II-2 能於引導 下，表現基本 的人際溝通互 動技能。 健康與體育 Db- II-2 性別角色 刻板現象並與 不同性別者之 良好互動。	健康與體育 Aa- II-1 生長發 育的意義與成 長個別差異。 生活 E-I-3 自我行為的檢 視與調整。	1. 認識身體的部 位，並了解男 女生身體的差 異。 2. 知道身體的隱 私處，學會保 護自己的隱私 處。 3. 了解隱私權意 義，學會保護	有權利拒絕別 人的碰觸，並 知道隱私處、 隱私權的概念 ，學習如何保 護自己的隱私 處，以免不幸 事件的發生。	完成「認識隱 私處」學習單	「認識隱私 處」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		自己的隱私權。 4. 學會尊重別人的身體。			
第 4.7.8 週	3	環境教育 - 環保小尖兵	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。 生活 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 分辨回收物與不可回收物。 2. 了解資源回收、垃圾分類的重要性。 3. 學會資源回收的整理與分類。 4. 利用回收物創作出藝術品。 5. 培養愛護環境的情操。	知道資源回收的方法和重要性，並能善用回收物品共同創作。	完成「環保小尖兵」學習單	「環保小尖兵」學習單
第 9~11 週	3	家庭暴力防治 - 自我保護我最行	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的	生活 A-I-3 自我省思。 生活 D-I-2 情緒調整的學習。	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 學習保護自己、關懷同學。	學習保護自己、關懷同學。	完成「自我保護我最行」學習單	「自我保護我最行」學習單

			<p>觀察與意見。</p> <p>生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>					
第 12~14 週	3	家庭教育- 我真的好愛你	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>生活 A-I-3 自我省思。</p>	<p>1. 體會生命降臨的感受。</p> <p>2. 能開口表示自己的感謝。</p> <p>3. 能運用不同的方式表達自己的想法。</p>	<p>體會父母撫養孩子的辛苦，能主動向父母表達感謝。</p>	<p>完成「我真的好愛你」學習單</p>	<p>「我真的好愛你」學習單</p>
第 15~17、19~21 週	6	性別平等教育- 勇敢說不，保護自己	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜</p>	<p>國語 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道</p>	<p>1. 能辨別危險情境。</p> <p>2. 能保護自己</p>	<p>能夠辨識出日常生活中他人做出的不當要</p>	<p>完成「我的身體紅綠燈」學習單</p>	<p>「我的身體紅綠燈」學習單</p>

			<p>的回答，並分享想法。</p> <p>健康與體育</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>健康與體育 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>遠離危險情境。</p> <p>3. 能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。</p>	<p>求與行為，學會保護自己的方式。</p>		
第 5、6、18 週	3	班級自治會議	<p>生活</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>	<p>生活</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>(1) 介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄)</p> <p>(2) 介紹本次會議特別重點</p> <p>(3) 介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4) 通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p> <p>4. 完成「兒童有守則」學習單</p>	班會記錄表 「兒童有守則」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立永康區崑山國民小學 113 學年度第二學期 二年級彈性學習崑山活力 GO 課程計畫 (■普通班/□特教班)

課程名稱	公民講堂 2.0	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 ■健康與體育■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		■性別平等教育■人權教育■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	體驗各項學習活動，探索與理解情境，完成學習單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 - 聰明小紅帽	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 綜合活動 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人	健康與體育 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 知道身體的隱私處，避免隱私處被侵犯。 2. 知道性騷擾的定義。 3. 學會避免被性	學會遇到性騷擾時的自我保護方法，學習拒絕性騷擾的有效方式。	完成「聰明小紅帽」學習單	「聰明小紅帽」學習單

			<p>際關係。</p> <p>健康與體育 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>		<p>騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。</p> <p>4. 學會自我保護的方法。</p>			
第 4~6 週	3	環境教育 - 愛護校園一起來	<p>生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<p>生活 B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>1. 了解校園環境對自己的影響。</p> <p>2. 認真參與觀察校園環境問題的活動。</p> <p>3. 提出改善校園環境問題的具體策略。</p> <p>4. 實際執行保護校園環境的行動。</p>	探索校園環境問題，思考解決方法，並能在日常生活中落實愛護校園的行為。	完成「校園小偵探」學習單	「校園小偵探」學習單
第 7~8 週	2	班級自治會議	<p>生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，</p>	<p>生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活</p>	<p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>(1) 介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄)</p> <p>(2) 介紹本次會議特別重點</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p>	班會記錄表

			並討論與遵守團體的規則。		<p>的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	3. 完成班會紀錄表。	
第 9~11 週	3	家庭暴力防治 - 搶救灰姑娘	<p>生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>性 E4 認識身體</p>	<p>國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>生活 D-I-2 情緒調整的學習。</p>	<p>1. 能辨識家暴及管教的差別。</p> <p>2. 同理家暴受害者的感受。</p> <p>3. 學會保護自己的方法。</p>	學習保護自己、理解不是因為犯錯才會成為家暴受害者。	完成「搶救灰姑娘」學習單	「搶救灰姑娘」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			界限與尊重他人的身體自主權。					
第 12~14 週	3	家庭教育-我有話要說	<p>生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p>	<p>生活 D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解父母親的感受。 2. 學會良好的溝通方式。 3. 採取關懷家人的行動。 	能以理性、溫和的方式向家人表達自己的需求與想法。	完成「我有話要說」學習單	「我有話要說」學習單
第 15~20 週	6	性別平等教育-他和她的故事	<p>國語 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>國語 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>生活 A-I-3 自我省思。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活中的性別刻板印象。 2. 尊重與欣賞和自己特質不同的人。 	檢視生活中常見的性別刻板印象，了解不該以單一眼光去界定他人，學習以尊重、欣賞的態度面對與自己性別不同的人。	<p>完成「他和她的故事」學習單</p> <p>完成「公約很重要」學習單</p>	<p>「他和她的故事」學習單</p> <p>「公約很重要」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			見。 性 E11 培養性別 間合宜表達 情 感的能力。					
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。